

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 8 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 124 с.

Программа ориентирована на **учебник**: Английский язык: 8 класс. В 2 т ч.: учебник/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 6 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.

Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов в общеобразовательной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения в пределах, обозначенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие у школьников **понимания важности** изучения иностранного языка в современном мире и **потребности** пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств **гражданина и патриота**, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, **толерантного отношения** к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Согласно учебному плану НОЧУ Филофеевская гимназия на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отводится 102 ч (3 ч в неделю)

Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей и промежуточной и итоговой аттестации:**

Текущий контроль

Одной из наиболее распространенных форм контроля на уроках иностранного языка является **тестирование**, которое подразумевает выполнение тестов различных уровней сложности: тестов множественного выбора, тестов с альтернативным ответом, тестов на установление соответствий или восстановление последовательности, добавление пропущенных слов, предлогов, прилагательных, пропущенных букв. Так же на уроках английского языка применяются и такие формы текущего контроля, как лексические и орфографические диктанты, самостоятельные работы, устный индивидуальный или фронтальный опрос.

Среди письменных форм текущего контроля можно выделить следующие: написание отзыва о прочитанной книге, просмотренном фильме, о поездке и др, написание электронного письма личного характера. Составление и декламация диалогов позволяет оценить сформированность коммуникативных умений и навыков.

. ***Промежуточный контроль*** проводится в форме 4 контрольных срезов по видам речевой деятельности каждую четверть, что позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: письменная контрольная работа, устный зачет по изученной теме, защита проекта.

Итоговый контроль проводится в форме диагностической контрольной работы, которая составлена с учетом всех изученных тем за курс 8 класса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022