

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой

ЧОУ Филофеевская гимназия

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического советом
ЧОУ Филофеевская гимназия,
протокол № 1 от 29.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
директор
ЧОУ Филофеевская гимназия
В.Д. Корда
Приказ № 276 от 29.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы православной веры»
для обучающихся 1 – 4 классов

**г. Новый Уренгой
2026-2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Основы православной веры» (далее – курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся нравственного поведения на основе традиционных духовно-нравственных и православных ценностей, традициям и современному развитию России.

Стратегическими документами, определяющими задачи государственной образовательной политики в вопросах воспитания, в соответствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание рабочей программы «Основы православной веры» полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся православной гимназии:

– Христоцентричность: вера, «что Иисус есть Христос, Сын Божий» (Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6. 56, 54) и любовь ко Христу (Ин. 14, 21).

– Литургичность, потому что именно православное Богослужение способствует полноценному изучению Священного Писания, а также вероучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.

– Опора на творения святых отцов и учителей Церкви (святоотеческое богословие).

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по основам православной веры — это не какое-либо отвлечённое положение, а литургический пасхальный принцип, основанный на том, что «Пасха наша, Христос, заклан за нас» (1 Кор. 5, 7); «Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, взявляй грехи мира» (из пасхального канона).

Актуальность курса

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Основы православной веры» является формирование у обучающихся мотивации к духовно-нравственному развитию, знакомство с православной

религиозной традицией и воспитание как благочестивых граждан, основывающихся на традиционных ценностях.

Задачами курса внеурочной деятельности «Основы православной веры» являются:

- становлению у детей целостного православного воззрения на Божий мир, в котором мы живём;
- освоению Символа веры, Молитвы Господней и Заповедей Блаженств;
- рассказать учащимся о духовной жизни по заповедям Божиим;
- познакомить с многообразием путей следования за Христом, уверить в возможности исполнения Его воли в самых разных исторических и житейских обстоятельствах;
- понимание того, что Евангелие — это радостная весть о Христе Спасителе и о нашем спасении по вере во Христа;
- способствовать воспитанию благоговейного отношения к святым Православной Церкви;
- воспитанию почтительного отношения к родителям, к учителям, к старшим.
- осознанию неразрывной связи истории Русской Православной Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Место курса в образовательном процессе

Общее количество часов на реализацию курса «Основы православной веры», составляет не менее 33/34 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 1–2, 3–4, классов, в течение учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Обучающиеся сформируют

- укоренение в православной вере, традициях и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего.

Обучающиеся получают возможность сформировать

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- потребность и желание духовно развиваться и возгревать Дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное

отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать вывод;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого человека;
- осознанию присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- осознанию необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
 - знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
 - пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета на слух, узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
 - ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
 - рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;

- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- устойчивым представлениям о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
 - оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности;
 - формированию потребности в нравственном совершенствовании;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Православной Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, включает в себя учебные пособия: «Мир Божий» (1 класс), «Литургия» (2 класс), «Евангелие» (3 класс), «Жития святых» (4 класс) для православных общеобразовательных организаций.

1 класс «Мир Божий»

Цель преподавания основ православной веры в первом классе — воспитывая учащихся гимназии в православной вере и благочестии, показать детям красоту Божьего мира.

Основные задачи преподавания основ православной веры в первом классе состоят в том, чтобы способствовать:

- становлению у детей целостного православного воззрения на Божий мир, в котором мы живём;
- освоению Символа веры, Молитвы Господней и Заповедей Блаженств;
- воспитанию почтительного отношения к родителям, к учителям, к старшим.

Основные содержательные линии предмета «Мир Божий»

В первом полугодии школьники получают ответы на важнейшие мировоззренческие вопросы: что такое мир Божий? как появился этот прекрасный мир, в котором мы живём? Кто этот мир украсил, привёл в стройность и порядок?

Затем первоклассники открывают для себя мир церковной жизни — знакомятся на уроке с темами: «Воскресенье», «Святой Крест и крестное знамение», «Храм Божий», «Святое Крещение», «Святое Причащение».

В дальнейшем дети осваивают азбуку духовной жизни — навык вовремя сказать: «Простите. Благословите. Помолитесь».

Предусмотрены и такие темы уроков, как «Церковный календарь», «Церковно-славянский язык».

Во втором полугодии учитель знакомит первоклассников с основами православного вероучения. Эту часть учебного пособия можно назвать первоначальным катехизисом. Есть классический «Катехизис» святителя

Филарета, митрополита Московского (†1867), есть и современные православные катехизисы. В них много цитат из Священного Писания, они предназначены для взрослых людей и для подростков. А для первоклассников православной гимназии предлагается краткий катехизис, основанный на известных детям молитвах, праздниках, иконах.

Получая таким способом начальные сведения по основам православной веры, в первый год гимназического обучения дети закрепляют следующие важные практические навыки и знания церковной жизни:

- правильно осенять себя крестным знамением;
- благоговейно молиться в храме, дома и в школе;
- читать и петь молитвы «Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Достойно есть», благодарственную молитву после вкушения пищи, тропари праздников Пасхи Христовой и Рождества Христова, а также Символ веры и Заповеди Блаженств.

Личностные результаты изучения учащимися первого класса предмета «Мир Божий»:

- осознание себя православным христианином, живущем в мире Божием;
- освоение азбуки православного образа жизни (добрый навык вовремя сказать: «Простите. Благословите. Помолитесь»);
- знание и усвоение заповеди о почитании родителей;
- осознание необходимости таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, сострадание, милосердие.

В целом же изучение основ православной веры в первом классе призвано открыть воспитанникам православной гимназии красоту мира Божия и красоту-доброту церковной веры и жизни.

2 класс «Литургия»

Благоговения к Литургии и ко Причащению, в самом начале учебного года предлагаются два особых урока.

Первый — «Великая благодать Святого Причащения». И второй — «Дивное видение на Литургии». В этих уроках приводятся свидетельства о благодатных явлениях на Литургии из жизнеописаний преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского. И хорошо, если об этих явлениях дети не будут забывать и во время ознакомления с порядком и содержанием Литургии.

Следующие два урока посвящаются очень важным темам: «Обетование о Святом Причащении» и «Тайная Вечеря». Эти две темы помогают понять актуальность Причащения для всех времён, даже до скончания века.

После этого начинается последовательное изучение чинопоследования (порядка) и священно-таинственного содержания Божественной Литургии.

Особенности изучения Литургии учащимися второго класса православной гимназии заключаются в том, что состав и содержание Литургии рассматривается по преимуществу с точки зрения молящегося в храме, а не в алтаре. В алтаре у священнослужителя имеется «Служебник», и если начинать раскрывать содержание всех имеющихся там молитв, то получится академическая наука — Литургика. А если мы вместе с детьми молимся на

Литургии пред алтарём, если видим священнодействия и слышим песнопения, как и все прихожане, то нам необходимо понять, запомнить и усвоить самое главное.

Что же в Литургии самое главное?

Самое главное — это воспоминание посредством литургического священнодействия спасительных страданий, крестной смерти и Воскресения Христа Бога нашего.

Главное — Благодарение (Евхаристия)! Благоговение! Причащение со страхом Божиим и верою. И опять благодарение Христу Богу за то, что Он сподобил нас причаститься Святых Христовых Таин во оставление грехов и в жизнь вечную.

Сознательное (а не по привычке) чтение перед Святой Чашей молитвы «Вечери Твоя Тайная днесь, Сыне Божий, причастника мя приими» призывает каждого причастника осознавать, что он — на Тайной Вечери. Значит с младшего школьного возраста, готовясь и подходя ко Святому Причащению, ребёнок должен осознавать и понимать: где я, с Кем я, что должен делать и как себя вести.

Изучая по такому принципу состав и содержание Божественной Литургии, учащиеся второго класса православной гимназии закрепляют следующие важные практические навыки и знания церковной жизни:

- благоговейно молиться на Божественной Литургии;
- хорошо готовиться ко Причащению Святых Христовых Таин;
- благодарить Господа за Святое Причащение;
- правильно проводить день, когда Господь сподобил стать причастником.

3 класс «Евангелие»

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании воспитанникам третьего класса учебного предмета «Евангелие» — одного из важнейших в традиционном для Русской Православной Церкви курсе «Закона Божия», представляемого сегодня как образовательная область «Основы православной веры».

Главной целью изучения учебного предмета «Евангелие» для третьего класса православных общеобразовательных организаций является приобретение учащимися доброго навыка в регулярном слушании и чтении Святого Евангелия.

В задачи изучения учебного предмета «Евангелие» входят:

- знакомство с главными событиями Священной Евангельской истории;
 - понимание того, что Евангелие — это радостная весть о Христе Спасителе и о нашем спасении по вере во Христа;
 - знакомство с воскресными евангельскими зачалами, а также зачалами, которые читаются на великие церковные праздники;
 - формирование навыка самостоятельного нахождения и чтения евангельских текстов.
- Святое Евангелие. Постоянно слушая и читая евангельские повествования, они учатся жить по евангельским заповедям, к чему и призывает нас Господь наш Иисус Христос: «Приидите ко Мне вси труждающиеся и обремененнии, и Аз упокою вы; возмите иго Мое на себе и научитесь от Мене, яко кроток есмь и смирен сердцем, и обрящете покой душам вашим; иго бо Мое благо, и бремя Мое легко есть» (Мф. 11, 28–30).

В переводе с греческого языка слово «Евангелие» означает «Благая весть». Благая — значит радостная и спасительная. И каждый Воскресный день через Богослужение Церковь Христова Православная обновляет в нас радость о Воскресении Христовом.

Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский, называл Евангелие — Благою вестью — вечной новостью.

Что же нового возвещает всем нам Святое Евангелие? Ведь из года в год мы слушаем и читаем Евангелие на каждой Литургии и, конечно, помним многие священные имена и события, о которых оно нам возвещает.

Чтобы понять, почему святитель Филарет называл Евангелие «вечной новостью», нужно чаще слушать и читать эту Святую Книгу. И особенно важно приучать к этому детей и в школе, и дома. Причём с самого детства необходимо учить их слушать и читать Евангелие с глубоким вниманием и молитвенным благоговением. На занятиях по основам православной веры дети слушают и читают Евангелие стоя, как и на Богослужении. Так учат святые отцы. Если учащиеся полюбят постоянно слушать и читать Святое Евангелие, то эта Книга Священная постепенно будет открывать им всё новые и новые душеполезные знания.

В Евангелии дети найдут всё, в чём нуждается их душа и что необходимо для того, чтобы спастись и достигнуть Царствия Небесного. Евангелие прежде всего поможет каждому из них по-новому взглянуть на самих себя, на родителей и учителей, на своих друзей и на всю свою жизнь. Евангелие научит и тому, как следует относиться к себе, друг к другу и ко всем людям. Вот почему святитель Филарет называл Евангелие «вечной новостью».

Святитель Игнатий Брянчанинов (†1867) так учил читать Святое Евангелие: «Постарайся, чтоб Евангелие усвоилось твоему уму и сердцу, чтоб ум твой, так сказать, плавал в нём, жил в нём, тогда и деятельность твоя удобно соделается евангельскою. Этого можно достичь непрестанным благоговейным чтением, изучением Евангелия».

А приснопамятный духовник Троице-Сергиевой лавры отец архимандрит Кирилл (Павлов; †2017), отвечая на приходившие к нему письма от самых разных людей, часто добавлял к написанному: «И ещё: полюбите читать Святое Евангелие!» «Такой простой совет, — пишет об этом игумен Нектарий (Морозов), — но как же меняется жизнь у того, кто его исполняет! Это узнаёт только тот, кто исполняет».

Постоянно читая и слушая Евангелие, учащиеся знакомятся с важнейшими событиями Священной Евангельской истории. Знакомство это осуществляется по зачалам, то есть по евангельским текстам, предназначенным для церковного чтения.

Первые одиннадцать уроков учащиеся читают, слушают и изучают зачала, которые в течение года поочерёдно читаются на Воскресной службе, начинающейся в субботу вечером. Всего таких воскресных евангельских зачал одиннадцать. В них евангелисты повествуют о Воскресении Христовом и о чудесных явлениях воскресшего Господа Иисуса Христа женам-мироносицам и апостолам. Являясь им, Спаситель укреплял их в вере, отверзал им ум к уразумению Священного Писания, готовил к проповеди Евангелия по всему миру.

Затем учащиеся осваивают зачала, которые читаются в храме на великие церковные праздники. Так они знакомятся с евангельскими повествованиями о Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом, Сретении Господнем, Крещении Господнем, Преображении Господнем, воскрешении Лазаря, Входе Господнем в Иерусалим, Тайной Вечери, Гефсиманской молитве Иисуса Христа, Голгофе и светоносном Христовом Воскресении.

Учащиеся также знакомятся с некоторыми зачалами, содержащими заповеди, притчи и чудеса Христовы, а также с евангельскими текстами, повествующими о Вознесении Христа на небо и Сошествии Святого Духа на апостолов (по книге Деяний святых апостолов).

Чтение на занятиях проводится по приложению «Евангельские тексты», входящему в состав комплекта для третьего класса, с параллельным расположением церковнославянского текста, читаемого на Литургии (для чтения вслух священником или педагогом), и того же текста по Синодальному переводу Библии (для самостоятельного чтения учащимися).

Знания, полученные учащимися в ходе чтения и изучения Святого Евангелия, помогут им в изучении других учебных предметов образовательной области «Основы православной веры» — Богослужения, Священной Библейской истории, церковной истории и других.

Изучение учебного предмета «Евангелие» воспитанниками третьего класса православных общеобразовательных организаций реализуется в ходе изучения взаимосвязанных тематических линий.

В первом полугодии учащиеся знакомятся с Евангелием по воскресным евангельским зачалам и осваивают темы:

- явления воскресшего Господа нашего Иисуса Христа женам-мироносицам и апостолам,
- послание апостолов на всемирную проповедь Евангелия.

Во втором полугодии учащиеся продолжают знакомство с Евангелием и осваивают темы:

- Благовещение Пресвятой Богородицы,
- Рождество Христово,
- Крещение Господне,
- Заповеди Блаженств,
- чудеса Христовы,
- притчи Иисуса Христа,
- Вход Господень в Иерусалим,
- Тайная Вечеря,
- Голгофа,
- Светлое Христово Воскресение,
- Сошествие Святого Духа на апостолов.

По окончании освоения учащимися программы по учебному предмету «Евангелие» ожидаются следующие результаты:

- знание главных событий Священной Евангельской истории;
- знание условных обозначений глав и стихов Евангелия;
- умение находить нужный отрывок в Евангелии;
- формирование навыка слушать и понимать церковнославянский текст Евангелия;
- формирование навыка чтения Евангелия;
- умение объяснять, какие священные события воспоминаются Церковью Христовой Православной в великие церковные праздники;
- знание тропарей великих церковных праздников;
- формирование благоговейного отношения к священным текстам;
- формирование стремления жить по евангельским заповедям.

4 класс «Жития святых»

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании четырёхклассникам жизнеописаний православных святых — одного из важнейших учебных предметов образовательной области «Закон Божий», именуемой также «Основы православной веры».

Цель обучения основам православной веры в 4-м классе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с житиями святых людей.

Изучая материалы предмета, учащиеся прежде всего знакомятся с жизнеописаниями великих христианских святых, живших в I–IX веках на разных континентах и в разных странах. Среди имён изучаемых святых — имена апостолов Петра и Павла, мучениц Веры, Надежды и Любви, великомучеников Георгия Победоносца, Пантелеимона-врача, Димитрия Солунского, вселенских учителей Церкви Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна

Златоуста, святителей Николая Чудотворца, Спиридона Тримифунтского, святых первоучителей словенских Кирилла и Мефодия.

Затем учащиеся знакомятся с житиями святых, прославившихся на Руси: князей-мучеников Бориса и Глеба, святых правителей Руси — великой княгини Ольги, великих князей Владимира Красное Солнышко, Александра Невского, Димитрия Донского, преподобных отцов — Сергия Радонежского, Серафима Саровского, архимандрита Макария (Глухарёва), святителей — Иннокентия Московского, Николая Японского, Макария Алтайского, а также новомучеников и исповедников Церкви Русской, новопрославленных угодников Божиих.

Основные задачи преподавания предмета «Жития святых» в 4-м классе состоят в том, чтобы на материале житий святых:

- рассказать учащимся о духовной жизни по заповедям Божиим;
- познакомить с многообразием путей следования за Христом, уверить в возможности исполнения Его воли в самых разных исторических и житейских обстоятельствах;
- способствовать воспитанию благоговейного отношения к святым Православной Церкви;
- способствовать развитию в учащихся готовности к милосердию и состраданию, к жертвенному служению Богу и людям.

В 4 классе школьники изучают жизнеописания святых.

Слово «святой» в библейском тексте отвечает на вопрос «который?», а не «какой?» «Святой» — это тот, который не как все (не в элитарном смысле слова, а как уже принадлежащий Богу). «Святой» — это избранный Богом, посвящённый Богу. Будучи избранным и посвящённым Богу, то есть которым, христианин должен и жить свято, поступать, по совести, и по закону Божию — то есть быть таким, каким следует быть последователю Христа.

Святых угодников Божиих очень много! Если мы откроем Православный церковный календарь, то увидим там тысячи имён прославленных Богом и почитаемых Церковью святых. И только Господь знает имена всех святых.

Жили святые люди не только в древние времена. Для утверждения веры во Христа, для укрепления надежды на достижение Царства Небесного и христианской любви друг ко другу Господь прославляет святых Своих во все времена.

Святые угодники Божии молятся о нас и своими молитвами помогают нам свято жить на земле и спасать наши души. Святые угодники Божии пребывают с нами, а мы по благодати Божией — с ними, когда мы молимся ими благоговейно читаем или слушаем их жизнеописания. Вот почему так важно читать, слушать и изучать жития святых.

Известный русский историк Георгий Петрович Федотов (†1951) в своей книге «Святые Древней Руси», изданной ещё в 1931 году, писал: «Изучение русской святости и её истории является одной из насущных задач нашего христианского и национального возрождения. В русских святых мы чтим не только небесных покровителей Святой и грешной России, в них мы ищем откровения нашего собственного духовного пути. Их идеал веками питал народную жизнь, у их огня вся Русь зажигала свои лампы. Если мы не обманываемся в убеждении, что вся культура народа, в последнем счёте, определяется его религией, то в русской святости найдём ключ, объясняющий многое в явлениях и современной секуляризованной русской культуры».

Изучение предмета «Жития святых» воспитанниками четвёртого класса гимназии реализуется в ходе последовательного изучения жизнеописаний святых Православной Церкви начиная с апостольских времён и до наших дней. При этом вначале учащиеся знакомятся с жизнеописаниями великих христианских святых, живших в I–IX веках на разных континентах и в разных странах. Затем дети изучают жития святых, прославившихся на Руси.

По окончании освоения учащимися программы предмета «Жития святых» ожидаются следующие результаты:

- понимание того, что такое духовная жизнь и как на неё настроиться;
- осознание себя православным христианином, членом Церкви Христовой;
- осознание многообразия путей духовной жизни, служения Богу и людям;
- знание ликов святости;
- знание избранных житий святых от апостольских времён до наших дней;
- совершенствование умения пересказывать: делать выборочный пересказ; пересказ, отвечающий на заданный вопрос.

Кроме того, одним из результатов изучения предмета «Жития святых» должна стать самостоятельная работа учащегося по написанию жития того святого, имя которого он получил при Святом Крещении. Если учащийся носит имя святого, житие которого имеется в Приложении к учебному пособию «Жития святых», то его следует красиво переписать в особую тетрадь. Если же в учебном пособии нет жития святого, имя которого носит учащийся, то с помощью учителя и родителей нужно найти это житие и также красиво переписать.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Задачи	Учебная деятельность и задания учащимся
1	Красота Божьего мира.	Пользуясь предисловием учебного пособия, прочитать молитву перед началом учебных занятий, а затем провести с детьми разговор о цели обучения в православной гимназии: «дабы, внимая преподаваемому нам учению, возросли мы Тебе, нашему Создателю, во славу, родителем же нашим на утешение, Церкви и Отечеству на пользу». Познакомить учащихся с лучшими работами победителей конкурса «Красота Божьего мира». Пригласить детей к участию в следующем конкурсе «Красота Божьего мира». Сказать о том, как молитвенное славословие Бога — Творца мира и человека — помогает видеть и чувствовать красоту мира Божия.	Ознакомиться с содержанием молитвы перед началом учения. Уметь рассказать о разных значениях слова «космос». Указать наиболее понравившиеся работы победителей конкурса «Красота Божьего мира».
2	Как человек познаёт мир Божий?	Рассказать детям о двух путях познания (постижения) мира Божия. Первый — чтение Священного Писания. Второй — благоговейное рассматривание (изучение) мира как творения Божия. Привести слова об этом преподобного Антония Великого и великого русского учёного М.В.Ломоносова.	Слушать повествование учителя о двух способах (путях) постижения Божьего мира. Слушать стихотворение М.В.Ломоносова «Утреннее размышление о Божием величестве».
3	Воскресный день в жизни христианина	Раскрыть очень важное духовное значение Воскресного дня для православного христианина. Объяснить, что церковные службы Воскресного дня (суббота вечер — Воскресенье утром) — посвящаются прославлению Воскресения Христова.	Уметь ответить на вопрос: «Почему наш праздничный день недели называется Воскресеньем? Учиться читать и петь пасхальный гимн:

		Сказать, что Божественная Литургия совершается по заповеди Иисуса Христа: «Сие творите в Мое воспоминание».	«Воскресение Христово видевше...»
4	Святой Крест и крестное знамение.	Сказать детям о том, почему мы называем Крест Святым, Честным и Животворящим. Объяснить, почему мы носим на себе крест, для чего осеняем самих себя на молитве, кланяемся Кресту и благоговейно целуем Крест.	Приобретать твёрдый навык всегда благоговейно, со страхом Божиим осенять себя на молитве крестным знамением. Выучить молитву «Огради мя, Господи, силою Честного и Животворящего Твоего Креста...»
5	Храм Божий.	Провести беседу о том, что мы видим в храме Божиим, что мы там слышим и что мы совершаем в храме. Сказать, что благодать — это сила Божия, которая даётся верующему человеку, стремящемуся ко спасению. Напомнить прошение, которое мы часто слышим на церковной службе: «Заступи, спаси, помилуй и сохрани нас, Боже, Твоею благодатию».	Знать, с какой молитвой (например, молитва мытаря) надлежит входить в храм, как молиться во время службы церковной, как вести себя по окончании Богослужения.
6	Святое Крещение.	Рассказать детям о том, как Иисус Христос послал Своих учеников призывать людей к покаянию и крестить во имя Отца и Сына и Святого Духа. Прочитать 116-е зачало Евангелия от Матфея, которое читается при совершении Таинства Крещения. Рассказать о том, как взрослые готовятся к принятию Таинства Крещения. И почему детям при крещении необходимы восприемники.	Участвовать в беседе на темы «Помним ли мы и вспоминаем ли о своём собственном крещении?» Знать, чем отличается Миропомазание от елеопомазания.
7	Святое Причащение	Напомнить молитву перед Святым Причащением: «Вечери Твоея Тайныя...». Кратко рассказать о Тайной Вечери, на которой Иисус Христос установил Таинство Причащения. Объяснить: почему и как надлежит готовиться к принятию Святых Христовых Таин.	Вспомнить, какой призыв мы слышим перед Причащением («Со страхом Божиим и верою приступите»). Запомнить, что означает греческое слово «Евхаристия» («Благодарение»).
8	Страх Господень.	Раскрыть духовное содержание словосочетаний «Страх Божий», «Страх Господень», разъясняя, что это благоговейное чувство помогает христианину всегда и везде помнить, что Господь Бог всё видит, всё знает, и что за плохие слова и дела каждому надлежит отвечать пред Богом. Наставить, как избегать греха дерзости, чтобы не потерять страх Господень.	Запомнить слова преподобного Паисия Святогорца о благоговении и страхе Божиим. Запомнить слова из Библии: «Начало премудрости — страх Господень» (Псалом 110, 10).
9	Благодать Божия.	Объяснить, почему в храме каждый из нас должен вести себя благоговейно, не забывать о великой святости храма Божия и, исходя из храма после службы,	Участвовать в беседе на тему «Как хранить благодать Божию».

		стараться хранить благодать Божию, полученную в молитве и Таинствах церковных.	Выучить стихотворение «Благодать».
10	Благословение.	Рассказать о том, сколько значений имеет важное церковное слово «благословение»: что это слово означает в псалмах, что оно значит в нашей повседневной церковной жизни, в гимназической жизни. Разъяснить: почему пользоваться этим словом нужно с рассуждением и благоговением.	Усвоить: как и для чего мы испрашиваем благословение у Владыки, у священника. Усвоить, как и ради чего мы просим благословения у родителей. Слушать стихотворение «Христос и дети».
11	Заповедь о почитании родителей	Прочитать заповедь о почитании родителей. Раскрыть значение слов «читать», «почитать». Привести примеры из жизнеописаний святых о почитании родителей.	Запомнить заповедь о почитании родителей. Не забывать всегда молиться за своих родителей.
12	Что такое добродетель?	Объяснить, что такое добродетель (доброе дело). Назвать важнейшие христианские добродетели (вера, надежда, любовь). Ознакомить детей со словами русского писателя В. А. Жуковского: «Благотворение возвышает душу, и благотворящий ближнему стократно благотворит самому себе». Провести занятие «Путешествие в сад добродетелей»: представить, что в таинственном саду 40 деревьев.	Уметь называть различные добродетели. Во время занятия «Путешествие в сад добродетелей» постараться дать наименование каждому дереву, то есть назвать какую-либо добродетель.
13	Азбука духовной жизни	Сказать детям, что научиться правильно жить — это наука, важнейшая духовная наука — «наука из наук», как говорили святые отцы. Всякая наука начинается с основ, как грамматика начинается с азбуки. Рассказать, что по наставлению святых отцов духовная азбука заключается в усвоении трёх слов: «Простите!» «Благословите!» «Помолитесь!»	Помнить и уметь своевременно и искренне сказать: «Простите!» «Благословите!» «Помолитесь!» Принять участие в беседе на тему: «Азбука духовной жизни».
14	Церковный календарь	Рассказать о значении календаря в нашей жизни вообще и Церковного календаря в частности для нас, православных христиан. Ознакомить детей с определениями «старый стиль» и «новый стиль». Объяснить, что такое День Ангела (день тезоименитства), что значит слово «именинник».	Вспомнить дни известных великих церковных праздников (например, Рождество Христово, Благовещение Пресвятой Богородицы). Вспомнить и постараться найти в Церковном календаре день своего тезоименитства.
15	Церковно-славянский язык	Разъяснить детям, что церковнославянский язык — это язык Богослужения Русской Православной Церкви, это родной язык наших молитв.	Вспомнить известные церковнославянские слова.

		Прочитать известные краткие молитвы и разъяснить значение церковнославянских слов.	Прочитать стихотворение о святых братьях Кирилле и Мефодии.
16	Молитва Господня.	Рассказать о том, как Иисус Христос научил молиться Своих учеников (по Евангелию). Рассказать о прощении (из Молитвы Господней), которое нам напоминает о Святом Причащении.	Уметь петь и читать наизусть молитву «Отче наш». Запомнить смысл каждого прощения Молитвы Господней.
17	Первая часть Символа веры	Рассказать — когда читается и поётся Символ веры (на утренних молитвах, при совершении Таинства Крещения, на Литургии). Кратко рассказать, пользуясь учебным пособием, как Бог сотворил мир и человека. Раскрыть происхождения слова поэт. Пользуясь материалом на с. 133 учебного пособия «Мир Божий», провести беседу на тему «Бог всё видит!»	Учиться петь и читать Символ веры. Участвовать в беседе на тему «Бог всё видит!»
18	Вторая часть Символа веры	Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Сказать, что 2–7 составные части Символа веры излагают православную веру в Господа Иисуса Христа, Спасителя нашего. Прочитать первые три стиха первой главы Евангелия от Иоанна и разъяснить слова Символа веры «Имже вся быша», то есть всё сотворено. Рассказать о том, что святые Кирилл и Мефодий переложение Евангелия на славянский язык начинали с первых слов Евангелия от Иоанна.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.
19	Третья часть Символа веры	Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Пользуясь евангельскими повествованиями о Благовещении Пресвятой Богородицы и о Рождестве Христовом, раскрыть содержание третьей части Символа веры (Боговоплощение, вочеловечение Единородного Сына Божия). Прочитать тропари указанных праздников, показать иконы.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.
20	Четвёртая часть Символа веры	Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Разъяснить, что спасение мира и человека совершилось через крестные страдания и Воскресение Господа нашего Иисуса Христа. Четвёртая часть Символа веры свидетельствует о крестных страданиях и погребении Иисуса Христа. Сказать о том, что прообразом славы Воскресения Христова явилась слава	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.

		Господня на горе Фавор во время Преображения Господня. Указать на слова кондака праздника Преображения: «да егда Тя узрят распинаема, страдание убо уразумеют вольное». Сказать, что связь между Голгофой и Воскресением являет песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко, и Святое Воскресение Твое славим».	
21	Пятая часть Символа веры	Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Рассказать о том, как Иисус Христос Сам говорил ученикам, что в третий день воскреснет, а также что в Ветхом Завете об этом предвещали пророки Божии. Сказать, что о явлениях Иисуса Христа по Воскресении написали евангелисты Матфей, Марк, Лука и Иоанн. Вспомнить о том, как наступает праздник Пасхи Христовой, о радости пасхальной службы. Рассказать о пасхальном (спасительном и радостном) значении еженедельного празднования Воскресения Христова.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры. Пропеть пасхальный гимн «Воскресение Христово видевше» (текст каждому приготовить заранее).
22	Шестая часть Символа веры	Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Рассказать о Вознесении Иисуса Христа на небо, пользуясь Книгой Деяний святых апостолов и учебным пособием «Мир Божий». Рассмотреть тропарь и кондак праздника Вознесения Господня, показать икону праздника.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.
23	Седьмая часть Символа веры	Пропеть с учащимися в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Разобрать (объяснить) церковнославянские слова этой части Символа веры. Раскрыть, как Иисус Христос говорил ученикам Своим о Втором Своём пришествии и о грядущем Страшном суде. Прочитать зачало (отрывок) из Евангелия от Матфея (Мф. 25, 31– 45) о том, как Господь будет судить людей.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры. Принять участие в беседе на тему: «Как важно помнить о своей ответственности».
24	Восьмая часть Символа веры	Напомнить, что перед каждым занятием мы поём молитву Господу Духу Святому. И что многие службы начинаются с этой молитвы. Рассказать о великом празднике в честь и славу Святой Троицы, когда Церковь торжественно вспоминает	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры.

		Сошествие Святого Духа на апостолов Христовых. Сказать, что пророки и апостолы писали Книги Священного Писания по вдохновению Духа Святого.	Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры. Ознакомиться с тропарём службы Третьего Часа, который мы поём на великопостных службах: «Господи, Иже Пресвятаго Твоего Духа...».
25	Девятая часть Символа веры	Рассказать, пользуясь учебным пособием «Мир Божий», как Иисус Христос создал Церковь Свою. Сказать, что первые три десятка лет истории церковной описал в Книге Деяний святых апостолов евангелист Лука, что мы принадлежим к Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви. Объяснить, когда и почему слово «Церковь» мы пишем с большой буквы, а когда слово «церковь» пишем с маленькой.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.
26	Десятая часть Символа веры	Сказать, что слово «Исповедую» имеет разные значения. Объяснить почему эта часть Символа веры начинается словом исповедую (ранее к каждой части мы могли поставить слово верую). Напомнить, что, принимая Святое Крещение, мы (взрослые сами, а младенцы устами восприемников) обещали быть добрыми христианами, жить по заповедям Божиим, хранить благодать Святого Крещения.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.
27	Одиннадцатая часть Символа веры	Рассказать, что Иисус Христос, воскресив друга Своего Лазаря Четверодневного, удостоверил грядущее всеобщее воскресение мертвых, которое будет по Втором Пришествии Спасителя нашего. Сказать, как мудро нам напоминает об этом Святая Церковь на Богослужении: «...и добраго ответа на Страшнем Судищи Христове просим». Сказать, что наша вера в грядущее всеобщее воскресение выражается и в молитвах об усопших.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры.
28	Двенадцатая часть Символа веры	Привести слова святого апостола Павла о неизреченной радости в Царстве Небесном (1 Кор. 2, 9). Сказать о том, почему так важно молиться о том, чтобы Господь не лишил нас Небесного Своего Царствия (грех постоянно грозит нам лишением благодати Божией). Прочитать Заповеди Блаженств и кратко изъяснить каждую заповедь.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов этой части Символа веры. Учиться петь «Во Царствии твоем

			помяни нас, Господи...»
29	Как проводить Воскресный день?	Напомнить о пасхальном значении Воскресного дня. Сказать, почему Воскресенье имеет название «День Господень». Разъяснить, почему очень важно участвовать в службе субботы вечера, которой начинается суточный круг Воскресного Богослужения.	Петь с учителем и одноклассниками в начале урока (после молитвы «Царю Небесный») Символ веры. Запомнить значения церковнославянских слов Сим- вола веры. Принять участие в беседе на тему: «Как важно помнить о своей ответственности».
30	Заключительный урок.	Вспомнить о том, с чего начиналось изучение основ православной веры по учебному пособию «Мир Божий». Вспомнить азбуку духовной жизни. Напомнить заповедь о почитании родителей. Напомнить, как важно регулярно молиться дома утром и вечером, а также посещать Воскресные и великопраздничные церковные службы.	Участвовать в беседе на тему: «Что лучше всего запомнилось из пройденного на занятиях по основам православной веры материала?» Подумать: каковы наши духовные заботы на наступающие каникулы?

2 класс

№	Тема	Задачи	Учебная деятельность и задания учащимся
1	Великая благодать Святого Причащения	Сказать, что Литургия является важнейшим Богослужением Церкви Христовой Православной. Познакомить учащихся с другими наименованиями Литургии. Рассказать о том, как преподобный Сергей Радонежский сподобился на Литургии сослужения ангельского и как причастился после того, как небесный благодатный огонь сошёл в Святую Чашу. Прочитать фрагменты жизнеописания преподобного Сергея, где содержатся свидетельства об этих чудесных событиях на Литургии.	Запомнить разные наименования Божественной Литургии. Учиться внимательно слушать извлечения из жития преподобного Сергия Радонежского, где описаны благодатные явления на Литургии.
2	Дивное видение на Литургии.	Рассказать о дивном видении, которого сподобился во время совершения Литургии преподобный Серафим Саровский. Представить учащимся наиболее известные краткие наставления преподобного Серафима.	Запомнить, что означает имя Серафим. Переписать в свою тетрадь тропарь преподобному Серафиму Саровскому.
3	Обетование о Святом Причащении.	Прочитать евангельское повествование о чудесном насыщении более пяти тысяч человек пятью хлебами. Рассказать о том, как вскоре после этого чудесного насыщения пятью хлебами Иисус	Учиться внимательно слушать Евангелие. Уметь пересказать евангельское повествование о чу-

		Христос дал обетование (обещание) о Таинстве Причащения и назвал Себя хлебом небесным, хлебом жизни.	десном насыщении пятью хлебами.
4	Тайная Вечеря.	Рассказать о том, как Иисус Христос совершил накануне Своих страданий Тайную Вечерю. В самых важных моментах следует использовать текст Евангелия. Привести слова праведного Иоанна Кронштадтского о том, что Литургия является сокращением всего Евангелия.	Записать и запомнить молитву перед Святым Причащением: «Вечери Твоя Тайная днесь, Сыне Божий, причастника мя приими...»
5	Проскомидия.	Сказать, что Литургия состоит из трёх частей, первой из которых является Проскомидия. Раскрыть содержание Проскомидии, приводя пророчество Исаии пророка о Христе как Агнце Божиим. Сказать о важности поминовения живых и усопших на Проскомидии.	Знать, что означает слово «просфора». Учиться правильно писать записки с именами для подачи на Проскомидию.
6	Благословенно Царство Отца и Сына и Святого Духа.	Представить и подробно разъяснить начальный возглас Литургии оглашенных: «Благословенно Царство Отца и Сына и Святого Духа...». Показать, что вся Божественная Литургия является прославлением Святой Троицы, приводя возгласы, завершающие ектении и другие молитвословия.	Переписать песнопение «Видехом свет истинный, прияхом Духа Небеснаго...» Прочитать наизусть известные молитвы Пресвятой Троице.
7	Миром Господу помолимся!	Представить Великую (Мирную) ектению. Разъяснить, что означает в первом прошении Великой ектении слово «миром». Рассказать, о чём мы молимся во время Великой ектении.	Запомнить, о чём мы молимся на Великой ектении. Ответить на вопрос: «Каким возгласом завершается Великая ектения?»
8	Антифоны.	Объяснить, что такое Антифоны на Литургии. Рассказать, как исполняются антифоны, что такое антифонное пение.	Запомнить: какие псалмы чаще всего исполняются в качестве антифонов на Литургии.
9	Единородный Сыне.	Сказать, что слово гимн — греческое. В переводе на русский язык оно означает «песнь». Раскрыть вероучительное содержание гимна «Едино-родный Сыне».	Уметь рассказать о вероучительном содержании гимна «Единородный Сыне». Научиться петь этот гимн.
10	Заповеди Блаженств.	Объяснить, почему так часто (почти всегда) на Литургии поются Заповеди Блаженств. Указать, что предшествует пению Заповедей Блаженств. Представить Заповеди Блаженств как лестницу восхождения в Царство Небесное.	Ответить на вопрос: «Что такое блаженство»? Научиться читать и петь Заповеди Блаженств.
11	Тропари и кондаки.	Рассказать, что такое тропари и кондаки. Объяснить, как поются тропари и кондаки на Воскресной Литургии.	Вспомнить известные тропари великих церковных праздников.
12	Трисвятое.	Ознакомить с преданием о происхождении Трисвятой песни.	Вспомнить, как Трисвятая песнь поётся на архиерейской службе.

		Сказать, какие песнопения иногда исполняются на Литургии вместо Трисвятой песни.	
13	Чтение Апостола.	Рассказать, что означает слово апостол (посланник). Показать богослужебную книгу «Апостол». Рассказать, как в течение года читаются зачала (отрывки) из «Апостола».	Читать и слушать первое зачало книги Деяний святых апостолов.
14	Чтение Евангелия.	Объяснить, почему на каждой Литургии читается Святое Евангелие. Для чего святые евангелисты записали Евангелие Господа нашего Иисуса Христа? (по Ин. 20, 30–31)	Прочитать евангельское зачало, которое читается на пасхальной Литургии (Ин. 1, 1–17).
15	Сугубые молитвы.	Раскрыть содержание Сугубой ектении. Сказать о ектении заупокойной. Сказать о ектении об оглашенных.	Уметь отвечать на вопрос: «Какие особые прошения мы слышим на Сугубой ектении и какие особые молитвы читаются после этой ектении?»
16	Херувимская песнь.	Сказать, что пение Херувимской песни является одним из самых таинственных и трепетных моментов Божественной Литургии. Представить переложение Херувимской песни на современный русский язык. Сказать о порядке поминовения во время пения Херувимской песни.	Ответить на вопрос: «Почему, начиная с пения Херувимской песни, надо молиться с особым вниманием и благоговением?»
17	Просительная ектения.	Представить содержание Просительной ектении. Сказать, что мы просим Господа о том, что очень важно для нас!	Вспомнить, о чём мы просим Господа Бога в Просительной ектении.
18	Символ веры.	Рассказать о происхождении Символа веры (на Первом и Втором Вселенских Соборах).	Учиться петь Символ веры.
19	«Благодарим Господа!»	Объяснить значение одного из названий Литургии — Евхаристия. Объяснить, за что мы особенно благодарим Господа на Божественной Литургии.	Уметь объяснить слова «Твоя от Твоих, Тебе приносяще о всех и за вся».
20	Похвала Пресвятой Богородице.	Объяснить, почему в самый торжественный момент Литургии мы прославляем Богородицу. Рассказать о происхождении молитвы «Достойно есть».	Переписать в свою тетрадь молитву «Достойно есть». Знать, какое песнопение поётся вместо этой молитвы в пасхальный период.
21	Молитва Господня.	Сказать об особом значении прошения «Хлеб наш насущный даждь нам днесь», когда мы поём молитву «Отче наш» на Литургии.	Ответить на вопрос: Что означают слова «со дерзновением, неосужденно смети призывать» Небесного Бога Отца?
22	«Со страхом Божиим и верою приступите!»	Сказать о страхе Божиим, как о начале премудрости (Пс.110,10). Объяснить, почему нельзя подходить ко Святой Чаше без благоговения.	Запомнить молитву перед Святым Причащением.
23	«Тело Христово примите, источника безсмертного	Объяснить, что такое Причастный стих. Рассказать о пасхальном происхождении причастного стиха, который обычно поётся в наших храмах во время Причащения.	Записать себе в тетрадь причастный стих: «Тело Христово примите, источника

	вкусите!»		безсмертного вкусите!»
24	Благодарственные молитвы.	Рассказать: как Церковь учит нас благодарить Господа за Святое Причащение (благодарственная ектения сразу после причащения).	Напомнить, как надлежит вести себя сразу после принятия Святых Христовых Таин.
25	Завершение Литургии.	Рассказать, что такое Отпуст и кому поётся многолетие по окончании Литургии,	Дать ответ на вопрос: «Для чего в конце Литургии мы совершаем целование Креста?»
26	Как проводить день Святого Причащения.	Вспомнить о святости Воскресного дня и других великопраздничных дней. Сказать о том, почему не следует забывать о Причащении Святых Христовых Таин.	Участвовать в беседе на тему: «Как лучше всего проводить день, когда Господь сподобил причаститься Святых Христовых Таин?»
27	Как готовиться Ко Святому Причащению.	Провести беседу о том, как надлежит готовиться к принятию Святых Христовых Таин. Пользуясь учебным пособием, сказать о том, что входит в приготовление ко Причащению.	Принять участие в беседе о том, как надлежит готовиться к принятию Святых Христовых Таин.
28	Вечернее Богослужение накануне причащения.	Объяснить, почему суточный круг церковного Богослужения начинается с вечера. Показать важность посещения храма и участия в вечерней службе в канун дня причащения.	Участвовать в беседе на тему: «Как лучше всего проводить субботний вечер?»
29	Правило ко Святому Причащению.	Рассказать о том, как православный христианин должен молитвенно готовиться ко Святому Причащению. Что такое Правило ко Святому Причащению?	Прочитать три молитвы ко Святому Причащению (4, 5, 7) и рассказать о их содержании.
30	Исповедь перед Святым Причащением.	Объяснить происхождение слова исповедь. Раскрыть связь между покаянием и исповедью.	Запомнить: почему важно исповедоваться не формально, а с сокрушением сердечным и без самооправдания?
31	Литургия Преждеосвященных Даров.	Рассказать об особенностях Литургии Преждеосвященных Даров. Когда совершается такая Литургия?	Ответить на вопрос: Что такое говение?
32	Как учат святые отцы о Причащении.	Прочитать учащимся, как учат о Святом Причащении святитель Иоанн Златоуст, преподобный Серафим Саровский, праведный Иоанн Кронштадтский.	Ответить, что запомнилось из святоотеческих наставлений о Причащении.
33	Великий Четверг.	Рассказать, в чём особенность Литургии Великого Четверга. Почему все усердные православные христиане стремятся в этот день ко Святому Причащению?	Ответить на вопрос: Какое песнопение в Великий Четверг поётся на Литургии вместо Херувимской песни?
34	Не привыкать!	Объяснить воспитанникам православной гимназии, что привыкание к святине может неприметно привести к небрежности, к потере страха Божия, а значит и спасительной благодати. Поэтому надо постоянно	Понимать и уметь объяснить, в чём заключается опасность привыкания к храму, к Богослужению, к

		возгревать в себе чувства благодарения, благоговения и страха Божия.	Литургии, ко причащению Святых Христовых Таин.
--	--	--	--

3 класс

№	Тема	Задачи	Учебная деятельность и задания учащимся
1	Как мы будем читать и слушать Святое Евангелие?	Рассказать учащимся о том, что Евангелие — это Благая весть Самого Иисуса Христа о нашем спасении. Объяснить, что читать и слушать Евангелие мы будем стоя, как на Богослужении, а изучать — по зачалам. Пояснить, что такое зачало. Используя приложение «Евангельские тексты», прочитать на церковнославянском языке первое воскресное евангельское зачало, затем послушать, как один из учащихся читает это же зачало по синодальному переводу.	Знать имена четырёх евангелистов. Понимать, что такое воскресное евангельское зачало. Уметь находить нужное зачало в Евангелии. Слушать евангельское зачало на церковнославянском языке. Уметь читать евангельское зачало по синодальному переводу Библии.
2	Радость жен-мироносиц о Воскресении Христовом.	Рассказать о том, что первыми радостную весть о Воскресении Христовом услышали жены-мироносицы. Пояснить, почему Церковь так называет этих святых женщин. Прочитать с учениками второе воскресное евангельское зачало.	Знать, кого Церковь называет женами-мироносицами и почему. Запомнить, что чтение Евангелия на церковной службе обычно начинается словами «Во время оно...» или «Рече Господь...» Слушать и читать евангельское зачало. Помнить о том, что слушать и читать Евангелие нужно с особым благоговением.
3	Послание апостолов на всемирную проповедь Евангелия.	Рассказать о том, какое повеление дал Иисус Христос ученикам перед Своим Вознесением (Мк. 16, 15–16; Мф. 28, 19–20). Затем сказать о том, как исполнилось обетование Господне о сошествии Святого Духа на апостолов. Прочитать с учениками третье воскресное евангельское зачало. Прочитать пасхальный гимн, который поётся после чтения Евангелия о Воскресении Христовом.	Читать в Евангелии слова повеления, которое дал Своим ученикам Господь Иисус Христос, посылая их на проповедь Евангелия. Слушать и читать евангельское зачало. Выучить наизусть пасхальный гимн, который поётся после чтения Евангелия о Воскресении Христовом.

4	У Живоносного Гроба.	Познакомить учащихся с евангельским повествованием о Воскресении Господа Иисуса Христа и явлении воскресшего Спасителя женам-мироносицам (Мф. 28, 1 –10). Пояснить, для чего Господь являлся Своим ученикам. Прочитать с учениками четвёртое воскресное евангельское зачало. Прочитать тропарь «Яко Живоносец, яко рая краснейший...» Объяснить, почему Гроб Господень назван «источником нашего воскресения».	Знать, с каким благовестием обратился Ангел к женам-мироносицам у Гроба Господня. Слушать и читать евангельское зачало. Читать и петь тропарь праздника Пасхи.
5	На пути в Эммаус.	Рассказать о том, что произошло с учениками Христовыми по дороге в Эммаус. Объяснить, что Спаситель стал изъяснять Луке и Клеопе пророчества Священного Писания Ветхого Завета для того, чтобы они поняли, что всё, сказанное пророками о Христе, исполнилось на их Божественном Учителе. Сказать о том, что все явления воскресшего Христа имели чудесный характер. Прочитать с учениками пятое воскресное евангельское зачало. Рассказать о двойственном числе в церковнославянском языке.	Объяснить, для чего Иисус Христос изъяснял Луке и Клеопе пророчества Священного Писания Ветхого Завета. Слушать и читать евангельское зачало. Запомнить, что в церковнославянском языке есть двойственное число.
6	Как Господь открывает ум к пониманию Писания.	Рассказать о явлении воскресшего Спасителя ученикам. Объяснить, что, изъясняя Своим ученикам пророчества Священного Писания Ветхого Завета, Господь Иисус Христос готовил их к проповеданию Евангелия во всех народах. Прочитать с учениками шестое воскресное евангельское зачало. Прочитать слова преподобного Макария (Глухарёва) о внутреннем единстве Библии, приведённые в конце урока.	Понимать, что означают слова Символа веры: «И воскресшего в третий день по Писанием». Слушать и читать евангельское зачало. Понимать, насколько важно с благоговением и любовью слушать и читать Святое Евангелие.
7	Плащаница Христова.	Объяснить учащимся, почему плащаница Христова ясно свидетельствовала о чудесном Воскресении Иисуса Христа. Напомнить, что верующие каждый год на Вечерне Великой Пятницы благоговейно прикладываются ко Святой Плащанице. Пояснить, что такое антиминс. Прочитать с учениками седьмое воскресное евангельское зачало. Прочитать тропарь Недели жен-мироносиц «Благообразный Иосиф...».	Помнить день, когда в храме Святая Плащаница выносятся верующим для поклонения. Запомнить, что такое антиминс. Слушать и читать евангельское зачало.
8	Явление воскресшего Христа Марии Магдалине.	Рассказать учащимся о явлении воскресшего Христа Марии Магдалине. Объяснить, почему святую мироносицу Церковь именует равноапостольной. Рассказать о том, как святая Мария Магдалина засвидетельствовала перед императором Тиберием о величайшем чуде — Воскресении Христовом. Напомнить учащимся о пасхальной традиции, связанной с именем святой Марии Магдалины. Прочитать с учениками восьмое воскресное евангельское зачало.	Знать, почему святую Марию Магдалину Церковь Христова именует равноапостольной. Рассказывать о пасхальной традиции, связанной со святой Марией Магдалиной. Слушать и читать евангельское зачало.

9	Уверение апостола Фомы.	Рассказать учащимся об уверении апостола Фомы. Объяснить слова Иисуса Христа: «Блаженны не видевшие и уверовавшие» (Ин. 20, 29). Прочитать с учениками девятое воскресное евангельское зачало. Особо отметить слова Евангелия о том, что «сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Ин. 20, 30–31).	Излагать, как совершилось Фомино испытание ребр Господних. Слушать и читать евангельское зачало. Помнить, что апостолы написали Евангелие для того, чтобы мы, веруя во Христа, «имели жизнь во имя Его» (Ин. 20, 31).
10	Чудесный улов рыбы.	Познакомить учащихся с явлением Христа Спасителя Своим ученикам на берегу Галилейского (Тивериадского) моря. Рассказать о чудесном улове рыбы, укрепившем веру апостолов в воскресение Христово. Вспомнить о других чудесах Иисуса Христа. Привести слова, которыми Господь призывал учеников на апостольское служение: «Отныне будешь ловить человеков» (Лк. 5, 10). Объяснить значение этих слов. Прочитать с учащимися десятое воскресное евангельское зачало.	Запомнить, где Господь даровал Своим ученикам удивительный улов. Называть действия Иисуса Христа, по которым ученики узнавали своего Божественного Учителя. Понимать значение слов Иисуса Христа: «Отныне будешь ловить человеков» (Лк. 5, 10) Слушать и читать евангельское зачало.
11	Любишь ли Меня?	Познакомить учащихся с удивительным разговором Иисуса Христа с апостолом Петром на берегу Галилейского моря. Объяснить, почему Господь задавал ему три раза один и тот же вопрос. Привести в этой связи слова святителя Филарета, митрополита Московского. Прочитать с учениками одиннадцатое воскресное евангельское зачало.	Знать, о чём спрашивал Иисус Христос на берегу Галилейского моря Своего ученика Петра и что тот отвечал Ему. Помнить, что если мы с благоговением будем читать Святое Евангелие, то и каждый из нас сможет услышать в сердце своём такой же вопрос: «Любишь ли ты Меня?» Слушать и читать евангельское зачало.
12	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Познакомить учащихся с евангельским повествованием о том, как Дева Мария получила благовестие от Архангела Гавриила. Раскрыть значение слова «благовещение». Рассказать о празднике Благовещения Пресвятой Богородицы и прочитать с детьми тропарь праздника. Прочитать с учениками зачала 3-е и 4-е Евангелия от Луки.	Объяснить, какое священное событие воспоминается Церковью в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Знать, какие слова из Евангелия составили молитву

			«Богородице Дево, радуйся» и где в Евангелии приводится Песнь Богородицы. Знать, когда Церковь празднует Благовещение Пресвятой Богородицы. Читать тропарь праздника Благовещения Пресвятой Богородицы. Слушать и читать евангельские зачала.
13	Рождество Христово.	Познакомить с пророчеством великого пророка Исаии, возвестившем о рождении Иисуса Христа от Девы. Привести евангельское повествование о Рождестве Христовом. Пояснить, что город, где родился Христос, не случайно называется Вифлеем. Прочитать с учениками зачала 2-е и 3-е Евангелия от Матфея, зачала 5-е Евангелия от Луки.	Знать, когда празднуется Рождество Христово. Уметь объяснить, почему в этот праздник мы вспоминаем вифлеемских пастухов, восточных мудрецов и путеводную звезду. Слушать и читать евангельские зачала. Выучить наизусть тропарь праздника Рождества Христова.
14	Сретение Господне.	Рассказать о том, какая удивительная встреча произошла, когда Матерь Божия принесла в храм Богомладенца Христа. Ответить на вопрос: исполнение какого пророчества ожидали праведный старец Симеон, пророчица Анна и все благочестивые жители Иерусалима? Раскрыть значение слова «сретение». Прочитать с учениками зачала 7-е Евангелия от Луки. Прочитать тропарь праздника Сретения Господня.	Знать, какое священное событие воспоминается Церковью в праздник Сретения Господня. Знать, когда празднуется Сретение Господне. Уметь раскрывать значение слова «сретение». Объяснять, какие слова из Евангелия составляют песнь праведного Симеона Богоприимца. Переписать эту песнь в свою тетрадь. Слушать и читать евангельское зачала. Читать тропарь праздника Сретения Господня.
15	Крещение Господне.	Рассказать о том, как святой пророк Божий Иоанн Креститель призывал людей к покаянию и очищению от грехов. Объяснить, что безгрешный Иисус Христос принял от	Объяснять спасительное значение Крещения Господня.

		него крещение для того, чтобы людям открылось поклонение Святой Троице. Рассказать о празднике Крещения Господня и Великом водоосвящении. Прочитать с учениками зачало 6-е Евангелия от Матфея. Прочитать тропарь и кондак праздника.	Знать, когда Церковь Христова празднует Крещение Господне и какая святая традиция связана с этим праздником. Слушать и читать евангельское зачало. Читать тропарь и кондак праздника Крещения Господня.
16	Заповеди Христовы.	Познакомить учащихся с Заповедями Блаженств. Раскрыть значение слова «блаженство». Дать объяснение третьей заповеди, пояснив, что кротость — это добродетель высочайшей силы и мужества. Сказать о великой награде, которую Иисус Христос обещал за исполнение Своих заповедей. Прочитать с учениками зачало 10-е Евангелия от Матфея.	Читать Заповеди Блаженств. Понимать, что блаженство — это счастье быть с Богом, жить по Его святой воле и всегда радоваться о спасении в Царстве Божием. Уметь объяснить, что кротость — это величайшая христианская добродетель. Слушать и читать евангельское зачало.
17	Чудо в Кане Галилейской.	Рассказать о чуде, которое Иисус Христос совершил в Кане Галилейской. Отметить прообразовательное значение этого чуда. Объяснить, почему евангельское повествование о чуде в Кане Галилейской читается при совершении Таинства венчания. Прочитать с учениками зачало 6-е Евангелия от Иоанна.	Рассказывать о чуде Иисуса Христа на брачном пиру в Кане Галилейской. Знать, во время совершения какого Таинства читается евангельское повествование о чуде в Кане Галилейской. Слушать и читать евангельское зачало.
18	Чудо насыщения пятью хлебами.	Рассказать о чудесном насыщении более чем пяти тысяч человек пятью хлебами. Объяснить прообразовательное значение этого чуда. Привести обетования Христа Спасителя, связанные со Святым Причащением. Прочитать с учениками евангельский текст (Ин. 6, 1–14). Раскрыть значение слов «хлеб жизни», «хлеб небесный».	Пересказать евангельское повествование о чуде насыщения пятью хлебами. Объяснить прообразовательное евхаристическое значение этого чуда и чуда в Кане Галилейской. Слушать и читать евангельское повествование.
19	Чудо исцеления десяти прокаженных.	Познакомить учащихся с чудом исцеления десяти прокаженных. Привести слова Спасителя, сказанные тому, кто вернулся	Рассказывать о чуде исцеления десяти прокаженных.

		поблагодарить Его. Провести беседу с учащимися на тему «Ради чего Иисус Христос совершал чудеса?» Прочитать с учениками зачало 85-е Евангелия от Луки.	Участвовать в беседе на тему, предложенную учителем. Понимать, насколько важна в жизни благодарность. Слушать и читать евангельское зачало.
20	Притча о сеятеле.	Пересказать учащимся содержание притчи Иисуса Христа о сеятеле. Привести разъяснения, данные Спасителем. Объяснить, почему притча о сеятеле обращена к каждому из нас. Прочитать с учениками евангельский текст (Мф. 13, 1–23).	Пересказать притчу Иисуса Христа о сеятеле. Понимать, насколько важно в жизни внимательно и с благоговением слушать чтение священных книг и хранить слово Божие «в добром и чистом сердце» (Лк. 8, 15). Слушать и читать евангельский текст.
21	Притча о милосердном самарянине.	Отвечая на вопрос «Как христианин должен относиться к людям?»; познакомить учащихся с притчей о милосердном самарянине. Объяснить, кто является ближним человеку. Обратит внимание на то, что милосердие сближает людей и приближает их к Богу. Прочитать с учениками зачало 53-е Евангелия от Луки.	Знать содержание притчи о милосердном самарянине. Понимать, что людей сближают доброта и милосердие. Всегда помнить о необходимости помогать людям. Слушать и читать евангельское зачало.
22	Притча о мытаре и фарисее.	Изложить содержание притчи о мытаре и фарисее. Объяснить, почему грех осуждения является одним из самых тяжких грехов. Привести слова Иисуса Христа: «Всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится» (Лк. 18, 14). Привести ещё одну притчу Иисуса Христа о грехе осуждения — притчу о сучке и бревне. Объяснить её смысл. Прочитать с учениками зачало 89-е Евангелия от Луки.	Пересказать притчи Иисуса Христа о мытаре и фарисее и о сучке и бревне. Понимать, почему грех осуждения является тяжким грехом. Знать, кого во времена земной жизни Иисуса Христа называли «мытарём» и «фарисеем». Запомнить молитву мытаря. Учиться не осуждать людей и следить прежде всего за собой. Слушать и читать евангельское зачало.
23	Притча о талантах.	Познакомить учащихся с притчей о талантах — одной из самых назидательных притч Иисуса Христа.	Знать содержание притчи о талантах.

		Пояснить, что во времена земной жизни Иисуса Христа талантом называлась высшая денежная единица. Господь же сказал притчу, чтобы люди поняли: каждому человеку надлежит дать ответ в том, как он воспользовался полученными от Бога благодатными дарованиями. Прочитать с учениками зачало 105-е Евангелия от Матфея.	Понимать, что таланты — это полученные от Бога благодатные дарования, за которые надлежит дать Богу ответ. Раскрывать смысл выражения «зарыть свой талант в землю». Слушать и читать зачало 105-е Евангелия от Матфея.
24	Преображение Господне.	Рассказать о том, где и как совершилось Преображение Господне. Объяснить, для чего прежде Своих крестных страданий Господь явил ученикам славу Своего Божества. Привести слова преподобного Ефрема Сирина об этом. Пояснить пасхальное прообразовательное значение священного события, о котором говорится в стихире праздника Преображения Господня. Рассказать о празднике Преображения Господня и его традициях. Прочитать с учениками зачало 70-е Евангелия от Матфея.	Знать, где произошло Преображение Господне. Называть имена пророков Ветхого Завета, предстоящих перед Господом. Запомнить кондак праздника Преображения. Слушать и читать зачало 70-е Евангелия от Матфея.
25	Воскрешение Лазаря.	Познакомить учащихся с чудом, которое сотворил Господь перед Своими крестными страданиями, — воскрешением друга Своего Лазаря. Привести слова об этом чуде святителя Василия Великого. Объяснить значение чуда словами тропаря праздника Входа Господня в Иерусалим. Прочитать с учениками зачало 39-е Евангелия от Иоанна.	Объяснить, какое священное событие воспоминается Церковью в Лазареву Субботу. Знать, в тропаре какого праздника говорится о воскрешении праведного Лазаря. Слушать и читать зачало 39-е Евангелия от Иоанна.
26	Вход Господень в Иерусалим.	Познакомить учащихся с событием, которое мы теперь отмечаем как предпразднство Пасхи Господней, — Входом Господним в Иерусалим. Объяснить, в знак чего на праздничном Богослужении мы держим в руках ветви верб. Прочитать с учениками тропарь праздника Входа Господня в Иерусалим. Прочитать зачало 83-е Евангелия от Матфея.	Уметь объяснить, какое священное событие воспоминается Церковью в праздник Входа Господня в Иерусалим. Понимать значение слова «Осанна». Знать, когда Церковь совершает празднование Входа Господня в Иерусалим. Читать тропарь праздника Входа Господня в Иерусалим.

			Слушать и читать зачало 83-е Евангелия от Матфея.
27	Тайная Вечеря.	Рассказать учащимся, для чего совершалась пасха Ветхого Завета и прообразом чего она являлась. Рассказать, как в начале Тайной Вечери Господь Иисус Христос явил делом любовь к Своим ученикам. Особо отметить, что именно на Тайной Вечери Господь установил Таинство Святого Причащения. Привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о значении для нас этого события. Прочитать и разобрать с учащимися молитву перед Причащением. Прочитать стихи 7–39 главы 22-й Евангелия от Луки.	Сказать о связи ветхозаветной пасхи с новозаветной. Уметь объяснить значение установления Таинства Святого Причащения. Называть день Страстной седмицы, который посвящён воспоминанию Тайной Вечери. Знать наизусть молитву перед причащением. Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем.
28	Гефсиманская молитва.	Рассказать о молитве Господней в Гефсиманском саду накануне великих голгофских страданий Иисуса Христа. Пояснить, почему её также называют Молением о Чаше. Прочитать с учениками стихи 36–46 главы 26-й Евангелия от Матфея.	Объяснить выражение «испить чашу страданий». Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем.
29	Голгофа.	Рассказать учащимся о Пасхе Нового Завета — о том, как был предан на распятие и умер на Кресте Спаситель наш Иисус Христос. Привести слова, которыми Господь во время страшных крестных страданий молился за Своих мучителей. Рассказать о том, как молился благоразумный разбойник и какое обетование за это получил от Иисуса Христа. Объяснить, почему мы постимся в Великую Пятницу и почти каждую пятницу в течение года. Прочитать и разобрать с учащимися тропарь Великой Пятницы. Прочитать стихи 26–56 главы 23 Евангелия от Луки.	Объяснить, почему Великая Пятница является для каждого православного христианина особым днём. Читать и слушать отрывок из Евангелия, предложенный учителем. Читать тропарь Великой Пятницы.
30	Светлое Христово Воскресение.	Рассказать о величайшем священном событии, являющемся основой нашей веры христианской, — о Воскресении Христовом. Привести слова протопресвитера Михаила Помазанского, объясняющие для нас значение этого священного события. Прочитать и разобрать с учащимися молитву «Да воскреснет Бог». Прочитать главу 28 Евангелия от Матфея.	Объяснять спасительное значение Пасхи Христовой для всех людей. Приводить слова, которыми верующие приветствуют друг друга на Пасху. Знать, в какой день года в Храме Воскресения Христова в Иерусалиме сходит Благодатный огонь. Читать и слушать отрывок из Евангелия,

			предложенный учителем.
31	«В начале было Слово».	Рассказать, почему на Пасхальной Литургии читаются первые стихи Евангелия от Иоанна (Ин.1, 1–17). Пояснить их пасхальный смысл. Подчеркнуть, что именно с этих строк начали переводить Евангелие на церковнославянский язык святые братья Кирилл и Мефодий. Раскрыть для учащихся значение чтения Евангелия для изучения Священной Библейской истории. Призвать учащихся усердно молиться, осваивать содержание церковных служб и хранить в сердце страх Господень. Прочитать с учениками зачало 1-е Евангелия от Иоанна.	Объяснить, почему на Пасхальной Литургии читаются первые 17 стихов Евангелия от Иоанна. Слушать и читать зачало 1-е Евангелия от Иоанна.
32	Вознесение Господне.	Опираясь на главу 24 Евангелия от Луки и книгу Деяний святых апостолов, рассказать о Вознесении Господнем. Пояснить значение сошествия Святого Духа на апостолов. Упомянуть о начале апостольской проповеди Евангелия по всему миру. Показать и объяснить учащимся икону праздника Вознесения Господня. Прочитать и разобрать тропарь праздника. Прочитать зачало 1-е книги Деяний святых апостолов.	Вспомнить слова из Символа веры о Вознесении Господнем. Знать тропарь праздника Вознесения. Слушать и читать зачало 1-е книги Деяний святых апостолов.
33	Сошествие Святого Духа на апостолов.	Рассказать о сошествии Святого Духа на апостолов и начале апостольской проповеди Евангелия. Привести слова святителя Василия Великого о том, как сформировалось наше церковное вероучение. Рассказать о празднике — Дне Святой Троицы. Разобрать тропарь этого праздника. Прочитать с учащимися зачало 3-е книги Деяний святых апостолов.	Рассказать о сошествии Святого Духа на апостолов и начале апостольской проповеди Евангелия. Знать тропарь праздника Пятидесятницы. Слушать и читать зачало 3-е книги Деяний святых апостолов.
34	Будем читать Святое Евангелие!	Объяснить учащимся важность регулярного чтения Евангелия. Привести поучение святителя Игнатия Брянчанинова о чтении Евангелия. Поделиться советом, который давал людям архимандрит Кирилл (Павлов). Прочитать зачало 43-е Евангелия от Матфея.	Слушать и читать зачало 43-е Евангелия от Матфея.

4 класс

№	Тема	Задачи	Учебная деятельность и задания учащимся
1	Вводное занятие. Святые и мы.	Опираясь на слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и Епифания Премудрого, духовного писателя XV века, рассказать о целях и задачах изучения жизнеописаний святых угодников Божиих. Объяснить учащимся, как мы можем почтить память святых и как они могут помочь нам в ответ на наши молитвы.	Назвать цель и задачи изучения житий святых. Понимать значение слова «святой» рассказать, как мы можем почтить память святых. Уметь находить по Православному календарю день

			памяти своего святого покровителя. Знать, кто такой Епифаний Премудрый.
2	Благодатная Радость.	Пересказать евангельские повествования о Благовещении Пресвятой Деве Марии и о посещении Пресвятой Богородицей праведной Елисаветы. Привести церковные молитвы, раскрывающие смысл этих священных событий. Упомянув икону Богородицы «Всех скорбящих Радость», а также евангельские повествования о встречах воскресшего Господа Иисуса Христа с мироносицами и Своими учениками, объяснить, кому Господь и Пресвятая Дева посылают благодатную радость. Объяснить слова святого апостола Павла: «Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите» (1 Фес. 5, 16–18). Раскрыть, чем отличается радость земная от радости духовной.	Уметь объяснить, что такое благодатная радость, чем она отличается от радости земной. Ответить на вопрос: Почему Церковь призывает молиться Богородице и всем святым? Уметь читать и петь молитвы к Божией Матери «Богородице Дево, радуйся», «Ангел вопияше» и Песнь Богородицы. Рассказать, когда на Богослужении поётся Песнь Богородицы.
3	Кто любит молиться святому Иоанну Крестителю?	Раскрыть значение слов «покаяние», «исповедь». На примере притчи о блудном сыне объяснить значение Таинства исповеди. Прочитать и прокомментировать тропарь Иоанну Крестителю. Рассказать, как Церковь почитает память Крестителя Господня Иоанна.	Пересказать житие Иоанна Предтечи. Объяснить, что такое покаяние, исповедь, плоды покаяния. Понимать значение слова «Предтеча». Знать, как Церковь почитает память Крестителя Господня Иоанна.
4	Святые апостолы. Ученики Христовы.	Рассказывая о том, как Господь призывал и наставлял Своих учеников, объяснить, что значит быть учеником Христовым. Упомянуть, почему Церковь называет апостолов Петра и Павла первоверховными. Познакомить с тем, как Иисус Христос Своим примером учил Своих учеников смирению и любви. Объяснить, что такое смирение. На примере слов святителя Филарета, митрополита Московского, и молитв перед Святым Причащением и после трапезы объяснить, как мы должны осознавать себя учениками Христовыми. Раскрыть, как Церковь почитает память святых апостолов.	Ответить, что значит быть учеником Иисуса Христа. Объяснить содержание молитвы перед Причащением и благодарственной молитвы после вкушения пищи. Понимать значение слов «апостол», «благовестие», «первоверховный», «смирение». Знать, как Церковь почитает память святых апостолов.
5	Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь. Верные Христу.	На примере жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии раскрыть значение самых важных христианских добродетелей: веры, надежды, любви. Привести слова апостолов Павла и Иоанна об этих добродетелях.	Пересказать житие святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Ответить на вопрос: «Чему учит нас

			духовный подвиг святых мучениц?». Уметь объяснить, чему учат слова апостола Павла о том, что любовь — это большая из добродетелей.
6	Святой Георгий Победоносец. Воин Христов, приносящий победу.	Рассказать о жизни и духовном подвиге святого воина-мученика Георгия, почитаемого во всём мире. Осветить одно из самых известных посмертных чудес этого святого — победу над змием. Познакомить с почитанием святого Георгия на Руси, особенно во времена правления Ярослава Мудрого и Юрия Долгорукого: основание городов, строительство монастырей и храмов в честь святого, имя которого они носили. Раскрыть символику Государственного Герба нашего Отечества, военного ордена Святого Георгия, а также Георгиевского креста и георгиевской ленты. Объяснить, почему Храм-памятник в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне на Поклонной горе посвящён святому Георгию Победоносцу. Назвать дни почитания памяти этого святого в Православном календаре.	Пересказать житие святого Георгия Победоносца. Раскрыть значение слова «Победоносец». Уметь объяснить символику Государственного Герба России и георгиевской ленты.
7	Святой Пантелеимон Целитель. Грехи и болезни.	Рассказать о житии святого Пантелеимона Целителя. Комментируя тропарь праздника в честь этого святого, раскрыть значение слов: здоровье — это дар Божий; а грехи часто являются причиной болезней. Упомянуть имена других безмездных целителей, память которых почитается Церковью.	Уметь объяснить, почему здоровье — это дар Божий. Пересказать житие святого Пантелеимона Целителя, объясняя значение его имени. Объяснить значение слов «безмездный целитель», «бессребреник».
8	Святая великомученица Варвара. Ходатаица драгоценного обетования.	Рассказать о житии святой великомученицы Варвары, раскрывая слова апостола Павла: «Невидимая премудрость и всемогущество Творца могут уразумеваться человеком через созерцание Его творений» (1 Рим. 1, 20). Объяснить, почему великомученица Варвара иногда изображается со Святой Чашей.	Пересказать житие святой великомученицы Варвары. Объяснить слова святителя Луки Крымского: «Бог не познаётся умом, Бог ощущается сердцем». Объяснить, почему великомученица Варвара иногда изображается со Святой Чашей.
9	Святитель Николай. Правило веры и образ кротости.	Рассказать о подвигах и чудесах святителя Николая Мирликийского, объясняя слова из тропаря, в котором мы называем святого	Пересказать житие святителя Николая. Объяснять

		«правилом веры и образом кротости». Упомянуть о значении имени святителя Николая и о днях его общецерковного почитания. Привести примеры почитания этого святого в нашей стране и во всём мире.	слова из тропаря, в котором мы называем святителя Николая «правилом веры и образом кротости». Приводить примеры храмов, освящённых в честь этого святого. Понимать значение слов «правило», «образ», «кротость», «святитель».
10	Святители Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Вселенские учителя.	Сказать о подвигах святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста, объясняя, почему Церковь называет их вселенскими учителями. Сделать особый акцент на литургических творениях этих святых. Познакомить с их почитанием Православной Церковью и с историей возникновения общего дня их памяти. Привести примеры и разобрать с учащимися смысл изречений этих святителей.	Объяснять, почему Церковь называет святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста вселенскими учителями. Привести запомнившиеся изречения святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста.
11	Святитель Спиридон. Великий чудотворец.	Приводя примеры чудес в Священном Писании и житиях святых, объяснить, зачем и как Господь совершает чудеса. Рассказать житие святителя Спиридона Тримифунтского. Упомянуть о почитании святого и чудесах, происходящих на могиле святого на острове Корфу. Рассказать о подвиге святого праведного Феодора Ушакова, освободившего остров Корфу от французских захватчиков. Познакомить с тем, как почитается память святителя на Руси.	Пересказать кратко житие святителя Спиридона. Участвовать в беседе на тему: Зачем и как Господь совершает чудеса.
12	Святой Герасим и лев. Как святые относились к животным?	Рассказать житие святого Герасима и объяснить, почему животные по-особому относятся к святым людям. Провести беседу с учащимися об обязанностях людей по отношению к своим домашним питомцам.	Пересказывать житие святого Герасима. Приводить примеры отношения к животным из житий других святых и из личной жизни. Понимать слова: «авва», «лавра». Написать рассказ «Мой питомец: заботы и радости».
13	Святые братья Кирилл и Мефодий. Наши первые учителя.	Рассказать о первоучителях всех славянских народов — святых братьях Кирилле и Мефодии. Сделать акцент на церковном значении слова «просвещение». Привести примеры просветительных трудов святых равноапостольных братьев. Прочитать с учащимися гимн святым Кириллу и Мефодию. Раскрыть церковное и	Рассказать о просветительной деятельности святых Кирилла и Мефодия. Понимать значение слов «просветитель», «благолепие»,

		культурное значение праздника «День славянской письменности и культуры».	«славословие», «благоволение», «добронравие». Уметь составлять предложения с этими словами. Читать и петь гимн святым Кириллу и Мефодию.
14	Святая княгиня Ольга. Заря перед восходом солнца.	Рассказать о житии святой княгини Ольги: её служении как правительницы Земли Русской, о её пути ко Христу, о её молитвах за сына-язычника и за весь русский народ.	Пересказать кратко житие святой княгини Ольги. Ответить на вопрос, почему летописцем великая княгиня Ольга названа мудрейшей из всех людей. Понимать значение слова «равноапостольный».
15	Святой князь Владимир. Красное Солнышко Русской земли.	Рассказать о житии и подвигах святого князя Владимира, особо осветить перемену его жизни после принятия крещения. Отметить причины выбора им православия. Привести благодарственную молитву Богу, вознесённую князем при крещении киевлян. Назвать день памяти святого князя Владимира.	Пересказать кратко житие святого князя Владимира. Отвечать на вопрос, почему великий князь Владимир пользуется такой любовью у русских людей, на-именовавших его Красным Солнышком.
16	Святые Пётр и Феврония. Покровители православного супружества.	Рассказать о святых князьях Петре и Февронии Муромских, покровителей православного супружества. Упомянуть о других святых, чьё житие является для нас примером и идеалом богоугодной супружеской жизни. Привести слова Святейшего Патриарха Кирилла об особой ценности семьи.	Пересказать кратко житие святых Петра и Февронии Муромских. Отметить, какие черты их жизни могут служить для нас идеалом крепкой и счастливой семьи.
17	Святой князь Александр Невский. Славное имя России.	Рассказать о житии святого князя Александра Невского. Объяснить, почему Святейший Патриарх Кирилл сказал об Александре Невском: «Без него бы не было России, не было русских, не было нашего цивилизационного кода». Отметить, как почитается в России до сего дня жизненный подвиг святого князя. Рассказать учащимся, что в 2021 году вся Россия торжественно праздновала славный юбилей — 800 лет со дня рождения святого князя Александра Невского. Предложить учащимся подумать, как класс может почтить память этого святого поборника за землю Русскую.	Рассказать о победах святого князя Александра Невского. Раскрыть значение для нашего Отечества жертвенного подвига этого великого святого.
18	Преподобный Сергей Радонежский. Служитель Пресвятой Троицы.	Рассказать об исторической эпохе, в которую жил преподобный Сергей Радонежский, о его духовном возрастании. Особо остановиться на том, что храм, построенный им, и	Пересказать кратко житие преподобного Сергея Радонежского. Участвовать в беседе по теме урока.

		монастырь, основанный им, Преподобный освятил в честь Пресвятой Троицы, чтобы «молитвенным взиранием на Святую Троицу побеждался страх ненавистной розни мира сего». Объяснить учащимся смысл этого высказывания. Показать на карте монастыри, основанные преподобным Сергием, его учениками и учениками его учеников. Разобрать с учащимися, что значит слово «преподобный».	Объяснить, почему храм и монастырь преподобный Сергей посвятил Пресвятой Троице. Понимать значение слова «преподобный».
19	Священномученик Патриарх Ермоген. Великий патриот России.	Рассказать о Смутном времени. Разобрать с учащимися, что значат слова «патриот», «патриотизм». Упомянуть о подвиге защитников Троице-Сергиевой лавры, о патриотическом подвиге Минина и Пожарского. Раскрыть величие духовного и патриотического служения Патриарха Ермогена. Читая отрывки из его посланий, сделать акцент на мужественном стоянии Первосвященника за правду, его призывах к покаянию, адресованных изменникам Отечества. Подытоживая поднятые на уроке темы, привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о священномученике Патриархе Ермогене. Рассказать о двуедином празднике в честь Казанской иконы Божией Матери и Дне народного единства.	Пересказать кратко житие священномученика Патриарха Ермогена. Понимать значение слов «патриот», «патриотизм». Знать, когда и почему празднуется двуединый праздник в честь Казанской иконы Божией Матери и День народного единства.
20	Блаженная Ксения. Удивительная жизнь.	Рассказать об особо трудном виде подвижнической жизни во Христе — юродстве. Представить житие блаженной Ксении Петербургской как подвиг молитвы, любви и милосердия. Упомянуть об истории почитания и благодарной памяти петербуржцев о своей святой.	Пересказать кратко житие блаженной Ксении Петербургской. Объяснять, почему святая блаженная Ксения вела столь необычный образ жизни? Понимать значение слов «блаженный, Христа ради юродивый». Знать, когда Церковь почитает память блаженной Ксении.
21	Праведный Феодор Ушаков. Непобедимый флотоводец.	Рассказать о патриотическом подвиге праведного Феодора Ушакова. Раскрыть духовные причины его блистательных побед. Упомянуть о его дяде — преподобном Феодоре Санаксарском. Объяснить, когда и почему праведный Феодор Ушаков был причислен к лику святых.	Пересказать житие праведного Феодора Ушакова. Объяснять духовные причины его военных побед. Понимать значение слов «праведный», «адмирал».
22	Преподобный старец Серафим. Избранник Божией Матери.	Рассказать о духовном пути преподобного Серафима Саровского. Упомянуть о явлениях святому Божией Матери, о чудном видении ему Самого Господа нашего Иисуса Христа. Прочитать выдержки из поучений	Пересказать кратко житие преподобного Серафима Саровского, показывая клейма его иконы.

		Серафима Саровского. Рассмотреть и разобрать с учащимися икону с житием Преподобного.	Читать выдержки из поучений святого. Приводить свои примеры, свидетельствующие о понимании прочитанного.
23	Святители Иннокентий Московский, Николай Японский, Макарий Алтайский и преподобный Макарий Алтайский. Апостолам равные.	Раскрыть величие апостольского подвига православных миссионеров. Рассказать о миссионерских трудах святителя Иннокентия Московского. Упомянуть о его труде «Указание пути в Царствие Небесное». Описать устройство Алтайской Духовной миссии преподобным Макарием (Глухарёвым). Рассказать об удивительном жизненном пути святителя Николая (Касаткина), апостола Японии. Осветить апостольские труды святителя Макария (Невского).	Рассказать об апостольских трудах святителей Иннокентия Московского, Николая Японского, Макария Алтайского и преподобного Макария Алтайского. Понимать значение слов «благовестие», «благовествовать», «миссия», «миссионер».
24	Праведный Иоанн Кронштадтский. Божественных Таин благоговейный служитель.	Рассказать о духовном пути праведного Иоанна Кронштадтского. Читая выдержки из творений святого, осветить его отношение к Причащению Святых Христовых Таин. Объяснить, почему праведный Иоанн Кронштадтский обычно изображается на иконе со Святой Чашей.	Пересказать кратко житие праведного Иоанна Кронштадтского. Запомнить, что святой говорил о Причастии, как призывал он готовиться к этому Таинству. Знать день памяти праведного Иоанна Кронштадтского.
25	Святейший Патриарх Тихон. Великий исповедник веры Христовой	Рассказать о трудностях исторической эпохи, в которую довелось нести своё патриаршее служение Святейшему Патриарху Тихону. Привести слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, сказанные им в день 100-летия избрания на Патриарший престол святителя Тихона, а также слова архимандрита Иоанна (Крестьянкина), раскрывающие для нас особенности исповеднического подвига Первосвятителя.	Пересказать кратко житие Святейшего Патриарха Тихона. Ответить на вопрос: как стоял за веру Христову и вверенную ему паству перед лицом безбожников, клеветников и убийц этот великий исповедник Христа. Понимать значение слова «исповедник». Знать день памяти Святейшего Патриарха Тихона.
26	Собор Святых в земле Русской просиявших. Наши небесные покровители.	Рассказать об особом празднике в церковном календаре — Соборе Святых в земле Русской просиявших. Совместно с учениками провести исследовательскую работу: «Святые в земле Русской просиявшие — кто они?». Попутно повторить лики святости Православной Церкви.	Участвовать беседе о святых, в земле Русской просиявших.

27	Новомученики и исповедники Церкви Русской. Свидетели Христовой истины XX века.	Рассказать о величии исповеднического и мученического подвига верующих людей в XX веке. Привести свидетельства самих мучеников и слова Святейшего Патриарха Кирилла, ответившего на вопрос: «Что означает для нас подвиг исповедничества веры?»	Подготовить сообщения о житии некоторых новомучеников и исповедников Церкви Русской.
28	Царственные страстотерпцы. Молитва за врагов.	Рассказать об особо трудном подвиге веры — молитве за врагов. В качестве примера упомянуть святого апостола первомученика и архидиакона Стефана, святых Бориса и Глеба, князя Андрея Боголюбского. Отметить причину, по которой были причислены к лику святых царственные страстотерпцы — Николай. Александра и их дети. Познакомить с наставлениями о любви и молитве за врагов, содержащимися в Евангелии, в творениях преподобного Силуана Афонского, святителя Феофана Затворника.	Рассказать о мученическом подвиге царственных страстотерпцев Николая, Александры, Алексия, Ольги, Татианы, Марии и Анастасии. Отвечать на вопрос: «Чему учат нас последние дни земной жизни царской семьи?» Понимать значение слова «страстотерпец». Знать, когда Церковь почитает память этих святых.
29	Святая княгиня Елизавета. Образ жертвенной любви.	Рассказать о примерах сознательной веры, самоотверженной любви, милосердия, сострадания, деятельного служения людям, которые мы находим в житии святой княгини Елисаветы. Привести слова самой великомученицы Елисаветы, объясняющие мотивы её поступков. Осветить устройство великой княгиней Марфо-Мариинской обители милосердия.	Ответить на вопросы: «В чём находила для себя счастье святая Елисавета?», «Какие заповеди Христа святая Елисавета стремилась исполнить в своей жизни?». Записать несколько изречений святой княгини Елисаветы.
30	Святой Лука Врач. Исповедник веры Христовой.	Ссылаясь на Евангелие, раскрыть учащимся значение подвига исповедничества. Рассказать о подвижнической жизни Святого Луки (Войно-Ясенецкого). Представить учащимся его труды. Особо остановиться на его книге «Я полюбил страдание» и апологетическом трактате «Наука и религия».	Приводить примеры исповедания Христа словом и делом из жития святителя Луки. Показывать на карте города, где трудился святитель Лука. Ответить на вопрос: какие книги написал святитель Лука врач?
31	Матронушка Московская. К ней каждый день непрерывным потоком идут москвичи и гости столицы.	Рассказать о житии блаженной Матроны Московской. Словами Патриарха Кирилла объяснить, почему и сейчас, после её смерти, нескончаемым потоком приходят к святой страждущие люди. Разъяснить, в чём отличие славы земной и славы небесной.	Пересказать житие блаженной Матроны Московской. Знать день её церковного почитания
32	Преподобный Паисий	Рассказывая о детстве и подвижнической жизни на Афоне преподобного Паисия Святогорца, убеждать учащихся трезвенно	Привести примеры из жития преподобного Паисия Святогорца,

	Святогорец. Удивительный подвижник, который и словом, и примером учил уклоняться от зла и творить благо.	относиться к своей жизни, выработать привычку различать добро и зло и следовать добру. Представить учащимся притчи, устные наставления святого, а также его книгу «Отцы святогорцы и святогорские истории».	свидетельствующие о его умении уклоняться от зла и творить благо. Читать отрывки из творений святого. Написать рассказ «Мои друзья — святые: чему я хотел бы у них научиться».
33	Владыка Зиновий и его сподвижники. Новопрославленные святые угодники Божии.	Рассказать о жизни и духовных наставлениях преподобных старцев Глинской Рождества Богородицы пустыни: схимитрополита Серафима (Мажуги), схиархимандрита Серафима (Амелина), схиархимандрита Андроника (Лукаша), схиархимандрита Серафима (Романцова), а также их сподвижника схиархимандрита Виталия (Сидоренко). Особый акцент сделать на том, как они учили непрестанно молиться, о важности Иисусовой молитвы.	Привести примеры из жизни старцев Глинской пустыни для ответа на вопрос: «Что такое духовная жизнь и как на неё настроиться?». Запомнить молитву Иисусову.
34	Заключительное занятие. Читая жития святых.	Провести беседу о важности чтения житий святых и важности молитвенного обращения к ним. Сослаться на слова преподобного Серафима Саровского о необходимости ревности к духовной жизни. Ввести понятие «круг чтения». Дать учащимся представление о науке агиографии, рассказать о её целях и задачах. В заключение привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о значении молитвенного почитания святых и обращения к их житиям.	Записать в тетрадь слова Патриарха Кирилла о важности чтения житий святых. Понимать значение слов «агиография», «круг чтения».