

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Истории России. Всеобщей истории.
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 6

Уровень: базовый

Учитель: Решетников Александр Сергеевич

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;

2. Примерной авторской программы: Игнатова А.В. по истории Средних веков. – М.: Просвещение, 2020 г.- 144 с.;

Данилова А.А. по истории России. 6-10 кл. – М.: Просвещение, 2020 г.- 128 с.

3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;

4. Учебника: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 6 класс. М.: Просвещение. 2017.

Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович / под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. М.: Просвещение. 2020.

г. Новый Уренгой
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;

- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Всеобщая история.

История Средних веков (не менее 28 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (не менее 42 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Всеобщая история. История Средних веков (28 часов)

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	6	устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; описательный рассказ с опорой на наглядный образ; изложение фактического материала по составленному учителем плану; письменные задания по раздаточному материалу;	Проверочная работа
2.	Византийская империя	3		
3.	Арабы в VI-XI вв.	2		Опрос
4.	Феодалы и крестьяне.	2		Проверочная работа
5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2		Опрос
6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2		Проверочная работа
7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6		
8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2		Опрос
9.	Культура Западной Европы в Средние века	3		Контрольная работа

10.	Итого	28	анализ исторических документов; анализ исторических ситуаций; анализ исторических версий и оценок; составление схем; составление опорных конспектов; составление планов ответа.	
-----	-------	----	--	--

История России. История России с древности до XV в. (42 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3	работа с атласом, подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос;	Проверочная работа
	Русь в IX — первой половине XII в.	10	развернутый ответ по заданной теме;	Проверочная работа
	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	устное сообщение по избранной теме;	Проверочная работа
	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	описательный рассказ с опорой на наглядный образ; изложение фактического материала по составленному учителем плану;	Проверочная работа
	Формирование единого Русского государства	9	письменные задания по раздаточному материалу; анализ исторических документов; анализ исторических ситуаций; анализ исторических версий и оценок;	Промежуточная аттестация
	Итого	42		

			составление схем; составление опорных конспектов; составление планов ответа.	
--	--	--	---	--

Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

6 класс

Проверочные работы:

1. Проверочная работа по теме: «Становление средневековой Европы»;
2. Проверочная работа по теме: «Средневековая Европа в XI-XIII вв.»;
3. Проверочная работа по теме: «Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.»;
4. Проверочная работа по теме: «Итоговая контрольная работа по истории Средних веков»;
5. Проверочная работа по теме: « Народы и государства на территории нашей страны в древности»;
6. Проверочная работа по теме: « Русь в IX — первой половине XII в.»;
7. Проверочная работа по теме: « Русские земли в середине XIII — XIV в.».

Контрольные работы:

Итоговая контрольная работа (15.04 – 15.05)

Приложение № 2 Календарно - тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Дата проведения урока	Тема урока	Кол -во часов
Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (6 часов)			
1.	04.09	Что изучает история Средних веков	1
2.	07.09	Образование варварских королевств.	1
3.	11.09	Христианская церковь и раннее Средневековье	1
4.	14.09	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
5.	18.09	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
6.	21.09	Англия в раннее Средневековье	1
Византийская империя и славяне в VI-XI вв.(3 часа)			
7.	25.09	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1

8.	28.09	Культура Византии	1
9.	02.10	Образование славянских государств	1
Арабы в VI-XI вв. (2 часа)			
10.	05.10	Возникновение ислама	1
11.	09.10	Культура стран халифата	1
Феодалы и крестьяне.(2 часа)			
12.	12.10	Средневековая деревня и ее обитатели	1
13.	16.10	В рыцарском замке	1
Средневековый город в Западной и Центральной Европе.(2 часа)			
14.	19.10	Формирование средневековых городов	1
15.	23.10	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1

Католическая церковь (2 часа)			
--------------------------------------	--	--	--

16.	09.11	Католическая церковь в Средние века	1
17.	13.11	Крестовые походы	1
Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. (6 часов)			
18.	16.11	Объединение Франции	1
19.	20.11	Что англичане считают началом своих свобод	1
20.	23.11	7Столетняя война	1
21.	27.11	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
22.	30.11	Усиление королевской власти во Франции и Англии. Реконкиста	1
23.	04.12	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
Славянские государства и Византия в XIV-XV веках(2 часа)			
24.	07.12	Гуситское движение в Чехии	1
25.	11.12	Завоевание турками- османами Бал-канского полуострова	1

Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)			
26.	14.12	Образование и философия, литература, искусство	1
27.	18.12	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
28.	21.12	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	1
Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа)			
29.	25.12	Введение. Древнейшие народы на территории России	1
30.	11.01	Образование первых государств	1
31.	15.01	Восточные славяне и их соседи	1
Русь в IX — первой половине XII в. (10 часов)			
32.	18.01	Первые известия о Руси	1
33.	22.01	Становление Древнерусского государства	1
34.	25.01	Становление Древнерусского государства	1

35.	29.01	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
36.	01.02	Русское государство при Ярославе Мудром	1
37.	05.02	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
38.	08.02	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
39.	12.02	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
40.	15.02	Повседневная жизнь населения	1
41.	19.02	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	1
Русь в середине XII — начале XIII в.(6 часов)			
42.	22.02	Политическая раздробленность на Руси	1
43.	26.02	Политическая раздробленность на Руси	1
44.	01.03	Владимиرو-Суздальское княжество	1
45.	05.03	Новгородская земля	1

46.	12.03	Новгородская земля	1
47.	15.03	Культура Руси в XIII-XIV вв.	1
Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 часов)			
48.	19.03	13.1 Монгольская империя и изменение политической карты мира	1
49.	29.03	Батыево нашествие на Русь	1
50.	02.04	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
51.	05.04	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1
52.	09.04	Литовское государство и Русь	1
53.	12.04	Усиление Московского княжества.	1
54.	16.04	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
55.	19.04	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-	1

		XIV в.	
56.	23.04	Промежуточная аттестация	1
57.	26.04	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
Формирование единого Русского государства (9 часов)			
58.	30.04	Московское княжество в первой половине XV в.	1
59.	14.05	Распад Золотой Орды и его последствия.	1
60.	17.05	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
61.	21.05	Русская православная церковь в XV-начале XVI в.	1
62.	24.05	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
63.	28.05	Итоговое повторение	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022