

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования города Новый Уренгой**

**Религиозная Организация "Салехардская Епархия Русской**

**Православной Церкви (Московский Патриархат)"**

**ЧОУ Филофеевская гимназия**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Корда В.Д.**

**Приказ № 193 от «29» 08 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы православной веры»**

**для обучающихся 6 класса**

**Г. Новый Уренгой, 2025**



## Пояснительная записка

### Предисловие

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, утверждённой на педагогическом совете православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского 30 августа 2018 года, включает в себя учебное пособие **«Священная Библейская история»** для учащихся шестого класса православных общеобразовательных организаций.

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании шестиклассникам **Священной Библейской истории** — одного из важнейших разделов традиционного для Русской Православной Церкви курса «Закон Божий», именуемого ныне образовательной областью «Основы православной веры».

Учебное пособие «Священная Библейская история» подготовлено в соответствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия «Священная Библейская история» полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

При подготовке учебного пособия «Священная Библейская история» учитывалась преемственность всех учебных предметов образовательной области «Основы православной веры» для 1–11 классов, созданных в соответствии с указанной авторской программой.

В третьем классе православной гимназии в рамках образовательной области «Основы православной веры» для изучения предлагалось учебное пособие **«Евангелие»**. При изучении Святого Евангелия перед учащимися ставилась **задача** — приобрести навык внимательного слушания и регулярного чтения Евангелия Христова. Слушая и читая Евангелие, они уже начинали знакомиться со Священной Библейской историей. В шестом классе учащиеся православной гимназии имеют возможность сделать новый шаг в изучении Священной Библейской истории.

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся православных гимназий:

- **Христоцентричность:** вера в то, «что Иисус есть Христос, Сын Божий» (Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6; 56, 54) и любовь ко Христу (Ин. 14, 21).
- **Литургичность,** потому что именно православное Богослужение способствует полноценному изучению Священного Писания, а также вероучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.
- **Опора на творения святых отцов и учителей Церкви** (святоотеческое богословие).

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по основам православной веры — это не схоластическое положение, а литургический пасхальный принцип, основанный на том, что «*Пасха наша, Христос, заклан за нас*» (1 Кор. 5, 7); «*Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, возмемляй грехи мира*» (из пасхального канона).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) так писал о Воскресении Христовом:

«Воскресение Христово есть основа нашей веры христианской православной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как крестной Христовой смертью совершено наше искупление, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресение Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

## **1. Общая характеристика учебного предмета «Священная Библейская история»**

Священная Библейская история — это история спасения человеческого рода, которое совершил Господь наш Иисус Христос Своим Крестом и Воскресением.

В ходе изучения основ православной веры в шестом классе учащиеся православной гимназии сначала осваивают тему «Священная Библейская история. Ветхий Завет», а затем тему «Священная Библейская история. Новый Завет». Но это не две обособленные Священные истории, а единая Священная Библейская история. Ветхий Завет является приготовлением к Новому Завету, совершившемуся через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа. И понять Священную историю Ветхого Завета можно только в свете Нового Завета. Иными словами, если учащиеся будут хорошо знать и понимать — что ради нашего спасения совершил Господь Иисус Христос, им будет понятна и Священная история Ветхого Завета.

Для того чтобы понимать смысл ветхозаветных событий, обучающиеся знакомятся с тремя важными понятиями: «**обетование**», «**пророчество**» и «**прообраз**». Ветхозаветные обетования (обещания), пророчества и прообразы, являются драгоценными свидетельствами о том, как в Ветхом Завете Божественным Промыслом готовилось наше спасение.

С первых же страниц Библии мы узнаём, как Господь Бог даёт обетование спасти потомков Адама. Праведный Авраам готов принести в жертву возлюбленного сына своего Исаака, однако Бог спасает отрока, предуказывая на великую Голгофскую Жертву и на Божественного Отрока Иисуса Христа — Спасителя мира. Кровь жертвенного пасхального агнца спасает верных Богу людей от гибели, а воды морские расступаются перед лицом чудесного их исхода из рабства египетского ради грядущего Христа — Агнца Божия, взявшего на Себя грехи мира. Взгляд с верой на медного змия спасает от смертельного яда шествующих по пустыне людей и возвещает животворную силу Креста Христова. Иона пророк избавляется от смерти в море и трёхдневным нахождением своим во чреве китове предуказывает тридневное Христово Воскресение. Три отрока в Вавилоне силой Божией спасаются от нестерпимого огня, как из страшного ада, и тем проповедуют грядущее избавление пленённых адом душ умерших людей воскресшим Христом. Богодухновенные Давид и Исаия в своих пророчествах, как на картине, изображают спасительные крестные страдания Христа Спасителя и радуются о Его славном Воскресении из мертвых.

Священная история Нового Завета показывает нам, как исполнились на Христе ветхозаветные спасительные обетования, пророчества и прообразы. Земная жизнь Христа Спасителя — это крестный путь от Вифлеема до Голгофы. Преображение на горе Фавор — это прообраз славного Воскресения Христова, которому предшествовала Пятница крестных страданий. Тайная Вечеря — новозаветная пасхальная Трапеза — залог вечной жизни через самое теснейшее общение со Христом. Проповедь апостолов — это распространение радостной вести по всей земле о Воскресении Христовом.

Богословское содержание слов «Пасха Христова» раскрывает экспозиций величайшего нашего праздника: «**Пасха нетления — мира спасение**». Поэтому слово «пасха» употребляется как синоним слова «спасение». «Пасхальный» — значит «спасительный». Пасха Христова — наше спасение по благодати воскресшего Спасителя мира Господа Иисуса Христа.

Тема спасения во Христе (пасхальная тема) является основной в Библии. Поэтому в предлагаемом учебном пособии «Священная Библейская история» рассматриваются не все многочисленные библейские повествования, но преимущественно те пасхальные события, от которых всё остальное содержание Библии заимствует свою силу и своё спасительное значение.

В ходе изучения Священной Библейской истории очень важно приобретать навык внимательно слушать библейские чтения и песнопения на церковных службах. Например, в субботу вечером на службе всегда читается евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа. В канун великих церковных праздников на Богослужении читаются паремии — отрывки из книг Ветхого Завета, содержащие все важнейшие обетования, пророчества и прообразы о Христе и нашем спасении. В Апостольском и Евангельском чтениях в храме говорится о том, как исполнились в Новом Завете эти спасительные обетования, пророчества и прообразы.

**Цели** преподавания Священной Библейской истории:

- содействовать постижению учащимися православных общеобразовательных школ самой важной для всех христиан Книги — Святой Библии;
- познакомить их с основными событиями Священной Библейской истории;
- раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека;
- утвердить учащихся в вере и благочестии.

**Основные задачи** преподавания Священной Библейской истории состоят в том, чтобы учащиеся приобрели:

- навык внимательного слушания Священного Писания;
- навык чтения библейских богослужебных текстов;
- знание православных молитв, основанных на библейских текстах;
- знание важнейших событий Священной Библейской истории;
- понимание содержания церковных служб и отдельных богослужебных текстов, отражающих священные события Ветхого и Нового Завета;
- понимание того, что Священная Библейская история — это история спасения человеческого рода через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа;
- понимание того, как важно изучение Священной Библейской истории для освоения основ православной веры и жизни.

## **2. Основные содержательные линии предмета «Священная Библейская история»**

Изучение Священной Библейской истории воспитанниками шестого класса православной гимназии реализуется в ходе изучения взаимосвязанных тематических линий.

В первом полугодии учащиеся знакомятся с первой частью предмета, которая называется «Священная Библейская история. Ветхий Завет», и осваивают темы:

- Библия — Книга об Иисусе Христе;
- основные пророчества, обетования и прообразы Ветхого Завета о Христе Спасителе.

**Во втором полугодии** учащиеся в ходе знакомства со второй частью, именуемой «Священная Библейская история. Новый Завет», осваивают темы:

- Евангелие — Благая весть о Христе Спасителе;
- Притчи Иисуса Христа;
- Заповеди Блаженств;
- Чудеса Христовы;
- Тайная Вечеря;
- Голгофа;
- Воскресение Христово;
- Библия в православном Богослужении.

### **3. Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по Священной Библейской истории**

По окончании освоения учащимися программы по Священной Библейской истории ожидаются следующие результаты:

- благоговейное отношение к Библии;
- знание основных событий Священной Библейской истории;
- знание важнейших пророчеств, обетований и прообразов Ветхого Завета;
- знание, как в Новом Завете исполнились пророчества, прообразы и обетования о Христе Спасителе нашем;
- приобретение навыка чтения и пения наиболее употребительных библейских богослужебных текстов;
- умение объяснять, когда на Богослужении читаются изучаемые на уроках библейские повествования и по какой причине;
- умение объяснять значение слов «Библия», «Евангелие», «Пасха», «Ветхий Завет», «Новый Завет» и других важнейших библейских терминов;
- умение читать в храме на Богослужении Шестопсалмие, другие псалмы, Апостол.

### **4. Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение**

Курс рассчитан на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

Основной формой проведения занятий по разделу «Священная Библейская история» является **традиционный школьный урок и урок в форме беседы.**

Важное значение имеет **богослужебная практика**: чтение и пение в храме.

## **5. Содержание учебного пособия «Священная Библейская история»**

### **Часть 1. Священная Библейская история. Ветхий Завет**

1. Вводное занятие.
2. Библия — Книга об Иисусе Христе. На пути в Эммаус.
3. Пасха ветхозаветная — прообраз Пасхи Христовой.
4. Сотворение мира и человека.
5. Первое обетование о Христе Спасителе.
6. Всемирный потоп. Завет Божий с праведным Ноем.
7. Жертва праведного Авраама.
8. Терпение Иова Многострадального.
9. Иосиф и его братья в Египте.
10. Ветхозаветный пасхальный агнец. Исход из Египта.
11. Манна в пустыне. Суббота. Десять заповедей.
12. Прообраз животворящей силы Креста Господня.
13. Пророчества псалмов о страданиях и Воскресении Иисуса Христа.
14. Пророчество Исаии о страждущем Христе.
15. Спасение пророка Ионы — прообраз Воскресения Христова.
16. Спасение трёх юношей в Вавилоне. Святые мученики Маккавеи.
17. На заре Нового Завета. Предтеча Господа Иисуса Христа.

### **Часть 2. Священная Библейская история. Новый Завет**

18. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне.
19. Крещение Господне.
20. Притча о сеятеле и семени. Притча о талантах.
21. Притча о мытаре и фарисее. Притча о злых виноградарях.
22. Чудеса Иисуса Христа.
23. Заповеди Иисуса Христа.
24. Молитва Господня.
25. Преображение Господне.
26. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.
27. Пророчество Иисуса Христа о Своём Втором пришествии.
28. Последние дни земной жизни Иисуса Христа. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Голгофа.
29. Светлое Христово Воскресение.

- 30. Явления Иисуса Христа после Воскресения.
- 31. Вознесение Господне.
- 32. Сошествие Святого Духа на апостолов.
- 33. Проповедь святых апостолов о Воскресении Христовом.
- 34. Библия в православном Богослужении.

## 6. Тематическое планирование изучения учебного предмета «Священная Библейская история»

34 часа (1 час в неделю)

| № урока | Тема урока                                                           | Задачи урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика учебной деятельности и задания учащимся                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | <b>Вводное занятие.</b><br>С. 5-6                                    | Дать учащимся общее представление о Библии. Акцентировать внимание на том, что Библия – это Книга о Христе и о нашем спасении. Познакомить их с понятиями «обетование», «пророчество», «прообраз» в Священной истории Ветхого Завета. Объяснить, что эти понятия имеют ключевое значение при изучении Священного Писания Ветхого, и Нового Завета.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать</b> происхождение слова Библия.<br><b>Знать</b> значение слов «обетование», «пророчество», «прообраз».<br><b>Объяснить</b> , почему Священную историю Ветхого Завета можно понять только в свете Нового Завета.                                     |
| 2.      | <b>Библия — Книга об Иисусе Христе. На пути в Эммаус.</b><br>С. 7-14 | Объяснить учащимся, почему на титульном листе Библии написано: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Отвечая на вопрос «что такое Библия?», сказать: это Книга об Иисусе Христе Спасителе нашем – и пояснить свой ответ. Повторить с учащимися, что такое Евангелие, кем оно было написано и что означает это слово. Остановиться на евангельском повествовании о путешествии в Эммаус. Рассказать, как Спаситель мира отверз ум Своих учеников к уразумению Священного Писания Ветхого Завета. Привести пример апостольской проповеди из книги Деяний святых апостолов (Деян. 8). | Знать этимологию слова «Евангелие».<br>Уметь пересказывать содержание евангельского повествования о путешествии учеников Христовых в Эммаус и рассказ из книги Деяний святых апостолов о том, как уверовал в Христа Воскресшего богатый вельможа-эфиоплянин. |
| 3.      | <b>Пасха ветхозаветная — прообраз Пасхи Христовой.</b><br>С. 15-19   | Рассказать учащимся о том, какое значение имело слово «пасха» в Ветхом Завете. Описать духовную связь между пасхой ветхозаветной и Пасхой Христовой. Объяснить, почему, прославляя Воскресение Христово, мы почитаем Крест Христов. Пояснить, что такое крестоношение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать</b> прообразовательное значение ветхозаветного пасхального агнца.<br><b>Уметь объяснять</b> церковное значение слова «пасха» (пасха – это спасение, пришедшее от Господа).<br><b>Запомнить</b> пасхальные песнопения, приведённые в тексте урока.   |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p><b>Сотворение мира и человека.</b><br/>С. 20-23</p>                    | <p>Рассмотреть с учащимися библейское повествование о сотворении мира. Пояснить слова из Символа веры о Творце «видимым же всем и невидимым». Объяснить значение первых слов Евангелия от Иоанна: «В начале было Слово...» Разъяснить, чем человек отличается от всех остальных творений Божиих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать</b>, какими словами начинаются Книга Бытия и Евангелие от Иоанна, и уметь объяснять значение этих слов. Находить в Библии отрывки, приведённые в тексте урока.</p> <p><b>Запомнить</b>, когда в храме читается или поётся 103-й псалом, восхваляющий Бога Творца.</p> <p><b>Научиться</b> читать по-церковнославянски приведённый в заданиях к уроку ирмос 3-й песни воскресного канона 6-го гласа.</p> |
| 5. | <p><b>Первое обетование о Христе Спасителе.</b><br/>С. 24-27</p>          | <p>Рассказать учащимся о заповеди Божией, данной первым людям, и о божественном даре свободы. Объяснить, что сохранить и преумножить этот дар можно лишь через послушание Богу. Описать последствия, какие имело грехопадение Адама и Евы для людей. Рассказать о великом обетовании, данном Творцом первым людям (Быт. 3, 15). Сказать о том, почему преподобный Исаак Сириин называет Христа Спасителя «новым Адамом».</p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Раскрыть смысл</b> обетования, данного Богом нашим прародителям.</p> <p><b>Запомнить</b>, в какой день Церковь Христова Православная напоминает верующим об изгнании Адама и Евы из рая и почему.</p> <p><b>Прочитать</b> песнопение «Седе Адам прямо рая...».</p>                                                                                                                                            |
| 6. | <p><b>Всемирный потоп. Завет Божий с праведным Ноем.</b><br/>С. 28-31</p> | <p>Рассказать, к чему привело отпадение людей от благодатной жизни с Богом. Объяснить значение слов «ходил пред Богом», сказанных про Ноя и других праведников. Раскрыть, к чему призывал людей праведный Ной? Объяснить прообразовательное значение великого потопа, как учит святой апостол Павел. Пояснить, почему Иисус Христос, говоря о дне Второго Своего пришествия, напоминал именно о потопе и праведном Ное. Рассказать о завете Божиим с праведным Ноем. Предостеречь учащихся от греха «хамства». Познакомить с происхождением этого слова. Рассказать о благословении, которое получил сын Ноя Сим.</p> | <p>Найти и прочитать свидетельство Библии о всемирном потопе и назвать его причины.</p> <p><b>Знать</b> прообразовательное значение великого потопа. <b>Помнить</b> слова Христа: «<i>Будьте готовы, ибо в который час не думаете, придет Сын Человеческий</i>».</p> <p><b>Знать</b> о том, откуда произошло слово «хамство». Стараться уклоняться от этого греха.</p>                                              |

| №<br>урока | Тема урока                                          | Задачи урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Характеристика учебной деятельности<br>и задания учащимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.         | <b>Жертва праведного Авраама.</b><br>С. 32-35       | Рассказать учащимся о жертве праведного Авраама. Объяснить, за что в Библии он именуется «отцом верующих». Привести слова апостола Павла, преподобного Ефрема Сирина, святителя Игнатия (Брянчанинова) о подвиге праведного Авраама. Показать прообразовательное значение жертвоприношения Авраама. Рассказать о явлении праведному Аврааму Трёх Путников, ставшем предугазанием на тайну Святой Троицы. Познакомить учащихся с иконой преподобного Андрея Рублёва.                                                                   | <b>Знать</b> содержание библейского повествования о жертве праведного Авраама и <b>уметь находить</b> этот отрывок в Священном Писании.<br><b>Объяснить</b> , за что праведный Авраам назван «отцом верующих». <b>Раскрывать</b> , в чём состоит прообразовательное значение жертвоприношения Авраама. <b>Запомнить</b> , что это библейское повествование всегда читается на Богослужении Великой Субботы. |
| 8.         | <b>Терпение Иова Многострадального.</b><br>С. 36-39 | Познакомить учащихся с библейским рассказом о терпении Иова Многострадального. Объяснить, что его страдания явились прообразом крестных страданий Господа Иисуса Христа. Пояснить, почему имя праведного Иова стало символом благодатного христианского терпения.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Рассказать</b> об испытании праведности Иова Многострадального.<br><b>Знать</b> , прообразом чего стали его страдания.<br><b>Запомнить</b> , когда на Богослужении читается библейское повествование о терпении Иова Многострадального и почему.<br><b>Понимать</b> , насколько важна в жизни добродетель терпения.                                                                                      |
| 9.         | <b>Иосиф и его братья в Египте.</b><br>С. 40-46     | Рассказать о видении праведным Иаковом таинственной лестницы, во время которого он получил от Бога обетование, ставшее подтверждением первого обетования людям о Спасителе. Изложить историю Иосифа в Египте. Объяснить, почему он стал прообразом пострадавшего за весь род людской Господа Иисуса Христа. Рассказать о проповеди святого апостола и первомученика Стефана, которая явилась наиболее полным новозаветным изъяснением обетований Божиих праведникам Ветхого Завета. Привести наставление святителя Тихона Задонского. | <b>Знать</b> , какое обетование получил Иаков во время видения таинственной лестницы, и раскрывать его прообразовательное значение.<br><b>Изложить</b> историю Иосифа в Египте.<br><b>Знать</b> , почему он стал прообразом Христа Спасителя.<br><b>Объяснять</b> значение проповеди первомученика Стефана.<br><b>Запомнить</b> , когда на Богослужении вспоминается подвиг целомудренного Иосифа.          |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p><b>Ветхозаветный пасхальный агнец. Исход из Египта.</b><br/>С. 45-50</p> | <p>Познакомить учащихся с библейским повествованием об исходе израильтян из Египта. Особо остановиться на прообразовательном значении ветхозаветного пасхального агнца, чудесного перехода израильтян через Чермное море. Пояснить, когда вспоминаются эти события ветхозаветной истории на Богослужении Церкви Христовой Православной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Называть</b> книгу Библии, в которой содержится подробное описание пасхи Ветхого Завета.<br/> <b>Объяснять</b>, почему ветхозаветный агнец называется наиболее полным прообразом Христа Спасителя.<br/> <b>Знать</b> прообразовательное значение перехода израильтян через Чермное море.<br/> <b>Запомнить</b>, когда читается в храме повествование об исходе из Египта.<br/> <b>Помнить</b> о том, что пасха Ветхого Завета явилась прообразом Пасхи Христовой. <b>Запомнить</b> 1-ю песнь канона праздника Пасхи.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | <p><b>Манна в пустыне. Суббота. Десять заповедей.</b><br/>С. 51-64</p>      | <p>Рассказать учащимся о великом чуде, которое Господь даровал израильтянам во время их перехода через пустыню. Показать прообразовательное значение манны. Привести слова Иисуса Христа, сказанные после чуда насыщения пятью хлебами пяти тысяч человек (Ин. 6. 32-33, 48-51).<br/>         Рассмотреть значение установления субботы в Ветхом Завете. Показать, что заповедь Божия о субботе покое относится в Новом Завете к Воскресенью, когда воспоминается спасительное Воскресение Христово.<br/>         Познакомить учащихся с десятью заповедями, которые пророк Моисей получил от Бога на горе Синай. Особо остановиться на пятой заповеди, данной с обещанием. Объяснить значение слов апостола Павла: «Закон был для нас детоводителем ко Христу» (Гал. 3, 24).</p> | <p><b>Знать</b>, что манна с небес явилась прообразом хлеба Евхаристии.<br/>         Всегда <b>помнить</b> о том, что Святое Причащение — это великий дар Божий верующим людям и благоговейно относиться к этому Святейшему Таинству.<br/> <b>Знать</b>, почему священным днём в Ветхом Завете была суббота. Всегда <b>помнить</b> о святости для христиан Воскресного дня, который начинается в субботу вечером, и стараться участвовать в Богослужении.<br/> <b>Прочитать</b> десять заповедей Божиих, данных людям на горе Синай.<br/> <b>Помнить</b> о необходимости соблюдать заповеди.<br/> <b>Сказать</b>, почему так важно почитать родителей.<br/> <b>Понимать</b> значение слов «Декалог», «скрижали», «скиния».</p> |

| №<br>урока | Тема урока                                                                               | Задачи урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Характеристика учебной деятельности<br>и задания учащимся                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.        | <b>Прообраз животворящей<br/>силы Креста Господня.</b><br>С. 65-70                       | Рассказать о чуде-знамении с медным змием во время перехода израильтян через пустыню. Объяснить, каким образом оно явилось прообразом животворящей силы Креста Господня. Привести слова Иисуса Христа, объясняющего смысл этого чуда Своему тайному ученику Никодиму (Ин 3, 14-16), а также пояснение святителя Григория Богослова. Указать на спасительное значение крестного знамения. Разучить с учащимися молитву «Да воскреснет Бог». | <b>Знать</b> о чуде спасения израильтян в пустыне, которое стало прообразом животворящей силы Креста Господня.<br><b>Переписать</b> в тетрадь молитву «Да воскреснет Бог» и молитву Честному и Животворящему Кресту.<br><b>Всегда с благоговением носить</b> на себе крест и также благоговейно осеять себя крестным знаменiem. |
| 13.        | <b>Пророчества псалмов о<br/>страданиях и Воскресении<br/>Иисуса Христа.</b><br>С. 71-74 | Представить учащимся книгу Псалтирь и рассказать о составителе псалмов царе Давиде. Ознакомить с пророчествами о страданиях и Воскресении Иисуса Христа, содержащимися в псалмах.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b> , что такое Псалтирь и почему она называется книгой хвалений.<br><b>Называть</b> псалмы, в которых содержатся пророчества об Иисусе Христе.<br><b>Уметь находить</b> в Библии и читать псалмы, указанные в заданиях к уроку.                                                                                       |
| 14.        | <b>Пророчество Исаии о<br/>страждущем Христе.</b><br>С. 75-78                            | Ответить на вопросы: почему для нас так важны ветхозаветные пророчества и почему Церковь Христова особенно часто обращается к Книге великого пророка Исаии? Привести слова пророка Исаии о Христе Спасителе (Ис. 53, 3-8). Прочитать по-церковнославянски слова пророка Исаии о Христе как о жертвенном Агнце. Пояснить, почему они читаются на Богослужении Великой Пятницы и в начале Проскомидии.                                       | <b>Знать</b> о том, какие пророчества содержатся в Книге пророка Исаии.<br><b>Знать</b> , какое пророчество Исаии о страждущем Христе читается на Богослужении Великой Пятницы и в начале Проскомидии.<br><b>Переписать</b> его в тетрадь.                                                                                      |
| 15.        | <b>Спасение пророка Ионы —<br/>прообраз Воскресения<br/>Христового.</b><br>С. 79-86      | Познакомить учащихся с Книгой пророка Ионы. Рассказать о том, что произошло с Ионой на море и что спасло его из чрева кита. Объяснить прообразовательное значение тридневного пребывания пророка во чреве кита. Привести объяснение этого чуда, данное святителем Иоанном Златоустом. Остановиться на том, какой урок даёт всем жителям земли проповедь пророка Ионы о покаянии.                                                           | <b>Узнать</b> , прообразом чего явилось чудо-знамение с пророком Ионой.<br><b>Называть</b> день, когда в храме читается целиком Книга пророка Ионы.<br><b>Понимать</b> , какое отношение имеет к всем странам и народам проповедь пророка Ионы в Ниневии.<br><b>Узнавать</b> по содержанию ирмосы 6-й песни канонов.            |

|     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Спасение трёх юношей в Вавилоне. Святые мученики Маккавеи.</b><br>С. 87-93                  | Рассказать учащимся о спасении трёх благочестивых юношей, описанном в Книге пророка Даниила. Приводить отрывки из этой книги. Познакомить учащихся с подвигом семи мучеников Маккавейских. Пояснить, какой пример подаёт верующим их подвиг.                                                                             | <b>Рассказать</b> историю спасения трёх юношей в Вавилоне, называть их имена.<br><b>Знать</b> , в какой библейской книге содержится повествование об этом чуде и что оно собой знаменует.<br><b>Запомнить</b> , когда на Богослужении вспоминается спасение трёх отроков в печи вавилонской.<br><b>Изучить</b> , в чём состоял подвиг мучеников Маккавейских. <b>Помнить</b> о необходимости проявлять в жизни твёрдость в вере и надежду на Бога. <b>Назвать</b> день, в который Церковь Христова Православная празднует память этих святых. |
| 17. | <b>На заре Нового Завета. Предтеча Господа Иисуса Христа.</b><br>С. 94-102                     | Дать представление о том, что явилось главным приготовлением людей к принятию Христа Спасителя. Беседовать о рождестве Иоанна Предтечи и его проповеди покаяния людям. Показать, что покаяние — это прежде всего изменение своей жизни к лучшему.                                                                        | <b>Изложить</b> историю рождения Иоанна Предтечи.<br><b>Знать</b> имена родителей святого.<br><b>Понимать</b> , почему пророка Иоанна называют Предтечей Господним.<br><b>Знать</b> дни, в которые Церковь празднует память Иоанна Предтечи, и <b>уметь читать</b> тропарь святому.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | <b>Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне.</b><br>С. 105-121 | Познакомить учащихся с библейским повествованием о Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом и Сретении Господнем. Рассказать о церковных праздниках, посвящённых этим священным событиям, показать их духовный смысл. Выучить с учениками Песнь Богородицы, тропари и кондаки, приведённые в тексте урока. | <b>Рассказать</b> о важнейших событиях новозаветной истории: Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом, Сретении Господнем.<br><b>Уметь находить</b> повествования об этих событиях в Евангелии. <b>Знать</b> тропари и кондаки праздников, приведённые в тексте урока.<br><b>Уметь объяснять</b> значение слов «сретение», «Вифлеем».                                                                                                                                                                                           |
| 19. | <b>Крещение Господне.</b><br>С. 122-126                                                        | Рассказать ученикам о том, для чего принял крещение от Иоанна Предтечи безгрешный Иисус Христос. Привести тропарь праздника, изъясняющий спасительное значение этого священного события. Объяснить связь между Крещением Господним и Голгофой.                                                                           | <b>Рассказать</b> о том, как произошло Крещение Господне. <b>Знать</b> тропарь праздника Крещения Господня.<br><b>Уметь объяснить</b> , что такое Великая Агасма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № урока | Тема урока                                                           | Задачи урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Характеристика учебной деятельности и задания учащимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.     | Притча о сеятеле и семени. Притча о талантах.<br>С. 127-132          | Рассказать о том, что такое притчи и для чего Господь говорил их людям. Познакомить с притчами Иисуса Христа о сеятеле и семени и о талантах. Объяснить их смысл. Показать, что евангельские притчи – это духовные уроки для каждого из нас.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Иметь представление</b> о том, что такое притча. Уметь находить притчи о сеятеле и семени и о талантах в Библии и читать их.<br><b>Знать</b> содержание приведённых притч и объяснять их смысл. <b>Помнить</b> о том, что притчи Иисуса Христа обращены к каждому из нас.<br><b>Раскрывать смысл</b> выражения «зарыть талант в землю».                                                                                    |
| 21.     | Притча о мытаре и фарисее. Притча о злых виноградарях.<br>С. 133-138 | Провести беседу с учащимися по притче о мытаре и фарисее. Объяснить, почему она читается перед Великим постом.<br>Привести притчу о сучке и бревне. Указать, почему так важно осознавать своё недостойство. Объяснить слова апостолов Петра и Иакова: « <i>Бог гордым противится, а смиренным дает благодать</i> » (1 Пет. 5, 5). Прочитать евангельское изложение притчи Иисуса Христа о злых виноградарях. Объяснить, что эта притча указывала слушателям на предстоящий Сыну Божию великий жертвенный подвиг. | <b>Уметь</b> находить в Библии притчи Иисуса Христа и читать их.<br><b>Знать</b> , когда на Божественной Литургии читается притча о мытаре и фарисее.<br><b>Понимать</b> , почему нельзя осуждать других людей.<br><b>Знать</b> содержание притчи о злых виноградарях и уметь раскрывать её смысл.                                                                                                                            |
| 22.     | Чудеса Иисуса Христа.<br>С. 139-144                                  | Объяснить, для чего Господь Иисус Христос совершал чудеса. Рассказать о чуде исцеления десяти прокажённых. Пояснить, почему так важна благодарность. Познакомить с чудом насыщения пятью хлебами пяти тысяч человек. Объяснить прообразовательное значение этого чуда.<br>Рассказать о чудесном воскрешении Лазаря Четверодневного.                                                                                                                                                                              | <b>Знать</b> , для чего творил чудеса Иисус Христос. Уметь пересказывать евангельские повествования о чудесах Иисуса Христа.<br><b>Всегда помнить</b> о том, почему так важна благодарность.<br><b>Уметь объяснить</b> , почему после совершения чуда с пятью хлебами Иисус Христос назвал Себя «хлебом жизни».<br><b>Называть</b> величайшее чудо, которое совершил Господь Иисус Христос накануне Своих крестных страданий. |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | <b>Заповеди Иисуса Христа.</b><br>С. 145-150                         | Рассказать о том, какой путь ко спасению указал Иисус Христос в беседе с богатым юношей. Познакомить учащихся с Заповедями Блаженств. Объяснить, что такое блаженство и кого Спаситель называет блаженными.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Запомнить</b> Заповеди Блаженств.<br><b>Знать</b> , когда они поются и читаются на Богослужении.<br><b>Помнить</b> о том, что Заповеди Блаженств указывают людям прямой путь в Царство Небесное.<br><b>Понимать</b> , почему кротость является лучшим украшением человека. Уметь объяснять и другие Заповеди Блаженств.                                                                                                                                        |
| 24. | <b>Молитва Господня.</b><br>С. 151-156                               | Прочитать с учениками молитву «Отче наш». Объяснить, почему она называется Молитвой Господней и почему Иисус Христос научил нас молиться Богу как Отцу нашему Небесному. Пояснить значение каждого прошения этой молитвы.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Написать по памяти</b> молитву «Отче наш».<br><b>Уметь объяснить</b> значение каждого прошения этой молитвы.<br><b>Находить</b> текст Молитвы Господней в Евангелии.<br><b>Понимать</b> , почему так важно прощать людей.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 25. | <b>Преображение Господне.</b><br>С. 157-162                          | Рассказать о том, где совершилось Преображение Господне. Объяснить, для чего прежде Своих крестных страданий Господь явил ученикам славу Своего Божества. Пояснить пасхальное прообразовательное значение этого священного события, приведя слова преподобного Ефрема Сирина. Рассказать о празднике Преображения Господня и его традициях.                                                                                                     | <b>Знать</b> , где произошло Преображение Господне.<br><b>Понимать</b> спасительную цель этого священного события и его прообразовательное значение.<br><b>Называть</b> имена пророков Ветхого Завета, предствовавших перед преобразившимся Господом.<br><b>Запомнить</b> кондак праздника Преображения.                                                                                                                                                          |
| 26. | <b>Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.</b><br>С. 163-172 | Прочитать евангельское повествование о воскрешении Лазаря Четверодневного. Объяснить прообразовательное значение этого чуда. Рассказать о том, как был совершён вход Господа Иисуса Христа в Иерусалим. Остановиться на том, как исполнились при этом пророчества Ветхого Завета. Объяснить, что Вход Господень в Иерусалим – это предпразднство Пасхи Христовой. Пояснить, почему на Руси этот праздник называется также Вербным Воскресеньем. | <b>Пересказать</b> евангельское повествование о воскрешении Лазаря Четверодневного. <b>Знать</b> , что оно собой прообразовало.<br><b>Рассказывать</b> , как совершился Вход Господень в Иерусалим.<br><b>Читать</b> по-церковнославянски тропарь Лазаревой Субботы и Входа Господня в Иерусалим.<br><b>Раскрывать значение</b> возгласа «Осанна!».<br><b>Уметь объяснить</b> , что означают ветви пальм и верб в руках верующих в праздник Вербного Воскресенья. |

| № урока | Тема урока                                                                                                 | Задачи урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Характеристика учебной деятельности и задания учащимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.     | <b>Пророчество Иисуса Христа о Своём Втором пришествии.</b><br>С. 173-176                                  | Познакомить учащихся с пророчеством Иисуса Христа о Своём Втором пришествии. Прочитать библейский отрывок о праведном суде (Мф. 25, 31-46). Пояснить, кто станет по правую сторону от Христа, а кто — по левую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответить</b> на вопрос: кого Христос Спаситель назвал Своими меньшими братьями?<br><b>Понимать</b> , что быть готовым ко Второму пришествию Христа — это значит жить по воле Божией и служить меньшим Христовым братьям.<br><b>Помнить</b> о необходимости дать Богу ответ за свои поступки.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28.     | <b>Последние дни земной жизни Иисуса Христа. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Голгофа.</b><br>С. 177-192 | Рассказать о предательстве Иуды и о том, какой грех подтолкнул его к предательству. Объяснить, почему так страшен грех сребролюбия. Привести пример благоразумного разбойника, покаявшегося в своих грехах. Прочитать тропарь Великого Четверга. Опираясь на евангельский текст, рассказать о совершении Тайной Вечери и установлении Таинства Святого Причащения. Привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о значении этого события, а также наставления святителя Феофана Затворника причащающимся Святых Христовых Таин. Рассказать о новой заповеди, данной Спасителем Своим ученикам, а через них всем людям, и об обетовании о Святом Духе. Сказать о Голгофских страданиях Иисуса Христа и Его крестной смерти. | <b>Понимать</b> , что от греха сребролюбия до греха предательства короткий путь.<br><b>Помнить</b> о том, какое обещание каждый даёт перед Святым Причащением.<br><b>Запомнить</b> тропарь Великого Четверга.<br><b>Уметь излагать</b> события Великого Четверга: Тайной Вечери, умовения ног ученикам, установления Таинства Святого Причащения.<br><b>Знать</b> , какую новую заповедь людям дал Иисус Христос накануне Своих Голгофских страданий.<br><b>Помнить</b> о том, что Великая Пятница для христианина — это особый день.<br><b>Переписать в тетрадь</b> тропарь Великой Пятницы. |
| 29.     | <b>Светлое Христово Воскресение.</b><br>С. 193-198                                                         | Рассказать учащимся о Воскресении Христовом, опираясь на евангельский текст. Объяснить, что Пасха Христова соединяет в себе Крест Христов и Светлое Христово Воскресение. Сказать, как святой апостол Павел Воскресение Христово называет залогом нашего воскресения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать</b> , в чём заключается всемирно-историческое значение Воскресения Христова.<br><b>Помнить</b> о неразрывном единстве Креста и Воскресения Христова.<br><b>Знать</b> , каким событием Господь Иисус Христос каждый год прославляет место Своего Воскресения.<br><b>Выучить наизусть</b> тропарь праздника Пасхи.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | <b>Явления Иисуса Христа после Воскресения.</b><br>С. 199-204 | Познакомить учащихся со свидетельствами евангелистов о явлениях воскресшего Иисуса Христа. Ответить на вопрос: как уверовал в Воскресение Иисуса Христа апостол Фома? Остановиться на словах Спасителя, сказанных ученикам (Лк. 24, 44-47). Объяснить, что вся Священная Библейская история есть история спасения человеческого рода, а Воскресение Христово — это основа нашей христианской веры и надежды на воскресение и жизнь вечную. | <b>Рассказать</b> о явлениях по Воскресении Христа Спасителя.<br><b>Знать</b> , какое событие изображено на иконе «Испытание Фомино ребр Господних».<br><b>Раскрыть смысл</b> выражения: « <i>Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут</i> » (1 Кор. 15, 22).<br><b>Выучить наизусть</b> пасхальное песнопение «Ангел вопияше Благодатней...». |
| 31. | <b>Вознесение Господне.</b><br>С. 205-208.                    | Познакомить учащихся с книгой Деяний святых апостолов. Привести свидетельство о Вознесении Иисуса Христа на небо. Рассказать о том, что делали апостолы, вернувшись в Иерусалим. Опираясь на слова святителя Димитрия Ростовского, ответить на вопрос: почему Спаситель после Воскресения не остался на земле, чтобы управлять Своей Церковью? Прочитать с учениками песнопения праздника Вознесения Господня, приведённые в тексте урока. | <b>Знать</b> , в каких библейских книгах записано свидетельство о Вознесении Господнем.<br><b>Запомнить</b> , на какой день по Воскресении Иисуса Христа совершилось Его Вознесение.<br><b>Знать</b> , какое обещание дал Спаситель Своим ученикам перед Вознесением.<br><b>Переписать в тетрадь</b> тропарь праздника Вознесения Господня.             |
| 32. | <b>Сошествие Святого Духа на апостолов.</b><br>С. 209-212     | Прочитать учащимся свидетельство Библии о том, как совершилось Сошествие Святого Духа на апостолов и как они после этого вышли на улицы Иерусалима с благой вестью о Христе Спасителе. Ответить на вопрос: почему люди из разных стран могли понимать слова апостолов? Объяснить, почему Новозаветная Пятидесятница называется также праздником Святой Живоначальной Троицы.                                                               | <b>Знать</b> , на какой день по Воскресении Христовом совершилось Сошествие Святого Духа на апостолов.<br><b>Уметь</b> находить в книге Деяний святых апостолов описание этого священного события.<br><b>Запомнить</b> тропарь праздника Пятидесятницы.                                                                                                 |

| № урока | Тема урока                                                               | Задачи урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Характеристика учебной деятельности и задания учащимся                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33.     | <b>Проповедь святых апостолов о Воскресении Христовом.</b><br>С. 213-217 | Познакомить учащихся со свидетельством из книги Деяний святых апостолов о том, как началась проповедь Евангелия, как Господь прилагал к Церкви спасаемых через Святое Крещение. Рассказать о первом гонении, которое приняли святые апостолы за весть о Воскресении Христовом. Ответить на вопрос: почему святитель Иоанн Златоуст считал книгу Деяний святых апостолов не менее важной, чем Евангелие? | <b>Понимать</b> , почему так важна для верующих книга Деяний святых апостолов.<br><b>Уметь</b> находить в ней и читать свидетельства о событиях, рассказанных на уроке.<br><b>Запомнить</b> , в какие дни в храме читается книга Деяний святых апостолов. |
| 34.     | <b>Заключительный урок</b>                                               | Провести беседу на тему: «Почему так важно читать и изучать Священное Писание?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Участвовать</b> в беседе на тему, предложенную учителем.                                                                                                                                                                                               |

## Заключение

Основатель Алтайской Духовной Миссии преподобный Макарий (Глухарёв; †1847) в предисловии к своему рукописному «Алфавиту Библии» писал: **«Ядро или сущность всего Священного Писания есть единый за всех и во всех Иисус Христос, и ищущим Бога Он отверзает ум к разумению Писания Духом Святым. Пророки свидетельствуют о Христе Иисусе, Иисус Христос свидетельствует о пророках и дарует Церкви апостолов, апостолы свидетельствуют о Христе Иисусе, о пророках и друг о друге. Дух Святой в пророках и апостолах свидетельствует, что Он в тех и других есть единый Дух истины, Дух Христов. Всё Писание богодуховенно, и Дух Божий дышит во всём Священном Писании».**

Библейские тексты мы постоянно слышим в храме на церковном Богослужении. Читая творения святых отцов, мы наслаждаемся их изъяснениями библейских священных повествований.

Если мы желаем сами читать Библию и научить читать её наших детей, то чтение этой Священной для всех христиан книги следует начинать с Евангелия. Через евангельское повествование следует смотреть на всю Священную Библейскую историю как на историю нашего спасения. Из книг Священного Писания Ветхого Завета на Богослужении чаще всего читается Псалтирь. И в домашней молитве православные христиане любят читать псалмы.

После Евангелия следует осваивать книгу Деяний святых апостолов. Затем следует читать и Послания апостолов Христовых.

С книгами Священного Писания Ветхого Завета мы знакомимся, когда слушаем на Богослужении паремии. Особенно важно слушать паремии великих церковных праздников.

Весь Ветхий Завет является приготовлением к Новому Завету, совершившемуся через Крест и Воскресение Господа Иисуса Христа. Все книги Ветхого Завета — о Христе, о Его грядущем Царстве. Об этом прежде всего свидетельствуют обетования, пророчества и прообразы, в которых раскрываются грядущие спасительные страдания, крестная смерть и преславное Воскресение Спасителя мира Иисуса Христа.

Вся Священная история Ветхого и Нового Завета есть история спасения рода человеческого — нашего спасения во Христе. Всё, что ради нас и нашего ради спасения совершил Господь наш Иисус Христос, как писал архиепископ Василий (Кривошеин; 1900–1985), «является свидетель-

ством любви Божией к человеку, хотя и падшему и отпавшему от Бога, но созданному Им по Своему образу и подобию».

Будем внимательно слушать и благоговейно читать Священное Писание. Святой апостол Иоанн Богослов написал о евангельском повествовании: *«Сие же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его»* (Ин. 20, 31).

## Рекомендуемая литература

1. *Святитель Феофан Затворник*. Евангельская история. – М.: «Сибирская благовонница», 2016.
2. *Прот. Павел Матвеевский*. Евангельская история о Боге Слове. – М., 1912. (Переиздание с незначительными изменениями: В 3-х томах. – М.: «Сибирская благовонница», 2010.)
3. *Лопухин А.П.* Библейская история Ветхого и Нового Завета. – М.: «Альфа-книга», 2013.
4. *Еп. Александр (Милеант)*. Исследуйте Писания... К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет). – М.: «Русский Хронографъ», 2002.
5. «Обозрение пророческих книг Ветхого Завета» / Сост. А. Хергозерский. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1998.
6. «Евангельские притчи Господа нашего Иисуса Христа с толкованиями святых отцов и учителей церковных» / Сост. Василий Чернов. – М.: «Артос-Медиа», 2018. (Синописис.)

Учебное издание

**СВЯЩЕННАЯ БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ**

**Рабочая программа учебного предмета образовательной  
области «Основы православной веры» для учащихся  
6 кл. православных общеобразовательных  
организаций**

Автор-составитель:

**Протоиерей Борис Пивоваров,**  
доктор богословия

Православная гимназия во имя  
Преподобного Сергия Радонежского  
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3  
Тел./факс (383) 3332810. E-mail: pochta@orthgymn.ru

Формат 84x108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м<sup>2</sup>.

Тираж \_\_\_\_ экз. Печать офсетная. Подписано в печать \_\_\_\_\_

Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № \_\_\_\_

г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14.

Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru