

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,  
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

---

РАССМОТРЕНА  
на школьном МО учителей 5-11 классов,  
рук. метод. объединения Решетников А.С.  
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
НОЧУ Филофеевская  
гимназия №  
13 мая 2020 г. №108

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР Решетников А.С.  
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА  
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия  
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНФОРМАТИКЕ  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование

Класс: 7

Уровень: базовый

Учитель: Мартюченко Мария Сергеевна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015);
2. Примерной авторской программы: И.Г. Семакин, М.С.Цветкова.. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;
4. Учебника: Информатика, 7 класс : учебник / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестяков – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

г. Новый Уренгой  
2020 г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

**Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Предметными результатами обучения информатике в основной школе являются:**

- умение создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)
- умение создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы
- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- умение оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.
- умение искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- умение пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

## **Человек и информация**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

## **2. Компьютер: устройство и программное обеспечение**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

## **3. Текстовая информация и компьютер**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

## **4. Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

## **5. Мультимедиа и компьютерные презентации**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

### Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
Человек и информация	5	устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме;	тестирование; фронтальный опрос; практикум.
Компьютер: устройство и программное обеспечение.	5	устное сообщение по избранной теме; создавать презентации с использованием	тестирование; фронтальный опрос; практикум.
Текстовая информация и компьютер	9	готовых шаблонов;	тестирование;

		письменные задания по раздаточному материалу;	фронтальный опрос; практикум.
Графическая информация и компьютер	7	составление схем; составление опорных конспектов;	тестирование; фронтальный опрос; практикум.
Мультимедиа и компьютерные презентации	7		тестирование; фронтальный опрос; практикум.
Обобщающее повторение	2		тестирование; фронтальный опрос; практикум.
Итого	35		Промежуточная аттестация

**Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ**

**7класс**

**Проверочные контрольные работы:**

- Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».
- Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».
- Практическая работа «Форматирование текста».
- Практическая работа «Работа с таблицами».
- Практическая работа «Возможности текстового редактора».

**Контрольные работы:**

- Итоговая контрольная работа (15.04 – 15.05)
- Контрольная работа по теме «Измерение информации».
- Контрольная работа «Обработка текстовой информации»
- Контрольная работа по теме «Графическая информация и компьютер»

### Календарно-тематический план 7 класса

№	Разделы и темы	Количество часов	Дата проведения урока
1.	Введение. Техника безопасности. Информация и знания	1	07.09
2.	Восприятие и представление информации	1	14.09
3.	Информационные процессы. Входная контрольная работа	1	21.09
4.	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1	28.09
5.	Контрольная работа по теме «Измерение информации».	1	05.10
6.	Назначение и устройство компьютера.	1	12.10
7.	Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер	1	19.10
8.	Основные характеристики ПК	1	09.11
9.	Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры.	1	16.11
10.	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».	1	23.11
11.	Тексты в компьютерной памяти	1	30.11
12.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	07.12
13.	Работа с текстовым редактором.	1	14.12
14.	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1	21.12

15.	Практическая работа «Форматирование текста».	1	11.01
16.	Работа с фрагментами текста.	1	18.01
17.	Практическая работа «Работа с таблицами».	1	25.01
18.	Дополнительные возможности текстового редактора. Практическая работа «Возможности текстового редактора».	1	01.02
19.	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1	08.02
20.	Компьютерная графика	1	15.02
21.	Технические средства компьютерной графики	1	22.02
22.	Как кодируется изображение.	1	01.03
23.	Растровая и векторная графика	1	15.03
24.	Работа с графическим редактором растрового типа	1	29.03
25.	Работа с графическим редактором векторного типа	1	05.04
26.	Контрольная работа по теме «Графическая информация и компьютер»	1	12.04
27.	Что такое мультимедиа Аналоговый и цифровой звук	1	19.04
28.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	26.04
29.	Компьютерные презентации Технические средства мультимедиа	1	17.05
30.	Дискретизация аналогового сигнала; Представление и обработка звука	1	24.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022