

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой
ЧОУ Филофеевская гимназия

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
ЧОУ Филофеевская
гимназия, протокол № 1
от 29.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
директор ЧОУ
Филофеевская гимназия
В.Д.Корда
Приказ № 276 от 29.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Логика»

для обучающихся 9 класса

Составитель:
Пигида Е.О.

**г. Новый Уренгой
2026г.**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Формирование логической культуры является важнейшим аспектом духовно-нравственного развития личности, совершенствования ее творческой сферы в процессе познания, поэтому при изучении курса учитываются

Личностные результаты освоения курса, которыми являются:

- мотивированность к учебной деятельности;
- осознание ценности труда, творческой созидательной деятельности на благо Отечества, своих близких;
- воспитание патриотизма;
- осознание ценности сотрудничества, коллективного творчества в решении общих задач;
- развитие таких качеств личности, как старательность, усердие, ответственность, помощь ближнему, терпение и сострадания;
- воспитание порядочности и ответственности;
- овладение умением нравственного рассуждения в ситуациях выбора (на примере анализа дилемм и других умозаключений);
- развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное в жизни, природе и искусстве.

Метапредметные результаты обучения проявляются в:

- умении ставить цели и решать поставленные задачи до получения положительного результата;
- умении отделять главное от второстепенного, видеть приоритеты, цели и задачи;
- умении формулировать проблему и находить пути ее оптимального решения системно и комплексно;
- развитии способности к системному анализу жизненных ситуаций, исторических явлений, учебного материала;

- умении формулировать и обосновывать свою точку зрения, используя различные формы доказательства и опровержения;
- умении выполнять познавательные и практические задачи при анализе причинно-следственных связей, определении сущностных характеристик предметов и явлений, в процессе их сравнения, сопоставления и оценки;
- умении работать с информацией: поиск и извлечение нужной информации и др.
- умение использовать логические знания в других областях знаний.

Предметные результаты освоения курса выражаются в:

- знании форм познания: чувственной (ощущение, восприятие и представление) и абстрактного мышления;
- понимании связи логики и языка;
- знании основных законов правильного мышления;
- умении работать с понятиями, овладение такими мыслительными операциями, как анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование;
- умении находить отношения между понятиями (с помощью кругов Эйлера);
- умении находить в учебных и художественных текстах понятия и суждения; делать логический анализ текстов;
- овладении простыми суждениями (суждения свойства, суждения существования и суждения с отношениями) и сложными суждениями (образованными с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания);
- овладении дедуктивными умозаключениями (непосредственными и опосредованными);

- умении записывать структуру сложных суждений и ряда дедуктивных умозаключений в виде формул математической логики (на языке исчисления высказываний);
- овладении индуктивными умозаключениями и методами установления причинных связей;
- овладении видами аналогий: аналогией свойств и аналогией отношений, методами моделирования по аналогии;
- овладении дилеммами и их использованием в ситуациях сложного выбора («из двух зол наименьшего»);
- знании способов доказательства и опровержения;
- овладении навыками ведения диалога; умении видеть ошибки в рассуждении и споре, опровергать ложные тезисы и аргументы;
- умении выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах умозаключений, в доказательстве и опровержении;
- умении решать логические задачи по теоретическому материалу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет и значение логики. Формы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление). Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение).

Как возникла и развивалась логика. Роль логики в повышении культуры мышления. Знание логики – рациональная основа процесса обучения.

Искусство доказательства и опровержения.

Структура и виды доказательств. Доказательство и убеждение. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Роль доказательства в школьном обучении.

Прямое и косвенное доказательство.

Правила доказательного рассуждения: по отношению к тезису, к аргументам, к форме доказательства.

Логические ошибки относительно доказываемого тезиса, ошибки в аргументах доказательства и в форме доказательства.

Опровержение. Структура опровержения. Опровержение тезиса (прямое и косвенное); критика аргументов; выявление несостоятельности демонстрации.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Искусство доказательства	16	Различать формы познания. Характеризовать формы чувственного и рационального познания. Объяснять смысл понятия «логика». Различать в структуре доказательства тезис, аргументы и демонстрацию. Выдвигать тезис, аргументировать его, делать вывод. Различать и характеризовать прямое и косвенное доказательства, приводить примеры. Решать задачи, подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; устное сообщение по избранной теме;	Тест
2.	Опровержение и его способы	18		Тест
Всего		34		

Тест по теме «Искусство доказательства»

Тест по теме «Опровержение и его способы»

Контрольная работа

**Календарно – тематическое планирование по логике 9 класс
2026 - 2027 учебный год**

№ п/п	№ в теме	Сроки	Наименование разделов и тем	Примечание
			Искусство доказательства Решение задач	
1	1		Структура доказательства	
2	2		Решение задач	
3	3		Прямое доказательство	
4	4		Прямое доказательство	
5	5		Решение задач	
6	6		Косвенное доказательство «от противного»	
7	7		Косвенное доказательство «от противного»	
8	8		Решение задач.	
9	9		Разделительное косвенное доказательство (методом исключения)	
10	10		Разделительное косвенное доказательство (методом исключения)	
11	11		Решение задач	
12	12		Правила доказательства. Логические правила и ошибки, относящиеся к тезису	
13	13		Правила доказательства. Логические правила и ошибки, относящиеся к аргументам	
14	14		Правила доказательства. Логические правила и ошибки, относящиеся к демонстрации	
15	15		Тест	
16	16		Решение задач	
			Опровержение и его способы Решение задач	
17	1		Понятие опровержения	
18	2		Опровержение тезиса (прямое)	
19	3		Опровержение тезиса (прямое)	
20	4		Опровержение тезиса (косвенное)	
21	5		Решение задач	
22	6		Критика аргументов	
23	7		Критика аргументов	
24	8		Решение задач	
25	9		Тест	
26	10		Решение задач	
27	11		Выявление несостоятельности демонстрации	
28	12		Правила опровержения. Логические правила и ошибки, относящиеся к тезису	

29	13		Правила опровержения. Логические правила и ошибки, относящиеся к тезису	
30	14		Решение задач.	
31	15		Правила опровержения. Логические правила и ошибки, относящиеся к демонстрации	
32	16		Тест	
33	17		Решение задач. Правила опровержения	
34	18		Решение задач. Правила опровержения	