

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по практикуму решения обществоведческих задач
на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование

Класс: 10

Уровень: базовый

Учитель: Решетников Александр Сергеевич

Разработана на основе:

1. Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев).

3. ООП СОО НОЧУ Филофеевская гимназия;

4. Учебник: Л.Н. Боголюбов. 10 класс. Обществознание (базовый уровень).
- М.: Просвещение. 2019.

.

г. Новый Уренгой
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) *в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) *в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4) *в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

5) *в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

1. сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по составлению алгоритма при решении заданий ЕГЭ 2 части.
7. овладение навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

. 1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг

2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек».

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Тренинг

3 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Тренинг

4 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

Сложные теоретические вопросы Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Тренинг

5 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Тренинг

6 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Общество	4	– Работа по формированию и классификации понятий; – работа с иллюстративным материалом, схемами, таблицами; – работа с источниками социальной информации с	Проверочная работа
2.	Человек	6		Проверочная работа
3.	Экономика	7		Проверочная работа
4.	Политика	8		Проверочная работа
5.	Право	8		
	Итого:	33		

			использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); – участие в дискуссии о социальных проблемах; – аргументированная защита своей позиции; – решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; – практические работы в виде: работы с нормативными документами, составления сравнительных таблиц, конспектов; – написание творческих работ по социальным дисциплинам, проектная деятельность.	
--	--	--	--	--

**Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и
других видов работ**

10 класс

Проверочные работы:

1. Проверочная работа по теме: «**Человек**»
2. Проверочная работа по теме: «**Экономика**»;
3. Проверочная работа по теме: «**Политика**»
4. Проверочная работа по теме: «**Право**»

Приложение № 2 Календарно - тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока
1.	03.09	1	1.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
2.	10.09	1	1.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы

3.	17.09	1	1.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
4.	24.09	1	2.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
5.	01.10	1	2.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
6.	08.10	1	2.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
7.	15.10	1	1.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
8.	22.10	1	2.1 Содержательные линии «Общество»: ключевые понятия и трудные вопросы
9.	12.11	1	2.2 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы
10.	19.11	1	2.2 «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы
11.	26.11	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»
12.	03.12	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»
13.	10.12	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»
14.	17.12	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»
15.	24.12	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

16.	14.01	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»
17.	21.01	1	3.1 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»
18.	28.01	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
19.	04.02	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
20.	11.02	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
21.	18.02	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
22.	25.02	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
23.	04.03	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
24.	11.03	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов

25.	18.03	1	4.1 Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов
26.	01.04	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
27.	08.04	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
28.	15.04	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
29.	22.04	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
30.	29.04	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
31.	13.05	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
32.	20.05	1	5.1 «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы
33.	27.05	1	5.2 Повторение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022