

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Обществознанию
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 7

Уровень: базовый

Учитель: Решетников Александр Сергеевич

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;
2. Примерной авторской программы: Боголюбова Л.Н. по Обществознанию – М.: Просвещение, 2020 г.- 127 с.
3. ООП НОО НОЧУ Филофеевская гимназия;
4. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городницкая, Л.Ф. Иапнова. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение. 2017.

г. Новый Уренгой
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Выпускникнаучится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подростковоговозраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельностичеловека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельностичеловека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностныхконфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека иобщества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность*

удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Тема 1. Вводный урок

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Тема 2. Что значит жить по правилам

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Тема 3-4. Права и обязанности граждан

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 5-6. Почему важно соблюдать законы

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Тема 7-8. Защита отечества

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Тема 9. Для чего нужна дисциплина

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Тема 10. Виновен – отвечай

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 11. Кто стоит на страже закона

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 12. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

Глава 2. Человек в экономических отношениях

Тема 13-14. Экономика и ее основные участники

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители.

Тема 15. Мастерство работника

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Тема 16-17. Производство: затраты, выручка, прибыль

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Тема 18-19. Виды и формы бизнеса

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Тема 20. Обмен, торговля, реклама

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Тема 21. Деньги, их функции

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Тема 22-23. Экономика семьи

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 24-25. Практикум по теме : «Человек в экономических отношениях»

Глава 3. Человек и природа

Тема 26. Воздействие человека на природу

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Тема 27. Охранять природу – значит охранять жизнь

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Тема 28. Закон на страже природы

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Тема 29-30. Практикум по теме «Человек и природа»

Тема 31-32. Заключительные уроки

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Введение	1	устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной	
2.	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	12		Проверочная работа
3.	Глава 2. Человек в экономических отношениях	13		Проверочная работа

4.	Глава 3. Человек и природа	6	теме; описательный рассказ с опорой на наглядный образ; изложение фактического материала по составленному учителем плану; письменные задания по раздаточному материалу; составление схем; составление опорных конспектов; составление планов ответа.	Проверочная работа
5.	Повторение	2		
6.	. Итого часов:	34		

Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

7 класс

Проверочные работы:

1. Проверочная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»;
2. Проверочная работа по теме: «Человек в экономических отношениях»;
3. Проверочная работа по теме: «Человек и природа»

Контрольные работы:

Итоговая контрольная работа (15.04 – 15.05)

Приложение № 2 Календарно - тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока
Введение			
1	01.09	1	1.1 Введение
Регулирование поведения людей в обществе			
2	08.09	1	2.1 Что значит жить по правилам
3	15.09	1	2.2 Права и обязанности граждан
4	22.09	1	2.2 Права и обязанности граждан

5	29.09	1	2.3 Почему важно соблюдать законы
6	06.10	1	2.3 Почему важно соблюдать законы
7	13.10	1	2.4 Защита Отечества
	20.10	1	2.4 Защита Отечества

9	10.11	1	2.5 Что такое дисциплина
10	17.11	1	2.6 Виновен - отвечай
11	24.11	1	2.7 Кто стоит на страже закона
12	01.12	1	2.7 Кто стоит на страже закона
13	08.12	1	2.8 Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»
Человек в экономических отношениях			
14	15.12	1	3.1 Экономика и ее основные участники
15	22.12	1	3.1 Экономика и ее основные участники

16	12.01	1	3.2 Золотые руки работника
17	19.01	1	3.3 Производство: затраты, выручка, прибыль
18	26.01	1	3.3 Производство: затраты, выручка, прибыль
19	02.02	1	3.4 Виды и формы бизнеса
20	09.02	1	3.4 Виды и формы бизнеса
21	16.02	1	3.5 Обмен, торговля, реклама
22	02.03	1	3.6 Деньги и их функции
23	09.03	1	3.7 Экономика семьи
24	16.03	1	3.7 Экономика семьи

25	30.03	1	3.8 Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»
----	-------	---	---

Человек и природа

26	06.04	1	4.1 Охранять природу – значит охранять жизнь
----	-------	---	--

27	13.04	1	4.1 Охранять природу – значит охранять жизнь
28	20.04	1	4.2 Промежуточная аттестация
29	27.04	1	4.3 Закон на страже природы
30	11.05	1	4.4 Практикум по теме: «Человек и природа»
31	18.05	1	4.5 Итоговое повторение
32	25.05	1	4.6 Повторение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022