

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования города Новый Уренгой

Религиозная Организация "Салехардская Епархия Русской

Православной Церкви (Московский Патриархат)"

ЧОУ Филофеевская гимназия

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Корда В.Д.

Приказ № 193 от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6679123)

Функциональная грамотность

для обучающихся 9 классов

Новый Уренгой 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по Функциональной грамотности

Общая характеристика

Функциональная грамотность — это способность использовать свои знания и умения для решения реальных задач. В отличие от обычной грамотности, которая включает чтение и письмо, функциональная грамотность охватывает такие навыки, как анализ прочитанного, построение аргументов и решение жизненных задач.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по Функциональной грамотности

Цели

формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Функциональная грамотность]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Курс функциональной грамотности встроен в учебную программу на протяжении всего периода обучения, так как способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок. Реализуется в рамках внеурочной деятельности

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по Функциональной грамотности

Занятия

Семинары

Кейс-игры

Практикумы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по Функциональной грамотности

11 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы финансовой грамотности»	9	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на	https://fmc.hse.ru/ http://хочумогузнаю.рф/ http://game.educenter.ru/

			выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.		
2	Модуль «Основы читательской грамотности»	8	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ	https://www.fincult.info/

			аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.		
3	Модуль «Основы математической грамотности»	11	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.	https://doligra.ru/

			способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.		
4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	6	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.	http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/

			Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1			https://fmc.hse.ru/
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1			
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1			https://fmc.hse.ru/
4	Собственность и доходы от нее.	1			
5	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1			https://fmc.hse.ru/
6	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1			https://fmc.hse.ru/
7	Как заработать деньги? Личные деньги.	1			
8	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1			

9	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1			https://www.fincult.info/
10	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1			https://www.fincult.info/
11	Электронный текст как источник информации.	1			
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1			https://www.fincult.info/
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1			
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1			https://www.fincult.info/
15	Типы текстов: текст-	1			

	аргументация (комментарий, научное обоснование).				
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1			https://www.youtube.com/watch?v=wnLlMCji7dw feature=youtu.be
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1			https://www.fincult.info/
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2			
19	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2			https://www.youtube.com/watch?v=wnLlMCji7dw feature=youtu.be
20	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части,	2			https://www.fincult.info/

	проценты, пропорция, движение, работа				
21	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2			
22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2			http://квест.хочумогузнаю.рф/
23	Графы и их применение в решении задач.	1			
24	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1			
25	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1			https://www.fincult.info/
26	Атомы и молекулы. Модели атома.	1			
27	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1			http://game.educenter.ru/

28	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1			http://квест.хстудентов https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.msu.econ.finedu очумогузнаю.рф/
29	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1			http://game.educenter.ru/
30	Царства живой природы.	1			http://квест.хочумогузнаю.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

