

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам безопасности жизнедеятельности»

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование

Класс: 10

Уровень: базовый

Учитель: Мезенцева Оксана Вячеславовна

Разработана на основе:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. - М.: Иентана-Граф, 2019. - 105 с. - (Российский учебник) ISBN 978-5-360-11102-3.

2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, С. В. Ким, В. А. Горский. - 2-е изд, стереотип. - М.: Ветнана-Граф, 2020. - 396(4) с: ил. - (Российский учебник)

2.. ООП СОО НОЧУ Филофеевская гимназия.

г. Новый Уренгой

2020 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

По окончании изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей

деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;

12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами

индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства

Раздел 1.Основы безопасности личности общества, государства.

1.Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Вводный урок

1. «Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».
2. Входная проверочная работа(10 мин.). Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности
3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
8. Защита личности, общества, государства то угроз социального характера
9. Противодействие экстремизму
- 10.Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации

Глава 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуаций

11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)
- 12 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- 13.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 15.Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

16. Защита населения и территорий от военной опасности, оружие массового поражения и современных обычных средств поражения .
17. Защита населения и территорий от радиационной опасности
- 18.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения..
- 19.Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
- 20.Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

21. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы

22. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

23. Военная обязанность и военная служба.

24. Права и обязанности военнослужащих.

25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

26. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

27. Здоровый образ жизни и его составляющие.

28. Инфекционные заболевания: и их составляющие

29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики

30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок

32. Правила оказания первой помощи при травмах.

33. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

34. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация

35. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания .	5	подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме;	письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства	5	устное сообщение по избранной теме;	письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных	5	описательный рассказ с опорой на наглядный	письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос

	<i>ситуациях</i>		образ;	
4	<i>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	Перспективные (словесные, наглядные, практические):	письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос
5	<i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .</i>	5	рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.	письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос
6	<i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5	Соревнования. Ролевые игры	письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос Контрольная итоговая проверочная работа.
7	<i>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	4		письменный (самостоятельные работы и тестирование); устный опрос

**Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ
10 класс**

1. Тестирование по теме: ***.Основы безопасности личности , общества и государства»;***
2. Тестирование по теме: ***«Военная безопасности государства»;***
3. Тестирование по теме: ***«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.»;***
4. Годовая проверочная работа

**Приложение № 2 Календарно - тематическое планирование
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока
І четверть			
<i>Раздел1. Основы безопасности личности , общества и государства</i>			
<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)</i>			
1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания»	1	03.09
2	Входная проверочная работа(10 мин.). Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	10.9
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	17.09
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	24.09
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	01.10
<i>Глава 2. Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства (5часов)</i>			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности .	1	08.10
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	15.10
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	22.10
9	Противодействие экстремизму.	1	12.11
10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	1	19.11
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)</i>			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.	1	26.11
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	03.12
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	10.12
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	17.12
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте.	1	24.12

	Страхование.		
2.Полугодие			
Раздел 2. Военная безопасности государства			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)			
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	14.01
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	21.01
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	28.01
19	Защита населения и от биологической и экологической опасности.	1	04.02
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	11.02
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .			
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	18.02
22	Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	25.02
23	Воинская обязанность и военная служба.	1	04.03
24	Права и обязанности военнослужащих	1	11.03
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	18.03
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)			
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.Здоровый образ жизни и его составляющие	1	01.04
27	Годовая проверочная работа	1	08.04
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	15.04
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики	1	22.04
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	29.04
Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.			
31-32	Первая помощь при неотложных состояниях : закон и порядок Правила оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	1	13.05
33-	Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	20.05

33	ранениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..		
35	Первая помощь :сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах,растяжении связок,вывихах,переломах.	1	27.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022