

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Обществознанию
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 9

Уровень: базовый

Учитель: Решетников Александр Сергеевич

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;
2. Примерной авторской программы: программы Боголюбова Л.Н. по Обществознанию – М.: Просвещение, 2020 г.- 190 с.
3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;
4. Учебник: Л.Н. Боголюбов. 9 класс. Обществознание. М.: Просвещение. 2019.
- .

г. Новый Уренгой
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) *в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) *в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) *в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4) *в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

5) *в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения,

их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Гражданин и государство

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 3. Основы российского законодательства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Итоговое повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Политика		– Работа по формированию и классификации понятий; – работа с иллюстративным материалом, схемами, таблицами; – работа с источниками	Проверочная работа
2.	Гражданин и государство			Проверочная работа
3.	Основы российского законодательства			Проверочная работа
4.	Итого:			Проверочная работа

			социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); – участие в дискуссии о социальных проблемах; – аргументированная защита своей позиции; – решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; – практические работы в виде: работы с нормативными документами, составления сравнительных таблиц, конспектов; – написание творческих работ по социальным дисциплинам, проектная деятельность.	
--	--	--	--	--

**Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и
других видов работ**

9 класс

Проверочные работы:

1. Проверочная работа по теме: «**Политика**»;
2. Проверочная работа по теме: «**Гражданин и государство**»;
3. Проверочная работа по теме: «**Основы российского законодательства**»

Контрольные работы:

Итоговая контрольная работа (15.04 – 15.05)

Приложение № 2 Календарно - тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Дата	Количество уроков	Тема урока
Политика			
1	07.09	1	1.1 Вводный урок

2	14.09	1	1.2 Политика и власть
3	21.09	1	1.3 Государство
4	28.09	1	1.4 Политический режим
5	05.10	1	1.5 Правовое государство
6	12.10	1	1.6 Гражданское общество
7	19.10	1	1.7 Участие граждан в политической жизни

8	09.11	1	1.7 Участие граждан в политической жизни
9	16.11	1	1.8 Политические партии и движения
10	23.11	1	1.8 Политические партии и движения
11	30.11	1	1.9 Практикум, повторение «Политика и социальное развитие»

Гражданин и государство

12	07.12	1	2.1 Конституция РФ. Основы конституционного строя
13	14.12	1	2.2 Права и свободы гражданина человека и гражданина

14	21.12	1	2.2 Права и свободы гражданина человека и гражданина
----	-------	---	--

15	11.01	1	2.3 Высшие органы государственной власти в РФ
----	-------	---	---

16	18.01	1	2.4 Россия – федеративное государство
----	-------	---	---------------------------------------

17	25.01	1	2.5 Судебная система РФ
----	-------	---	-------------------------

18	01.02	1	2.6 Правоохранительные органы РФ
----	-------	---	----------------------------------

19	08.02	1	2.7 Практикум, повторение «Гражданин и государство»
----	-------	---	---

Основы российского законодательства			
--	--	--	--

20	15.02	1	3.1 Роль права в жизни человека, общества и государства
----	-------	---	---

21	22.02	1	3.2 Правоотношения и субъекты права
----	-------	---	-------------------------------------

22	01.03	1	3.3 Правонарушения и юридическая ответственность
----	-------	---	--

23	15.03	1	3.4 Правоохранительные органы
----	-------	---	-------------------------------

24	<u>29.03</u>	1	3.5 Гражданские правоотношения
----	--------------	---	--------------------------------

25	<u>05.04</u>	1	3.6 Семья под защитой закона
26	<u>12.04</u>	1	<u>3.7 Административные правоотношения. Уголовная ответственность. Преступление.</u>
27	<u>19.04</u>	1	3.8 Уголовная ответственность, преступление
28	<u>26.04</u>	1	3.9 Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
29	<u>17.05</u>	1	3.10 Заключительный урок

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022