

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 5-6

Уровень: базовый

Учитель: Охременко Любовь Владимировна
Пигида Екатерина Олеговна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;)

2. Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной авторской программы Бурмистрова Т.А. по учебным предметам Математика 5-6 классы. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2016г.-80.с.

3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;

4. Программа ориентирована на учебники: Математика 5, С.М. Никольский, М.К. Решетников, А.В. Шевкин, М.Просвещение, 2018 года. Программа ориентирована на учебники: Математика 6, С.М. Никольский, М.К. Решетников, А.В. Шевкин, М.Просвещение, 2018 года.

Планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах

Рациональные числа

Ученик научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик получит возможность:

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить, и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- 4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание курса

Арифметика

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого, и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения *длины, площади, объёма, массы, времени, скорости*. Примеры зависимостей между величинами *скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость* и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Элементы алгебры

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика.

Множества.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Математика в историческом развитии

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

**1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
МАТЕМАТИКА С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

5 КЛАСС

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Натуральные числа и нуль	42	Описывать свойства ряда натуральных чисел, читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.	Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
2	Измерение величин	30	Описывать свойства геометрических фигур. Формулировать определения и понятия.	Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
3	Делимость натуральных чисел	19	Преобразовывать обыкновенные дроби. Подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос;	Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
4	Обыкновенные дроби	60	устный счет; математический диктант, решение задач	Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
5	Повторение	24	устное сообщение по избранной теме;	Промежуточная аттестация
	Всего	175	письменные задания по раздаточному материалу; реферат, биография ученых; составление опорных конспектов;	

Стартовая контрольная работа.

Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».

Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».

Контрольная работа № 3 по теме «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков.».

Полугодовая контрольная работа

Контрольная работа №4 по теме «Углы. Треугольник. Прямоугольник. Параллелепипед».

Контрольная работа № 5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД. НОК.».

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей.»

Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление дробей».

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа № 8 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей.»

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Отношения, пропорции, проценты	28	Использовать понятие отношения, масштаб, пропорция при решении задач. Объяснять, что такое процент, приводить примеры, использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел, выполнять арифметические действия с ними. Решать уравнения, решать задачи с помощью уравнений. Читать и записывать десятичные дроби, строить диаграммы. Подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; устный счет; математический диктант, устное сообщение по избранной теме; письменные задания по раздаточному материалу; реферат, биография ученых; составление опорных конспектов;	Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
2	Целые числа	36		Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
3	Рациональные числа	38		Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
4	Десятичные дроби	29		Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
5	Обыкновенные и десятичные дроби	16		Проверочная, Самостоятельная, Контрольная работы
6	Повторение	20		Промежуточная аттестация
	Всего	175		

Стартовая контрольная работа.

Контрольная работа № 1 по теме: «Пропорции».

Контрольная работа № 2 по теме: «Проценты».

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание целых чисел».

Контрольная работа № 4 по теме: «Произведение и частное целых чисел»

Контрольная работа № 5 по теме: «Рациональные числа»

Контрольная работа № 6 по теме: «Уравнения»

Контрольная работа № 7 по теме: «Десятичными дробями»

Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби и проценты».

Промежуточная аттестация.

Контрольная работа № 9 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»

Календарно-тематическое планирование 5класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Ряд натуральных чисел.	01.09
2	Ряд натуральных чисел.	02.09
3	Десятичная система записи натуральных чисел.	03.09
4	Десятичная система записи натуральных чисел.	04.09
5	Сравнение натуральных чисел.	07.09
6	Сравнение натуральных чисел.	08.09
7	Сложение. Законы сложения.	09.09
8	Сложение. Законы сложения.	10.09
9	Вычитание.	11.09
10	Вычитание.	14.09
11	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	15.09
12	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	16.09
13	Умножение. Законы умножения	17.09
14	Умножение. Законы умножения.	18.09
15	Распределитель-ный закон.	21.09
16	Стартовая контрольная работа.	22.09
17	Распределительный закон.	23.09

18	Сложение и вычитание чисел столбиком	24.09
19	Сложение и вычитание чисел столбиком	25.09
20	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	28.09
21	Умножение чисел столбиком.	29.09
22	Умножение чисел столбиком	30.09
23	Умножение чисел столбиком	01.10
24	Степень с натуральным показателем	02.10
25	Степень с натуральным показателем.	05.10
26	Деление нацело.	06.10
27	Деление нацело.	07.10
28	Деление нацело.	08.10
29	Решение задач с помощью умножения и деления .	09.10
30	Решение задач с помощью умножения и деления.	12.10
31	Задачи на «части».	13.10
32	Задачи «на части».	14.10
33	Задачи «на части».	15.10
34	Задачи «на части».	16.10
35	Деление с остатком.	19.10
36	Деление с остатком.	20.10
37	Числовые выражения.	21.10
38	Числовые выражения	22.10
39	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	23.10

40	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	09.11
41	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	10.11
42	Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	11.11
43	Прямая. Луч. Отрезок.	12.11
44	Прямая. Луч. Отрезок.	13.11
45	Измерение отрезков	16.11
46	Метрические единицы длины.	17.11
47	Представление натуральных чисел на координатном луче.	18.11
48	Представление натуральных чисел на координатном луче.	19.11
49	Представление натуральных чисел на координатном луче.	20.11
50	Контрольная работа № 3 по теме «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков»	23.11
51	Окружность и круг. Сфера и шар.	24.11
52	Углы. Измерение углов.	25.11
53	Углы. Измерение углов.	26.11
54	Углы. Измерение углов.	27.11
55	Треугольник.	30.11
56	Треугольник	01.12
57	Четырехугольники .	02.12
58	Четырехугольники .	03.12

59	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	04.12
60	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	7.12
61	Прямоугольный параллелепипед.	8.12
62	Прямоугольный параллелепипед.	9.12
63	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	10.12
64	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	11.12
65	Объем прямоугольного параллелепипеда Единицы объема.	14.12
66	Единицы массы.	15.12
67	Единицы времени.	16.12
68	Полугодовая контрольная работа.	17.12
69	Задачи на движение.	18.12
70	Задачи на движение.	21.12
71	Задачи на движение.	22.12
72	Контрольная работа №4 по теме «Углы. Треугольник. Прямоугольник. Параллелепипед».	23.12
73	Свойства делимости.	24.12
74	Свойства делимости.	25.12
75	Свойства делимости.	11.01
76	Признаки делимости.	12.01
77	Признаки делимости.	13.01

78	Признаки делимости.	14.01
79	Простые и составные числа.	15.01
80	Простые и составные числа.	18.01
81	Делители натурального числа.	19.01
82	Делители натурального числа.	20.01
83	Наибольший общий делитель.	21.01
84	Наибольший общий делитель.	22.01
85	Наибольший общий делитель.	25.01
86	Наибольший общий делитель.	26.01
87	Наименьшее общее кратное.	27.01
88	Наименьшее общее кратное.	28.01
89	Наименьшее общее кратное.	29.01
90	Наименьшее общее кратное.	01.02
91	Контрольная работа № 5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД. НОК.» .	02.02
92	Понятие дроби.	03.02
93	Понятие дроби	04.02
94	Равенство дробей.	05.02
95	Равенство дробей.	08.02
96	Задачи на дроби.	09.02
97	Задачи на дроби.	10.02

98	Задачи на дроби.	11.02
99	Задачи на дроби.	12.02
100	Приведение дробей к общему знаменателю.	15.02
101	Приведение дробей к общему знаменателю.	16.02
102	Приведение дробей к общему знаменателю.	17.02
103	Сравнение дробей.	18.02
104	Сравнение дробей.	19.02
105	Сравнение дробей.	22.02
106	Сложение дробей.	24.02
107	Сложение дробей.	25.02
108	Сложение дробей.	26.02
109	Законы сложения.	01.03
110	Законы сложения.	02.03
111	Вычитание дробей.	03.03
112	Вычитание дробей.	04.03
113	Вычитание дробей.	05.03
114	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей.».	09.03
115	Умножение дробей.	10.03
116	Умножение дробей.	11.03
117	Умножение дробей.	12.03
118	Законы умножения. Распределитель-ный закон.	15.03

119	Законы умножения. Распределитель-ный закон.	16.03
120	Законы умножения. Распределитель-ный закон.	17.03
121	Деление дробей.	18.03
122	Деление дробей.	19.03
123	Деление дробей.	29.03
124	Нахождение части целого и целого по его части.	30.03
125	Нахождение части целого и целого по его части.	31.03
126	Нахождение части целого и целого по его части.	01.04
127	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление дробей».	02.04
128	Задачи на совместную работу.	05.04
129	Задачи на совместную работу.	06.04
130	Задачи на совместную работу.	07.04
131	Задачи на совместную работу.	08.04
132	Понятие смешанной дроби.	09.04
133	Понятие смешанной дроби.	12.04
134	Сложение смешанных дробей .	13.04
135	Сложение смешанных дробей.	14.04
136	Сложение смешанных дробей.	15.04
137	Вычитание смешанных дробей.	16.04
138	Вычитание смешанных дробей .	19.04
139	Вычитание смешанных дробей .	20.04

140	Вычитание смешанных дробей .	21.04
141	Умножение и деление смешанных дробей.	22.04
142	Промежуточная аттестация.	23.04
143	Умножение и деление смешанных дробей.	26.04
144	Умножение и деление смешанных дробей.	27.04
145	Умножение и деление смешанных дробей.	28.04
146	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей.».	29.04
147	Представление дроби на координатном луче.	30.04
148 - 149	Представление дроби на координатном луче.	11.05
150 - 151	Площадь прямоугольника.Объём прямоугольного параллелепипеда	12.05
152 - 154	Сложение и вычитание натуральных чисел.	13.05
155	Деление и умножение натуральных чисел	14.05
156- 157	Деление и умножение натуральных чисел	17.05
158	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	18.05
159 - 160	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	19.05
161 - 162	Умножение и деление обыкновенных дробей.	20.05
163 - 164	Умножение и деление обыкновенных дробей.	21.05
165	Представление чисел на координатном луче.	24.05

166-167	Представление чисел на координатном луче.	25.05
168-170	Прямоугольный параллелепипед.	26.05
171 - 173	Задачи на части	27.05
174-175	Задачи на движение	28.05

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведен ия
1. Отношения, пропорции, проценты (28 часов)			
1	1	Отношение чисел и величин.	1.09
2	2	Отношение чисел и величин.	2.09
3	3	Масштаб.	3.09
4	4	Масштаб.	4.09
5	5	Деление числа в данном отношении.	7.09

6	6	Деление числа в данном отношении.	8.09
7	7	Деление числа в данном отношении.	9.09
8	8	Пропорция.	10.09
9	9	Пропорция.	11.09
10	10	Пропорция	14.09
11	11	Стартовая контрольная работа.	15.09
12	12	Прямая и обратная пропорциональности.	16.09
13	13	Прямая и обратная пропорциональности.	17.09
14	14	Прямая и обратная пропорциональности.	18.09
15	15	Прямая и обратная пропорциональности.	21.09
16	16	Контрольная работа № 1 по теме: «Пропорции».	22.09
17	17	Понятие о проценте.	23.09
18	18	Понятие о проценте.	24.09
19	19	Понятие о проценте.	25.09
20	20	Задачи на проценты.	28.09
21	21	Задачи на проценты.	29.09
22	22	Задачи на проценты.	30.09
23	23	Задачи на проценты.	1.10
24	24	Задачи на проценты.	2.10
25	25	Круговые диаграммы.	5.10
26	26	Круговые диаграммы.	6.10

27	27	Подготовка к контрольной работе	7.10
28	28	Контрольная работа № 2 по теме: «Проценты».	8.10
2. Целые числа (36 часа)			
29	1	Отрицательные целые числа.	9.10
30	2	Отрицательные целые числа.	12.10
31	3	Противоположные числа. Модуль числа.	13.10
32	4	Противоположные числа. Модуль числа.	14.10
33	5	Сравнение целых чисел.	15.10
34	6	Сравнение целых чисел.	16.10
35	7	Сложение целых чисел.	19.10
36	8	Сложение целых чисел.	20.10
37	9	Сложение целых чисел.	21.10
38	10	Законы сложения целых чисел.	22.10
39	11	Законы сложения целых чисел.	23.10
40	12	Законы сложения целых чисел.	9.11
41	13	Разность целых чисел.	10.11
42	14	Разность целых чисел.	11.11
43	15	Разность целых чисел.	12.11
44	16	Разность целых чисел.	13.11
45	17	Разность целых чисел.	16.11
46	18	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и	17.11

		вычитание целых чисел	
47	19	Произведение целых чисел.	18.11
48	20	Произведение целых чисел.	19.11
49	21	Произведение целых чисел.	20.11
50	22	Частное целых чисел.	23.11
51	23	Частное целых чисел.	24.11
52	24	Частное целых чисел.	25.11
53	25	Распределительный закон.	26.11
54	26	Распределительный закон.	27.11
55	27	Распределительный закон.	30.11
56	28	Раскрытие скобок перед которыми стоит знак	1.12
57	29	Раскрытие скобок и заключение в скобки.	2.12
58	30	Раскрытие скобок и заключение в скобки.	3.12
59	31	Действия с суммами нескольких слагаемых.	4.12
60	32	Действия с суммами нескольких слагаемых.	7.12
61	33	Представление целых чисел на координатной прямой.	8.12
62	34	Представление целых чисел на координатной прямой.	9.12
63	35	Представление целых чисел на координатной прямой.	10.12
64	36	Контрольная работа № 4 по теме: «Произведение и частное целых чисел»	11.12

3. Рациональные числа (38 часов)			
65	1	Отрицательные дроби.	14.12
66	2	Отрицательные дроби..	15.12
67	3	Рациональные числа.	16.12
68	4	Полугодовая контрольная работа.	17.12
69	5	Сравнение рациональных чисел.	18.12
70	6	Сравнение рациональных чисел.	21.12
71	7	Сравнение рациональных чисел.	22.12
72	8	Сложение и вычитание дробей	23.12
73	9	Сложение и вычитание дробей	24.12
74	10	Сложение и вычитание дробей	25.12
75	11	Сложение и вычитание дробей	11.01
76	12	Умножение и деление дробей	12.01
77	13	Умножение и деление дробей	13.01
78	14	Умножение и деление дробей	14.01
79	15	Умножение и деление дробей.	15.01
80	16	Законы сложения и умножения.	18.01
81	17	Законы сложения и умножения.	19.01
82	18	Законы сложения и умножения.	20.01
83	19	Законы сложения и умножения.	21.01

84	20	Контрольная работа № 5 по теме: «Рациональные числа»	22.01
85	21	Смешанные дроби произвольного знака.	25.01
86	22	Смешанные дроби произвольного знака.	26.01
87	23	Смешанные дроби произвольного знака.	27.01
88	24	Смешанные дроби произвольного знака.	28.01
89	25	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	29.01
90	26	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	1.02
91	27	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	2.02
92	28	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	3.02
93	29	Уравнения.	4.02
94	30	Уравнения.	5.02
95	31	Уравнения.	8.02
96	32	Уравнения.	9.02
97	33	Решение задач с помощью уравнений.	10.02
98	34	Решение задач с помощью уравнений.	11.02
99	35	Решение задач с помощью уравнений.	12.02
100	36	Решение задач с помощью уравнений.	15.02
101	37	Решение задач с помощью уравнений.	16.02

102	38	Контрольная работа № 6 по теме: «Уравнения»	17.02
4. Десятичные дроби (29 часа)			
103	1	Понятие положительной десятичной дроби.	18.02
104	2	Понятие положительной десятичной дроби.	19.02
105	3	Сравнение положительных десятичных дробей.	22.02
106	4	Сравнение положительных десятичных дробей.	24.02
107	5	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	25.02
108	6	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	26.02
109	7	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	1.03
110	8	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей.	2.03
111	9	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	3.03
112	10	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	4.03
113	11	Умножение положительных десятичных дробей.	5.03
114	12	Умножение положительных десятичных дробей.	9.03
115	13	Умножение положительных десятичных дробей.	10.03
116	14	Умножение положительных десятичных дробей.	11.03
117	15	Деление положительных десятичных дробей.	12.03
118	16	Деление положительных десятичных дробей.	15.03

119	17	Деление положительных десятичных дробей.	16.03
120	18	Деление положительных десятичных дробей.	17.03
121	19	Контрольная работа № 7 по теме: «Десятичными дробями»	18.03
122	20	Десятичные дроби и проценты.	19.03
123	21	Десятичные дроби и проценты.	29.03
124	22	Десятичные дроби и проценты.	30.03
125	23	Десятичные дроби произвольного знака.	31.03
126	24	Десятичные дроби произвольного знака.	1.04
127	25	Десятичные дроби произвольного знака.	2.04
128	26	Десятичные дроби произвольного знака.	5.04
129	27	Приближение десятичных дробей.	6.04
130	28	Приближение десятичных дробей.	7.04
131	29	Контрольная работа № 8 по теме «Десятичные дроби и проценты».	8.04
5. Обыкновенные и десятичные дроби (18 часа)			
132	1	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную.	9.04
133	2	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную.	12.04
134	3	Бесконечные периодические десятичные дроби.	13.04
135	4	Непериодические бесконечные десятичные дроби.	14.04
136	5	Длина отрезка.	15.04

137	6	Длина отрезка.	16.04
138	7	Длина окружности.Площадь круга.	19.04
139	8	Длина окружности.Площадь круга.	20.04
140	9	Длина окружности.Площадь круга.	21.04
141	10	Координатная ось.	22.04
142	11	Координатная ось.	23.04
143	12	Декартова система координат на плоскости.	26.04
144	13	Декартова система координат на плоскости.	27.04
145	14	Декартова система координат на плоскости.	28.04
146	15	Промежуточная аттестация	29.04
147	16	Столбчатые диаграммы и графики.	30.04
148	17	Столбчатые диаграммы и графики.	11.05
149	18	Контрольная работа № 9 по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	12.05
6. Повторение (20 часов)			
150 152	1	Действия с рациональными числами.	13.05
153- 154	3	Действия с рациональными числами.	14.05
155- 156	4	Отношения. Пропорции.	17.05
157 - 158	5	Отношения. Пропорции.	18.05

159 - 160	7	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	19.05
161- 162	9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	20.05
163 - 164	10	Уравнения.	21.05
165- 166	12	Уравнения.	24.05
167 - 168	13	Решение задач с помощью уравнений.	25.05
169- 170	15	Решение задач с помощью уравнений	26.05
171- 172	16	Деление десятичных дробей	27.05
173- 175	17	Деление десятичных дробей	28.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022