

Аннотация к рабочей программе по истории Нового времени, 9 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного курса «История» для 9 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; авторской программы Несмелова М.Л. по истории Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.- 208 с.

Программа ориентирована на **учебник**: А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: Просвещение. 2019.

Цель и задачи курса ориентированы на **цель обучения истории** заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цели курса:

1. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
4. Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
5. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов

Формы контроля.

Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей, промежуточной и итоговой аттестации**: *практические задания, рефераты, проекты, эссе, тесты, коллоквиумы и обобщающие уроки.*

- Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, и т.д.

- Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно- исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и семинаров.

- В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 28 часов за учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022