

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 7

Уровень: базовый

Учитель: Корда Ирина Викторовна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015);
2. Рабочей программы по предметной линии учебников «Линия жизни» для 5—9 классов (учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М.: Просвещение, 2018. — 128 с.);
3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;
4. Учебника: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г. С. Биология. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций /под ред. профессора В.В. Пасечника/. — М.: Просвещение, 2016. - 256 с. - (Линия жизни).

г. Новый Уренгой
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение биологии к концу учебного года предусматривает достижение следующих **личностных** результатов: учащиеся должны:

- испытывать чувство любви к Родине, к родной природе, ответственности и долга перед всем живым на земле;
- повысить уровень ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- на основе изученного материала получить правильное, соответствующее современному уровню науки и общественной практики представление о многообразии жизни на Земле;
- осознанно, уважительно доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, взаимоотношений со сверстниками и старшими по возрасту и социальной роли;
- испытывать нравственные чувства и иметь нравственное поведение, осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- обладать элементарной экологической культурой на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения данного курса биологии:

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- работать с текстовой информацией (смысловое чтение) и иллюстрациями;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью, различными поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса биологии 7 класса:

Учащиеся научатся:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать родство различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий, приводить доказательства;
- аргументировать различия растений, животных, грибов и бактерий, приводить доказательства;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;
- раскрывать роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

- описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению
- организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении
- ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности
- жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и
- поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая
- особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно
- оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА " МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ "

Раздел 1. Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 часа).

Техника безопасности на уроках биологии. Живой организм – предмет биологии. Систематика — наука о многообразии и классификации организмов. Вид — исходная единица систематики. Классификация живых организмов. Род, семейство, класс, отдел, тип, царство.

Раздел 2. Многообразие растительного мира (13 часов).

Водоросли — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение. Роль водорослей в природе, использование в практической деятельности и охрана.

Риниофиты — первые наземные высшие растения. Появление тканей. Ткани растений.

Мхи, строение и жизнедеятельность. Роль мхов в природе, хозяйственное значение. Средообразующее значение мхов.

Папоротники, строение и жизнедеятельность. Многообразие папоротников, их роль в природе. Средообразующее значение папоротников. Использование и охрана папоротников.

Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных. Многообразие голосеменных. Хвойный лес как природное сообщество. Роль голосеменных в природе, их использование.

Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Корень, виды корней, типы корневых систем. Побег, листорасположение, почки вегетативные и генеративные, узел, междоузлие. Лист, жилкование, черешковые и сидячие листья, внутреннее строение листа. Побег, ткани: луб, древесина, камбий. Строение и функции цветка. Плод, его значение, типы плодов. Многообразие покрытосеменных, их классификация. Характерные признаки Двудольных и Однодольных. Класс Двудольные, важнейшие семейства класса (с учетом природного окружения). Класс Однодольные, важнейшие семейства класса.

Многообразие растений, выращиваемых человеком.

Лабораторная работа №1 Изучение строения и многообразия голосеменных растений.

Лабораторная работа № 2 «Строение семян двудольных и однодольных растений».

Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы».

Лабораторная работа № 4 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».

Лабораторная работа №5 «Строение цветка».

Лабораторная работа №6 «Классификация плодов».

Лабораторная работа №7 «Семейства классов Двудольные и Однодольные».

Раздел 3. Многообразие животного мира (15 часов).

Общие сведения о животном мире. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных. Охрана животного мира.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных. Паразитические одноклеточные. Меры предупреждения заболеваний, вызываемых одноклеточными. Роль одноклеточных в природе и жизни человека.

Многоклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности. Специализация клеток. Ткани, органы, системы органов организма животного, их взаимосвязь.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных. Рефлекс. Многообразие кишечнополостных, их роль в природе и жизни человека.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей. Многообразие червей. Паразитические черви. Меры предупреждения заражения паразитическими червями. Роль червей в природе и жизни человека.

Моллюски. Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков. Многообразие моллюсков. Промысловое значение моллюсков. Роль моллюсков в природе и жизни человека.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Многообразие членистоногих. Инстинкты. Членистоногие — возбудители и переносчики возбудителей болезней человека и животных, вредители сельскохозяйственных растений. Меры предупреждения заболеваний. Медоносные пчелы. Пчеловодство. Роль членистоногих в природе, их практическое значение и охрана.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб. Многообразие рыб. Рыболовство и рыбоводство. Роль в природе, практическое значение и охрана рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся. Предохранение от укусов и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Роль в природе, практическое значение и охрана земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц. Забота о потомстве у птиц. Птицеводство. Породы птиц. Роль в природе, практическое значение, охрана птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих. Забота о потомстве. Животноводство. Породы млекопитающих. Роль в природе, практическое значение и охрана млекопитающих.

Лабораторная работа № 8 «Изучение строения раковин моллюсков».

Лабораторная работа № 9 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих».

Лабораторная работа №10 «Внешнее и внутреннее строение рыб».

Лабораторная работа № 11 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц».

Лабораторная работа № 12 «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих».

Раздел 4. Эволюция и экология (2 часа).

Этапы эволюции органического мира. Эволюция растений: от одноклеточных водорослей до покрытосеменных. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных. Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Введение	2	Участие в беседе; работа с текстом (пересказ, конспект по вопросам, выписывание определений терминов, ответ на вопрос) и иллюстрациями учебника (вербализация, анализ, сравнение рисунков), выполнение рисунков живых объектов в тетради; элементы лекции(конспектирование);	Текущий контроль
2.	Многообразие растительного мира	13		Проверочная работа; контрольная работа
3.	Многообразие животного мира	15		Контрольная работа; промежуточная аттестация

4.	Эволюция и экология	2	совместное и самостоятельное составление схем и таблиц; выполнение лабораторных и практических работ, работа с наглядным материалом (модели, натуральные объекты); работа с презентациями; самостоятельное выполнение презентаций.	Текущий контроль
Резервное время – 3 ч				

Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

Проверочные работы:

1. Проверочная работа по теме: «Многообразие растений. Семя»;

Контрольные работы:

1. Контрольная работа по теме: «Многообразие растительного мира»;
2. Контрольная работа по теме: «Беспозвоночные животные»;

Итоговая контрольная работа (15.04 – 15.05)

Лабораторные работы:

1. Лабораторная работа №1 Изучение строения и многообразия голосеменных растений.
2. Лабораторная работа № 2 «Строение семян двудольных и однодольных растений».
3. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы».
4. Лабораторная работа № 4 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».
5. Лабораторная работа №5 «Строение цветка».
6. Лабораторная работа №6 «Классификация плодов».
7. Лабораторная работа №7 «Семейства классов Двудольные и Однодольные»

8. Лабораторная работа № 8 «Изучение строения раковин моллюсков».
9. Лабораторная работа № 9 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих».
10. Лабораторная работа №10 «Внешнее и внутреннее строение рыб».
11. Лабораторная работа № 11 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц».
12. Лабораторная работа № 12 «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих».

Приложение № 2. Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.

№ урока	Тема урока	Кол -во часов	Дата проведения урока
Раздел 1. Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч.)			
1	Многообразие организмов, их классификация	2	01.09, 08.09
Раздел 2. Многообразие растительного мира (13 ч.)			
2	Водоросли	1	15.09
3	Высшие споровые растения	1	22.09
4	Голосеменные растения	1	29.09
5	Покрывтосеменные (Цветковые) растения	1	06.10
6	Строение семян	1	13.10
7	Проверочная работа по теме: «Многообразие растений. Семя»	1	20.10

8	Корень	1	10.11
9	Побег. Стебель. Почки	1	17.11
10	Лист	1	24.11
11	Цветок. Соцветия. Плоды	1	01.12
12	Размножение покрытосеменных растений	1	08.12
13	Контрольная работа по теме: «Многообразие растительного мира»	1	15.12
14	Классификация Покрытосеменных	1	22.12
Раздел 3. Многообразие животного мира (15 ч)			
15	Общие сведения о животном мире	1	12.01
16	Ткани, органы и системы органов животных	1	19.01
17	Простейшие	1	26.01
18	Тип Кишечнополостные	1	02.02
19	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви	1	09.02
20	Тип Моллюски	1	16.02
21	Тип Членистоногие	1	02.03
22	Многообразие насекомых	1	09.03

23	Контрольная работа по теме: «Беспозвоночные животные»	1	16.03
24	Тип Хордовые. Класс Хрящевые рыбы и класс Костные рыбы	1	30.03
25	Класс Земноводные	1	06.04
26	Класс Пресмыкающиеся	1	13.04
27	Класс Птицы	1	20.04
28	Класс Млекопитающие	1	27.04
29	Промежуточная аттестация	1	11.05
Раздел 4. Эволюция и экология (2 ч)			
30	Эволюция растений и животных, их охрана	1	18.05
31	Экосистемная организация живой природы	1	25.05

Итого – 32 часа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022