

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,  
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

---

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,  
рук. метод. объединения Решетников А.С.  
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом  
НОЧУ Филофеевская  
гимназия №  
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.  
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия  
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По «Основам безопасности жизнедеятельности»**

**на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование

Класс: 8-9

Уровень: базовый

Учитель: Мезенцева Оксана Вячеславовна

Разработана на основе:

1. Учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова.-8-изд, переработано-М:Просвещение,2018-255с:ил-ISBN 978-5-09-055106-9/

2. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2020 г.)

3 Учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова.-2-изд, переработано-М:Просвещение,2020-255с:ил-ISBN-978-5-09-0738644-4;

4.ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия

г. Новый Уренгой 2020г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

По окончании изучения курса «Обж» в школе должны быть достигнуты определенные результаты.

### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

- деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Предметные результаты

#### Предметные результаты обучения

##### **8 класс**

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях

техногенного характера;

- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в разное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

## **9 класс**

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

## 2. Содержание учебного предмета, курса.

### 8 класс (35 часов)

#### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

##### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.

#### Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

##### Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье –

составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **9 класс (35 часов)**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

###### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

###### **2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

###### **3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

###### **4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **5. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел II.**

#### **Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

8 класс

№ п/п	Наименования раздела	Количество часов	Основные виды деятельности Учащихся	Формы контроля
1	Пожарная безопасность	3	<p>подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; описательный рассказ с опорой на наглядный образ;</p> <p>Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование)</p> <p>Контрольная итоговая проверочная работа.</p>
2	Безопасность на дорогах	3		
3	Безопасность на водоемах	3		
4	Экология и безопасность	2		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5		
6	Обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4		
7	Организация защиты населения от чс техногенного характера	3		
8	Основы здорового образа жизни	8		
9	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		

				Контрольная итоговая проверочная работа.
--	--	--	--	---

### 9 класс

№ п/п	Наименования раздела	Количество часов	Основные виды деятельности Учащихся	Формы контроля
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; описательный рассказ с опорой на наглядный образ;  Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры	Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование)
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4		
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3		
4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4		
5	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	2		
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3		
7	Организационные основы	2		

	противодействия терроризму и наркотизму в РФ			итоговая проверочная работа.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		
9	Здоровье-условие благополучия человека	3		
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
10	Оказание первой помощи	2		

**Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ**

**8 класс**

1. Тестирование по теме: «*Основы безопасности личности , общества и государства*»;
2. Тестирование по теме: «*Защита населения РФ от ЧС*»;
3. Тестирование по теме: «*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*»;
4. Годовая проверочная

**9 класс**

1. Проверочная работа по теме: *.Основы безопасности личности , общества и государства*»;
2. Проверочная работа по теме: «*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*»;

**Приложение № 2**

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021год  
8 КЛАСС(35 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока
<b>I четверть</b>			
<b>Раздел1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Глава1.Основы комплексной безопасности(3 часа)</b>			
1	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	02.09
2	1.2 Профилактика пожаров в	1	09.09

	повседневной жизни организация защиты населения		
3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	16.09
<b>Глава 2. Безопасность на дорогах(3 часа)</b>			
4	2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1	23.09
5	2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	30.09
6	2.3 Велосипедист, водитель транспортного средства	1	07.10
<b>Глава 3. Безопасность на водоемах(3 часа)</b>			
7	3.1. Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1	14.10
8	3.2 Безопасный отдых на водоемах	1	21.10
<b>I четверть</b>			
9	3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	11.11
<b>Глава 4. Экология и безопасность(2 часа)</b>			
10	4.1. Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1	18.1
11	4.2. Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1	25.11
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.(5часов)</b>			
12	5.1. Классификация ЧС техногенного характера	1	02.11
13	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	09.11
14	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	16.11
15	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1	23.12
<b>II четверть</b>			
16	5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	13.01
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС</b>			
<b>Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)</b>			
17.	6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения	1	20.01
18	6.2 Обеспечение химической защиты населения	1	27.01
19	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1	03.01

	взрывопожароопасных объектах		
20	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	10.02
<b>Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.(3 часа)</b>			
21	7.1.Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	17.02
22	7.2.Эвакуация населения	1	24.02
23	7.3.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	03.03
<b>Модуль II</b>			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>			
<b>Глава 8.Основы здорового образа жизни.(8 часов)</b>			
24	8.1. Здоровье как основная ценность человека	1	10.03
25	8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	17.03
<b>IV четверть</b>			
26-27	8.3. Репродуктивное здоровье-составляющее здоровье человека и общества 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	31.03
28	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	07.04
29	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	14.04
30	8.7. Профилактика вредных привычек.8.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	21.04
31	Итоговая проверочная работа.	1	28.04
<b>Раздел5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>			
<b>Глава 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (4 часа)</b>			
33-32	9.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение 9.2. Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1	12.05

34	9.3. Первая медицинская помощь при травмах	1	19.05
35	9.4. Первая медицинская помощь при утоплении	1	26.05

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021год  
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока
<b>I четверть</b>			
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)</b>			
1	Современный мир и Россия.	1	01.09
2	Национальные интересы России в современном мире	1	08.09
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	15.09
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	22.09
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4 часа)</b>			
5	Чрезвычайные ситуации их классификация.	1	29.09
6	ЧС. ситуация природного характера, их последствия.	1	06.10
7	ЧС.ситуации техногенного характера и их причины	1	13.10
8	Угроза военной безопасности России	1	20.10
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС</b>			
<b>Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чс мирного и военного времени(3 часа)</b>			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	1	09.11
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	16.11
11	МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	23.11
<b>Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</b>			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	30.11
13	Инженерная защита населения от	1	07.12

	чрезвычайных ситуаций		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	17.12
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	21.12
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
<b>Главы5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизм в РФ (2часа)</b>			
16	Международный терроризм –угроза национальной безопасности России	1	11.01
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	18.01
<b>Глава6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3часа)</b>			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	25.01
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	01.02
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	08.02
<b>Глава7.Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>			
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	15.02
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	22.02
<b>Тема 8.Обеспечение личности безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	01.03
24	Профилактика наркозависимости	1	15.03
25	Тестирование 1 модуля	1	29.03
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>			
<b>Глава 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)</b>			
26	Здоровье человека- как индивидуальная, так и общественная ценность	1	05.04
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	12.04
28	Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России	1	19.04
<b>Глава 10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3часа)</b>			
29-30-31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.. Основы семейного права в Российской Федерации	1	26.04
<b>Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</b>			

<b>Глава 11.Оказание первой помощи(2 часа)</b>			
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях(практическое занятие)	1	17.05
33-34	Первая медицинская помощь передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	24.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022