

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Администрации г. Новый Уренгой
ЧОУ Филофеевская гимназия

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
ЧОУ Филофеевская
гимназия, протокол № 1
от 29.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
директор ЧОУ
Филофеевская гимназия
В.Д.Корда
Приказ № 276 от 29.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Волонтеры перемен»

для обучающихся 8-9 класса

Составитель:
Воронина Н.А.

г. Новый Уренгой
2026г.

1.Пояснительная записка.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», ФГОС ООО, Концепцией развития добровольчества в РФ и в рамках всероссийской программы развития школьного добровольчества **«Волонтеры перемен»**.

Цель: развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность и активной гражданской позиции через участие в социально значимых акциях и проектах.

Задачи:

- сформировать представление о волонтерском движении в России и мире, правах и обязанностях волонтера;
- создать действующий отряд «Волонтеры перемен»: законы, эмблема, план работы;
- сформировать навыки командообразования, эффективного общения, лидерства и уверенного поведения;
- вовлечь обучающихся в общероссийские и школьные добровольческие акции;
- пропагандировать ЗОЖ среди сверстников и младших школьников;
- формировать опыт проектной деятельности: «замысел — реализация — рефлексия».

Актуальность программы определяется временем, в котором живут современные подростки. Мир меняется стремительно: цифровизация, поток информации и рекламы, размывание привычных ориентиров — всё это требует от восьмиклассника и девятиклассника ежедневно делать выбор и уметь отстаивать собственную позицию. Подростку нужны не только знания, но и жизненный опыт, который поможет противостоять соблазнам, сохранить здоровье и не потерять нравственный стержень.

Сегодня особенно остро стоят проблемы размытости нравственных представлений и гражданских принципов у детей и молодёжи, а также асоциальное поведение подростков. Воспитание активной гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественной жизни страны, — одна из ключевых задач современного образования, и волонтерская деятельность отвечает на неё напрямую: она соединяет обучение с реальным, полезным делом.

Уникальность волонтерства в том, что это добровольно выбранная социально значимая деятельность. Она неизмеримо ценнее для личности подростка, чем навязанная извне: школьник сам решает участвовать, сам несёт ответственность и сам видит результат своих действий — благодарность человека, которого он поддержал, чище двор, накормленные птицы, живой отклик младших школьников.

Для обучающихся ЧОУ «Филофеевская гимназия» программа «Волонтеры перемен» особенно значима ещё и потому, что гимназия реализует духовно-нравственное воспитание, основанное на традиционных ценностях: милосердии, сострадании, заботе о ближнем, уважении к старшим и памяти о подвиге поколения Победителей. Волонтерские акции — адресная помощь пожилым людям, поздравления ветеранов, экологические и спортивные мероприятия — превращают эти ценности из слов в личный опыт подростка.

Федеральный проект «Волонтеры перемен» даёт школьникам современный и поддерживаемый государством формат добровольчества: единые всероссийские акции, ресурсы, признание волонтерских часов в портфолио и системе «Добро». Участие в нём позволяет гимназистам почувствовать себя частью большого движения, а не одинокой инициативы, и получить опыт, который пригодится им и в выборе будущей профессии, и в жизни.

Таким образом, актуальность программы состоит в её социальной направленности: она формирует у подростков активную жизненную позицию, коммуникативные и организаторские умения, привычку к осмысленному добру делу — и делает это в живой, деятельной форме, которая отвечает интересам школьников 8–9 классов.

2. Планируемые результаты

Личностные: духовно-нравственные качества, уважительное отношение к другому человеку и его мнению, готовность вести диалог, компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

Метапредметные: умение планировать волонтерскую деятельность, работать с информацией и интернет-ресурсами, организовывать мероприятия и оценивать их результаты (свои и одноклассников).

Предметные. Будут знать: историю волонтерского движения, права и обязанности волонтера, направления и формы работы. Будут уметь: организовывать мероприятия для нуждающихся в помощи, издавать агитационную продукцию, вести дневник волонтера и портфолио добровольца.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волонтёры перемен» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и Федеральной образовательной программой воспитания, с учётом федерального проекта «Волонтёры перемен» и учебного плана ЧОУ «Филофеевская гимназия» на 2026–2027 учебный год.

Программа реализуется в рамках направления внеурочной деятельности «социальное» и рассчитана на **1 год обучения — 34 часа** (1 час в неделю) для обучающихся 8–9 классов. Занятия проводятся во внеурочное время по расписанию, утверждённому гимназией.

Курс является самостоятельным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, и не предусматривает обязательных предметных домашних заданий; основным видом учебной деятельности является практико-ориентированная добровольческая (волонтёрская) деятельность — подготовка и участие в социально значимых акциях, проектах и мероприятиях гимназии и микрорайона.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- развитие духовно-нравственных качеств: милосердия, сострадания, отзывчивости, ответственности за свои поступки;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре;
- готовность вести диалог и достигать взаимопонимания;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- опыт добровольного участия в общественно полезной деятельности;
- ценностное отношение к здоровью, семье, старшему поколению и исторической памяти.

Метапредметные результаты

- умение планировать волонтёрскую деятельность: ставить задачи, контролировать, корректировать и оценивать результат;
- умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами;
- способность доводить социальные инициативы до реализации по логике «замысел — реализация — рефлексия»;
- обогащение ключевых компетенций: коммуникативной, деятельностной, организаторской;

- умение организовывать и проводить мероприятия для людей, нуждающихся в помощи;
- навыки командной работы и адекватная оценка результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и цели федерального проекта «Волонтеры перемен»;
- права, обязанности и этические нормы волонтера;
- основные направления и формы добровольческой деятельности.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить мероприятия для пожилых людей, ветеранов и младших школьников;
- аргументированно отстаивать свою позицию, адекватно общаться со сверстниками и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- вести дневник волонтера и портфолио добровольца;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди сверстников и младших школьников;
- принимать традиционные российские духовно-нравственные ценности как основу собственных поступков.

Критерии оценки волонтерской деятельности

- активность участия в мероприятиях и акциях;
- умение планировать и организовывать работу отряда;
- самостоятельность и ответственность при выполнении поручений;
- ведение дневника волонтера и пополнение портфолио.

Содержание курса:

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Знакомство и командообразование	3	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.
2	Секреты эффективного общения	9	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

3	Лидер и команда	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).
4	Навыки уверенного поведения	8	Познакомить участников с понятием «уверенность» и «ассертивность», их сходствами и отличиями; оценить уровень развития данных качеств у каждого участника; отработать навыки уверенности в себе.
			Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения.
5	Искусство самопрезентации	6	Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников.
6	Стресс и саморегуляция	3	Познакомить участников с понятием «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.
7	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	ИТОГО	34	

Формы и методы работы:

- Лекция.
- Беседа.
- Выпуск информационных газет и листовок.

- Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений.
- Проведение акций: акции доброты, «Нет терроризму», «Конституция главный закон государства», «Толерантность начинается с меня», «Права и обязанности», «Вежливые слова», акции по пропаганде ЗОЖ и вредных привычек для учащихся школы, экологические акции и другие;
- Оформление стендов, плакатов;
- анкетирование, тестирование;
- игра;
- КТД.

Тематическое планирование

8-9 класс

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Командообразование	1
1.1	Мы – команда	1
2.	Секреты эффективного общения	6
2.1	Общение и сеть контактов	1
2.2	Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я-высказывания» и техника постановки вопросов.	1
2.3	Невербальное общение	1
2.4	Пространственные условия общения	1
2.5	Барьеры общения.	1
2.6	Правила говорения. Техники активного слушания	1
3.	Лидер и команда	4
3.1	Лидер. Функции и умения	1
3.2	Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы	1
3.3	Команда. Командные роли	1
3.4	Метод взаимодействия	1
4.	Навыки уверенного поведения	5
4.1	Уверенность и ассертивность. Уверенное поведение	1
4.2	Бесконфликтное общение. Правила и техники	1
4.3	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1
4.4	Техники просьбы. Техники убеждения.	1
4.5	Техники отказа собеседнику.	1
5	Участие в акциях	12
5.1	Акция «Твори добро» ко Дню учителя	1

5.2 – 5.5	Участие волонтеров в Единых днях	4
5.6	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1
5.7	Участие в акции по сбору макулатуры	1
5.8	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1
5.9	Проведение благотворительной акции «Добрые крышечки»	1
5.10	Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1
5.11	Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1
5.12	Участие в возложении цветов к памятнику Солдату, в шествии «Бессмертный полк»	1
6.	Искусство самопрезентации	3
6.1	Навыки самопрезентации. Имидж волонтера	1
6.2	Структура публичного выступления. Ошибки публичных выступлений.	1
6.3	Эффективная деловая коммуникация	1
7.	Стресс и саморегуляция	2
7.1	Психофизиология стресса	1
7.2	Методы борьбы со стрессом	1
8.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

Методическое обеспечение

- Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор». — М.: Просвещение;
- «Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров?» — М.: ООО «Новое образование», 2016;
- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Менников В. Е. «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации». — Тверь, 2016;
- методические материалы федерального проекта «Волонтеры перемен» и всероссийских добровольческих акций.

