

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 7

Уровень: базовый

Учитель: Бухвалова Лидия Михайловна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку, авторская программа по русскому языку Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2017 г.),
3. ООП ООО НОЧУФилофеевская гимназия;
4. Учебник «Русский язык», 7 кл. в 2 ч. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, 2020 г..

г. Новый Уренгой
2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в VII классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу VII класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VII классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VII классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог, полилог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
-------------------	--

Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

Содержание учебного предмета

Введение. Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н

в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном

предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Из них уроков РР	Контрольных работ			
				диктантов	изложений	сочинений	
1	Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	-	-	
2	Повторение материала, изученного в 6 классе	7	-	1	-	-	
	Тексты и стили	2	-	-	-	-	
3	<u>Морфология</u> . Культура речи. Причастие	33	8	1	2	2	
4	Деепричастие	14	2	1	-	2	
5	Наречие	25	3	1	1	1	
6	Учебно-научная речь	2	2	-	-	-	
7	Категория состояния	5	1	1	1	-	
8	Предлог	11	2	1	-	1	
8	Союз	10	2	1	-	1	

9	Частица	18	4	1	-	2	
10	Междометие	4	-	-	-	-	
11	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	8	1	1	-	-	
	Итого	140	25	9	4	9	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Дата	Тема урока	Количество часов
01.09	1.1 Русский язык как развивающееся явление.	1
02.09	2.1 Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
03.09	2.2 Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
07.09	2.2 Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
08.09	2.3 Лексика и фразеология.	1
09.09	2.4 Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
10.09	2.4 Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
14.09	2.5 Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
15.09	2.6 Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
16.09	2.6 Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
17.09	3.1 Р.Р. Текст. Стили литературного языка.	1
21.09	3.2 Р.Р. Диалог как текст. Виды диалогов.	1
22.09	3.3 Р.Р. Публицистический стиль.	1
23.09	3.4 Стартовая контрольная работа	1
24.09	3.5 Анализ работ. Работа над ошибками	1

28.09	4.1 Причастие как часть речи.	1
29.09	4.2 Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
30.09	4.3 Р. Публицистический стиль	1
01.10	4.4 Р. Работа с текстом. Определение основной и второстепенной информации.	1
05.10	4.5 Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
06.10	4.6 Выделение причастного оборота запятыми.	1
07.10	4.7 Р.Р. Стилистическая принадлежность текста	1
08.10	4.8 Р.Р. Описание внешности человека.	1
12.10	4.9 Действительные и страдательные причастия.	1
13.10	4.10 Краткие и полные страдательные причастия.	1
14.10	4.11 Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
15.10	4.12 Действительные причастия прошедшего времени.	1
19.10	4.16 Страдательные причастия прошедшего времени.	1
20.10	4.14 Контрольный диктант за 1 четверть.	1
21.10	4.15 Анализ работ. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1

22.10	4.16 Страдательные причастия прошедшего времени.	1
09.11	4.17 Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
10.11	4.18 Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
11.11	4.18 Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
12.11	4.19 Р.Р. Ключевые слова.	1
16.11	4.20 Закрепление знаний о причастии.	1
17.11	4.21 Морфологический разбор причастия.	1
18.11	4.22 Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
19.11	4.23 Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
23.11	4.24 Тестирование по теме «Причастие».	1
24.11	5.1 Деепричастие как часть речи	1
25.11	5.2 Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
26.11	5.2 Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
30.11	5.3 Описание фотографии О.П. Пономаренко "Летний сад в Санкт-Петербурге"	1

01.12	5.4 Р.Р. Разговорная речь	1
02.12	5.4 Р.Р. Разговорная речь	1
03.12	5.5 Раздельное написание не с деепричастиями	1
07.12	5.6 Деепричастия несовершенного вида	1
08.12	5.7 Р.Р. Язык художественной литературы.	1
09.12	5.7 Р.Р. Язык художественной литературы.	1
10.12	5.8 Морфологический разбор деепричастия	1
14.12	5.9 Р.Р. Официально-деловой стиль.	1
15.12	5.9 Р.Р. Официально-деловой стиль.	1
16.12	5.10 Описание фотографии В.В. Рочева "Маленькая художница"	1
17.12	5.11 Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
21.12	5.12 Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
22.12	5.13 Описание действий человека по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
23.12	5.13 Описание действий человека по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
24.12	5.14 Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
11.01	5.14 Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1

12.01	6.1 Наречие как часть речи	1
13.01	6.2 Смысловые группы наречий	1
14.01	6.2 Смысловые группы наречий	1
18.01	6.3 Степени сравнения наречий	1
19.01	6.4 Наречие. Повторение изученного материала.	1
20.01	6.5 Словообразование Правописание наречий.	1
21.01	6.6 Морфологический разбор наречий	1
25.01	6.7 Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е	1
26.01	6.8 Описание действий.	1
27.01	6.8 Описание действий.	1
28.01	6.9 Буквы е и и в приставках не- и ни-отрицательных наречий	1
01.02	6.10 Описание фотографии.	1
02.02	6.10 Описание фотографии.	1
03.02	6.11 Одна и две буквы н в наречиях на-о и -е	1
04.02	6.12 Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
08.02	6.13 Буквы о и а на конце наречий	1
09.02	6.14 Дефис между частями слова в наречиях	1
10.02	6.15 Слитное и раздельное написание наречий	1

11.02	6.16 Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
15.02	6.17 Итоговый урок по теме «Наречие»	1
16.02	6.18 Р.Р. Описание картины Е.Широкова "Друзья".	1
17.02	7.1 Р.Р. Отзыв	1
18.02	7.2 Р.Р. Учебный доклад	1
22.02	8.1 Категория состояния как часть речи	1
24.02	8.2 Морфологический разбор категории состояния	1
25.02	8.3 Зачет по теме «Категория состояния»	1
01.03	8.4 Р.Р. Категория состояния как способ сжатия текста	1
02.03	8.5 Р.Р. Сложный план	1
03.03	9.1 Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
04.03	9.2 Р.Р. Составление устного текста научного стиля	1
09.03	9.3 Производные и непроизводные предлоги	1
10.03	9.4 Простые и составные предлоги	1
11.03	9.5 Морфологический разбор предлога	1
15.03	9.6 Р.Р. Приемы сжатия текста	1
16.03	9.7 Слитное и раздельное написание	1

	производных предлогов	
17.03	9.8 Контрольная работа по теме «Предлог»	1
18.03	9.9 Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

29.03	10.1 Союз как часть речи	1
30.03	10.2 Простые и составные союзы	1
31.03	10.3 Р.Р. Работа над текстом. Пересказ.	1
01.04	10.4 Союзы сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы	1
05.04	10.5 Подчинительные союзы	1
06.04	10.4 Союзы сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы	1
07.04	10.1 Союз как часть речи	1
08.04	10.8 Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
12.04	10.5 Подчинительные союзы	1
13.04	10.9 Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта?»	1
14.04	10.6 Морфологический разбор союза	1
15.04	10.11 Контрольное тестирование по теме «Союз»	1

19.04	10.8 Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
20.04	10.11 Контрольное тестирование по теме «Союз»	1
21.04	11.1 Частица как часть речи. Разряды частиц	1
22.04	11.4 Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц	1
26.04	11.8 Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	1
27.04	11.9 Промежуточная аттестация (итоговая)	1
28.04	11.5 Морфологический разбор частицы	1
29.04	11.7 Контрольное тестирование по теме "Частицы"	1
11.05	11.10 Анализ работ. Работа над ошибками	1
12.05	11.11 Различение приставки не- и частицы не	1
13.05	11.11 Различение приставки не- и частицы не	
17.05	12.1 Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
18.05	12.2 Зачет по теме «Междометие»	
19.05	13.1 Разделы науки о русском языке	
20.05	13.2 Р.Р. Текст. Стили речи	
24.05	13.3 Р.Р. Учебно-научная речь (

25.05	13.4 Фонетика (
26.05	13.5 Морфология. Нормы управления в современном русском языке"	
27.05	13.6 Трудные случаи словообразования глаголов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022