

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой
ЧОУ Филофеевская гимназия

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
ЧОУ Филофеевская
гимназия, протокол № 1
от 29.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
директор ЧОУ
Филофеевская гимназия
В.Д.Корда
Приказ № 276 от 29.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РДДМ «Движение первых»

для обучающихся 7-8 классов

Составитель:
Воронина Н.А.

**г. Новый Уренгой
2026г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства, связана с развитием Российского движения детей и молодежи и подготовкой лидеров детских общественных объединений. Деятельность общественного объединения строится на основах самоуправления, что формирует у школьников культуру проявления социальной инициативы, демократические процедуры и организаторские умения.

Программа разработана для реализации в ЧОУ «Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского» на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развития»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- Устав ЧОУ «Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского».

Направленность программы — социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки лидеров детских общественных объединений. С учетом специфики гимназии программа дополнена духовно-нравственной составляющей: воспитание милосердия, служения ближним и ответственного отношения к своему городу и Отечеству.

Отличительные особенности программы

Программа направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Обучающиеся, прошедшие курс, участвуют в конкурсах лидеров детских общественных объединений и добровольческой деятельности, а также в проведении мероприятий и акций в рамках Всероссийских единых акций РДДМ. Логика подачи материала основана на принципе «от теории — к практике»: полученные знания обязательно применяются в практической деятельности.

Уровень программы

Ознакомительный.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 13–15 лет (7-8 классы). Количество обучающихся в группе — от 10 до 20 человек.

Форма обучения

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы — 34 недели.

Объем программы — 34 часа.

Режим занятий — один раз в неделю по 1 академическому часу.

Дата начала и окончания реализации программы: с 01 сентября 2026 по 26 мая 2027 года.

Условия реализации программы

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи.

Обучающие:

- дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовывать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать духовно-нравственные ценности: милосердие, служение ближнему, любовь к Отечеству;
- воспитывать чувство коллективизма, навыки взаимопомощи и совместных действий в детском объединении, действующем на базе гимназии.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация — тестирование.

Итоговая аттестация — дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

- Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.
- Итог реализации программы — защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.
- Критерии организации мероприятий и акций: соответствие возрастной категории и аудитории; соблюдение временных рамок; яркая реклама предлагаемого действия; обратная связь с аудиторией; фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы и технологии

- Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.
- Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.
- Технологии: проектная деятельность, коллективная творческая деятельность, обучение во взаимодействии (сотрудничество), личностно-ориентированное обучение, ИКТ и дистанционные образовательные технологии.
- Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия.

Принципы реализации программы

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей;
- принцип самореализации;
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально значимые отношения;
- принцип равных возможностей;
- принцип доверия и открытости;
- принцип создания «ситуации успеха»;
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 7-8 класс

№	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование. История детского движения в стране и мире	Предпосылки создания РДДМ, цели и задачи. Инструктаж по ТБ. Детские общественные объединения XIX–XX веков, организации в России и их роль.
2	История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров	История пионерской организации в стране и ЯНАО. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
3	История детского объединения гимназии. РДДМ. Основные направления деятельности	Ступени роста детской организации, управление и самоуправление. История и направления деятельности РДДМ, возможности для участников.
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий. Модели детского самоуправления	Презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет. Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
5	Технология КТД. Планирование КТД	Что такое КТД и условия успешного проведения. Практика: планирование (мозговой штурм, работа в парах).
6	Организация и проведение КТД. Анализ деятельности	Практика: обучающиеся придумывают и организуют КТД, затем проводят его анализ.
7	Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение	Лекция о социальной значимости движения. Гражданственность, патриотизм, качество жизни.
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	Характеристики социального проекта, шаблон, команда, результаты. Практика: составление проекта по шаблону.
9	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Примеры проектов на территории ЯНАО, анализ причин неудач. Практика: разработка проекта местного уровня.
10	Социальная акция. Формы и методы проведения. Проведение социальной акции	Отличие акции от проекта, примеры. Практика: разработка и проведение акции.
11	Особенности проведения	Фандрайзинг, ответственность и результаты. Информационная безопасность, фейки, роль СМИ.

	благотворительных акций. Медиакультура в современном мире	
12	Медiasопровождение акций и мероприятий. Тренинг на развитие эмпатии и толерантности	Практика: размещение информации в соцсетях, составление новостей. Отработка навыков просоциального поведения.
13	Компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Знания и способности лидера, умение себя презентовать. Практика: организация игр для сверстников.
14	Имидж лидера. Коммуникативная культура	Роль личности, влияние внешности и поведения. Тренинг: навыки красноречия и построения коммуникации.
15	Тренинг на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария мероприятия	Формирование стрессоустойчивости. Практика: написание сценария по шаблону.
16	Тренинг на развитие креативного мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления	Упражнения на креативность и слом стереотипов; логические задачи и причинно-следственные связи.
17	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Защита работ	Тестирование. КВИЗ по изученным терминам. Индивидуальная защита сценария, акции, проекта.

Календарно-тематическое планирование 7–8 классы

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование. История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров	2		
3	История детского объединения гимназии. РДДМ. Основные направления деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий. Модели детского самоуправления	2		
5	Технология КТД. Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД. Анализ деятельности	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности. Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы проведения. Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций. Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиасопровождение акций и мероприятий. Тренинг на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера. Коммуникативная культура	2		
15	Тренинг на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария мероприятия	2		
16	Тренинг на развитие креативного мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Защита работ	2		
	Итого:	34		