ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
ЧОУ Филофеевская
гимназия, протокол № 1
от 29.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
директор ЧОУ
Филофеевская гимназия
В.Д.Корда
Приказ № 276 от 29.08.2026

План
внеурочной деятельности
основного и среднего общего образования
ЧОУ Филофеевская гимназия
на 2026/2027 учебный год

г. Новый Уренгой

Пояснительная записка

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положением «Об организации внеурочной деятельности в ЧОУ Филофеевская гимназия.
- Православным стандартом

2. Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

4. На уровне начального, основного, среднего общего образования для обучающихся по Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 определены направления внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

5. План внеурочной деятельности (далее - план) является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

5.1. На внеурочную деятельность в плане отводится:

В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования и до 680 часов на уровне среднего общего образования.

5.2. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

5.3. Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими программами внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации: защита проектов, презентации, сообщения/рефераты, выступления на концертах и соревнованиях, участие в выставках.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях, концертах, фестивалях, смотрах могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности.

6. Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации физкультуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории

другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы для организации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности.

7. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, учителя-дефектологи, логопед, социальные педагоги, библиотекарь и др.).

8. Модель внеурочной деятельности. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В ЧОУ Филофеевская гимназия используется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение данной модели: наибольшее внимание уделяется углубленному изучению отдельных предметов Православного стандарта, формированию функциональной грамотности, проектно - исследовательской деятельности, профориентационным занятиям обучающихся.

План внеурочной деятельности
на уровне ООО (5 - 9 классы) по ФОП ЧОУ Филофеевская гимназия
на 2026/2027 учебный год

Направление	Внеурочная деятельность	Классы					Педагоги
		5	6	7	8	9	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики Магистральное направление «Профориентация»	**«Разговоры о важном»**	1	1	1	1	1	Лобко А.А. Самаркина О.С. Серебрянская И. М. Охременко Л. В. Пигида Е. О.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) Магистральное направление «Знание»	**«Функциональная грамотность»**	1	1	1	-	1	Охременко Л. В. (6) Корда И.В. (5,7) Решетников А. С.(9)
	«Шаг в искусственный интеллект»					1	Пигида Е.О.
	«ЦСЯ»	1	0,5	-	-	-	Кочнева Н. В.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы Магистральное направление «Здоровье»	**«ОФП»**	1	1	1	1	1	Подлевских А. Н.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных Магистральное направление «Профориентация»	**«Россия - мои горизонты»**	-	1	1	1	1	Классные руководители
	«Логика»	-	0,5	-	-	1	Кочнева Н.В. (6) Пигида Е. О. (9)
	«Школа русского языка»	-	-	-	-	1	Набиуллина О. Н.
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся Ключевое условие «Школьный климат»	**«Хор»**	1	-	-	1	-	Кочнева Н. В.
	Волонтёрская деятельность «Движение первых»	-	-	1	1	-	Воронина Н.А.
	«Художественное слово»		1				Самаркина О.С.
Недельный объем внеурочной деятельности		**5**	**6**	**5**	**5**	**7**	
Объем внеурочной деятельности за год		**170**	**204**	**170**	**170**	**238**	

План внеурочной деятельности
на уровне СОО (10 - 11 классы) по ФОП ЧОУ Филофеевская гимназия
на 2026/2027 учебный год

Направление	Внеурочная деятельность	Классы		Педагоги
		10	11	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики Магистральное направление «Профориентация»	**"Разговоры о важном"**	1	1	Набиуллина О.Н. Терещенкова И.С.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) Магистральное направление «Знание»	**«Функциональная грамотность»: читательская»**	1	-	Набиуллина О.Н.
	«Функциональная грамотность: естественно-научная»	-	1	Корда И. В.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных Магистральное направление «Профориентация»	**«Решение задач повышенной сложности»**	-	1	Охременко Л. В.
	«Проектная деятельность»	1	-	Заднепровская Н.Е.
	«Россия - мои горизонты»	0,5	0,5	Набиуллина О.Н. Терещенкова И.С.
	Школа русского языка	-	1	Лобко А.А.
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся Ключевое условие «Школьный климат»	**«Хореография»**	1	1	Курелова И.В.
	«Хор»	1		Кочнева Н.В.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы Магистральное направление «Знание», «Творчество»	**«Волейбол»**	0,5	0,5	Подлевских А. Н**.**
Недельный объем внеурочной деятельности		**6**	**6**	
Объем внеурочной деятельности за год		**187**	**187**	