

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу практической грамотности по русскому языку
на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование

Класс: 10

Уровень: базовый

Учитель: Бухвалова Лидия Михайловна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;
2. Примерная программа ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10 класса (углубленный уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Углубленный уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020
3. ООП СОО НОЧУ Филофеевская гимназия;

2020г.

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа курса практической грамотности (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание курса " 10 класс (34 часа)

Введение (2часа)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

Языковые нормы (1час)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1час)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3часа)

Грамматические нормы.

Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Грамматические ошибки и их предупреждение.

Словообразовательные нормы (2часа)

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Морфологические нормы (9 часов)

Морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний

Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.

Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне".

Синтаксические нормы(13часов)

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.

Нормы согласования

Нормы управления.

Нормы примыкания.

Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Защита проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
	Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Проек ты		
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.	2	1	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	
3	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1	
4	Лексические нормы.	3	1	2	
5	Грамматические нормы.	3	1	2	
6	Словообразовательные нормы.	2	1	1	
7	Морфологические нормы.	9	2	7	

8	Синтаксические нормы и пунктуация.	13	2	9	2
	Итого:	34	9	23	2

**Календарно-тематическое планирование элективного курса" (подготовка к ЕГЭ)"
в 10 классе**

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения
10 класс – 34 часа			По плану
Введение (2 часа)			
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	04.09
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	11.09
Языковые нормы (1 час)			
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	18.09
Орфоэпические нормы (1 час)			
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Тест.	1	25.09
Лексические нормы (3 часа)			
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	02.10
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	09.10
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тест.	1	16.10
Грамматические нормы (3 часа)			
8.	Грамматические нормы.	1	23.10
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	13.11
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение. Тест.	1	20.11

Словообразовательные нормы (2 часа)

11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	27.11
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Тест.	1	04.12

Морфологические нормы (9 часов)

13.	Морфологические нормы.	1	11.12
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	18.12
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	25.12
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	15.01
17.	Служебные части речи.	1	22.01
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	29.01
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	05.02
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	12.02
21.	Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне". Тест.	1	19.02

Синтаксические нормы (13 часов)

22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	26.02
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	05.03
24.	Простые и сложные предложения. Тест.	1	12.03
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	19.03
26.	Нормы согласования	1	02.04
27.	Нормы управления.	1	09.04
28.	Нормы примыкания.	1	16.04
29.	Синтаксическая синонимия.	1	23.04
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Тест.	1	30.04
31-32	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в	1	14.05

сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в
сложных бессоюзных предложениях.

33.	Подготовка к защите проектов.	1	21.05
34.	Защита проектов.		28.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022