

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 07.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия №
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

Класс: 6

Уровень: базовый

Учитель: Корда Ирина Викторовна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015);
2. Рабочей программы по предметной линии учебников «Линия жизни» для 5—9 классов (учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — М.: Просвещение, 2018. — 128 с.);
3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;
4. Учебника: Биология. 5-6 классы. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. - М.: Просвещение, 2016 - 160с.;

г. Новый Уренгой
2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

Учащиеся должны:

- испытывать чувство любви к Родине, к родной природе;
- признавать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанно, уважительно доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- понимать ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в природе.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- осмысленно читать текст, находя необходимую информацию;
- вести диалог с учителем на заданную тему;
- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
- под руководством учителя и самостоятельно оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта

- работать с иллюстрациями учебника.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся научатся:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов: питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности;
- аргументировать различия растений, животных, грибов и бактерий на основе их строения и питания, приводить доказательства;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;
- отличать половое и бесполое размножение, владеть понятиями гаметы, зигота, споры, вегетативное размножение;
- объяснять смысл понятий раздражимость, фотопериодизм, приводить примеры;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- называть и аргументировать основные правила поведения в природе;
- описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
- называть и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её;
- использовать приёмы размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки

в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА " ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗМОВ ", 6 КЛАСС

Раздел 1. Введение (2 часа).

Техника безопасности в кабинете биологии. Демонстрация и обсуждение результатов летних заданий (коллекции, собранные учащимися по теме «Многообразие живых организмов»). Повторение по курсу 5 класса: 4 царства живой природы, их особенности и отличия на клеточном и организменном уровне. Признаки живого: питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (13 часов).

Обмен веществ – главный признак жизни. Основные элементы ОВ (питание, дыхание, выделение). Сходство и различия ОВ у животных и растений. Автотрофы и гетеротрофы.

Почвенное и воздушное питание растений. Удобрения, их виды, значение, правила внесения в почву. Фотосинтез как процесс создания первичного органического вещества на нашей планете. Условия, необходимые для фотосинтеза. Лист – главный орган фотосинтеза. Космическая роль фотосинтеза. Питание бактерий и грибов; сапротрофы, паразиты. Питание животных. Растительныеядные, всеядные и хищники. Дыхание у растений, значение устьиц и чечевичек.

Дыхание у животных, органы дыхания у водных и наземных животных: жабры, трахеи, легкие. Сравнение процессов дыхания и фотосинтеза.

Передвижение веществ у растений и животных. Проводящие ткани растений. Кровеносная система. Значение сердца. Вены и артерии. Роль эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов.

Значение выделения в жизни организмов. Выделение у растений и животных. Листопад.

Лабораторная работа №1 «Образование крахмала в листьях на свету».

Раздел 3. Размножение, рост и развитие организмов (5 часов).

Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение, виды, значение в природе. Половое размножение, значение в природе. Гаметы, оплодотворение, зигота, зародыш. Половое и бесполое размножение у гидры. Цветок, семя, плод – органы полового размножения Цветковых растений. Виды вегетативного размножения: листовыми и стеблевыми черенками. Луковицами, клубнями, дочерними розетками, выводковыми почками, прививка. Рост и развитие – свойства живых организмов, связанность и различия этих процессов. Индивидуальное развитие.

Практическая работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений».

Раздел 4. Регуляция жизнедеятельности организмов (6 часов).

Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них. Фотопериодизм. Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. Примеры гуморальной регуляции у человека: поджелудочная железа и гормон инсулин, гипофиз и гормон роста. Последствия нарушения выработки гормонов. Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. Строение нейрона. Головной и спинной мозг – центральные органы нервной системы позвоночных животных.

Поведение организмов. Движение организмов. Многообразие способов движения организмов. Движение у растений. Передвижение животных. Организм – единое целое.

Раздел 5. Многообразие живой природы: царства Бактерии и Грибы (7 часов).

Бактерии – доядерные организмы. Строение и жизнедеятельность бактерий. Формы бактерий: кокки, палочки, спириллы, вибрионы. Положительное и отрицательное значение бактерий в жизни человека. Бактериальные заболевания. Профилактика столбняка, ботулизма, туберкулёза.

Отличительные признаки грибов. Грибница – тело гриба. Плодовые тела. Строение мукоора, шляпочного гриба и дрожжей. Значение грибов в природе. Положительное и отрицательное значение грибов в жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Главное правило грибника. Грибы-паразиты и болезни, вызываемые ими у растений, животных и человека.

Лабораторная работа №2 «Бактерии под микроскопом».

Лабораторная работа №3 «Изучение строения плесневых грибов».

Лабораторная работа №4 «Плодовые тела грибов».

Практическая работа №2 «Выращивание мукора, пеницилла и дрожжей».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Введение	2	Участие в беседе; работа с текстом (пересказ, конспект по вопросам, выписывание определений терминов, ответ на вопрос) и иллюстрациями учебника (вербализация рисунка), элементы лекции(конспектирование); составление схем и таблиц; составление кроссворда; выполнение лабораторных и практических работ, работа с наглядным материалом; работа с презентациями; самостоятельное выполнение презентаций	Текущий контроль
2	Жизнедеятельность организмов	13		Проверочная работа - 2
3	Размножение, рост и развитие организмов	5		Проверочная работа
4	Регуляция жизнедеятельности организмов	7		Проверочная работа Промежуточная аттестация
5	Многообразие живой природы: царства Бактерии и Грибы	6		Проверочная работа
Резервное время – 2 часа				

Приложение № 1 Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

Проверочные работы:

1. Проверочная работа по теме: «Питание растений»;
2. Проверочная работа по теме: «Жизнедеятельность организмов»;
3. Проверочная работа по теме: «Размножение, рост и развитие организмов»;
4. Проверочная работа по теме: «Регуляция жизнедеятельности организмов»;
5. Проверочная работа по теме «Царства Бактерии и Грибы».

Контрольные работы:

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) (15.04 – 15.05)

Лабораторные и практические работы:

1. Лабораторная работа №1 «Образование крахмала в листьях на свету».
2. Лабораторная работа № 2 «Бактерии под микроскопом».
3. Лабораторная работа №3 «Изучение строения плесневых грибов».
4. Лабораторная работа № 4 «Плодовые тела грибов».
5. Практическая работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений».
6. Практическая работа №2 «Выращивание мукора, пеницилла и дрожжей».

Приложение № 2. Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.

№ урока	Тема урока	Кол -во часов	Дата проведения урока
Раздел 1. Введение – 2 часа			
1	Техника безопасности в кабинете биологии. Результаты летних заданий	1	02.09

2	Многообразие живой природы. Признаки живого	1	09.09
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов - 13 часов			
3	Обмен веществ – главный признак жизни	1	16.09
4	Почвенное питание растений	1	23.09
5	Удобрения	1	30.09
6	Фотосинтез	2	07.10, 14.10
7	Повторение по теме «Питание растений»	1	21.10
8	Питание бактерий и грибов	1	11.11
9	Питание животных	1	18.11
10	Дыхание растений	1	25.11
11	Дыхание животных	1	02.12
12	Передвижение веществ у растений и животных	1	09.12
13	Выделение у растений и животных	1	16.12
14	Повторение по теме «Жизнедеятельность организмов»	1	23.12
Раздел 3: Размножение, рост и развитие организмов – 5 часов			

15	Размножение организмов. Бесполое размножение	1	13.01
16	Способы вегетативного размножения растений	1	20.01
17	Половое размножение	1	27.01
18	Рост и развитие живых организмов	1	03.02
19	Повторение по теме «Размножение, рост и развитие организмов»	1	10.02
Раздел 4: Регуляция жизнедеятельности организмов – 7 часов			
20	Раздражимость	1	17.02
21	Гуморальная регуляция	1	24.02
22	Нейрогуморальная регуляция	1	03.03
23	Поведение организмов	1	10.03
24	Организм – единое целое	1	17.03
25	Повторение по теме «Жизнедеятельность организмов»	1	31.03
26	Повторение по теме «Размножение, рост и развитие»	1	07.04
Раздел 5. Многообразие живой природы: царства Бактерии и Грибы - 6 часов			
27	Промежуточная аттестация	1	14.04

28	Строение и жизнедеятельность бактерий. Многообразие и значение бактерий	1	21.04
29	Болезнетворные бактерии	1	28.04
30	Строение и жизнедеятельность грибов	1	05.05
31	Многообразие и значение грибов	1	12.05
32	Повторение по теме «Царства Бактерии и Грибы»	1	19.05

Итого – 33 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022