

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования города Новый Уренгой

Религиозная Организация "Салехардская Епархия Русской

Православной Церкви (Московский Патриархат)"

ЧОУ Филофеевская гимназия

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Корда В.Д.
Приказ № 193 от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы православной веры»

для обучающихся 5 класса

Г. Новый Уренгой, 2025

Пояснительная записка

Предисловие

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, утверждённой на педагогическом совете православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского 30 августа 2018 года, включает в себя учебное пособие **«Богослужение»** для учащихся пятого класса православной гимназии.

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании пятиклассникам **«Богослужения»** — одного из основных учебных предметов традиционной для Русской Православной Церкви образовательной области **«Закон Божий»**, именуемой ныне **«Основы православной веры»**.

Учебное пособие **«Богослужение»** подготовлено в соответствии с требованиями **«Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации»**, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон **«Об образовании в Российской Федерации»** №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

При подготовке учебного пособия **«Богослужение»** учитывалась преемственность всех учебных предметов образовательной области **«Основы православной веры»** для 1–11 классов, разработанных в соответствии с указанной авторской программой. Во втором классе православной гимназии школьникам предлагалось учебное пособие **«Литургия»**. В пятом классе у учащихся православной гимназии появляется возможность более полного и глубокого изучения православного Богослужения в целом.

Предмет **«Богослужение»** тесно связан с остальными учебными предметами образовательной области **«Основы православной веры»**: изучение православного Богослужения лучше всего поможет усвоить воспитанникам православной гимназии Священную Библейскую историю в шестом классе, познакомиться с церковной историей в седьмом классе, понять величие, красоту и богатство более чем тысячелетней православной культуры России в восьмом классе.

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся православных гимназий:

- **Христоцентричность:** вера в то, «что Иисус есть Христос, Сын Божий» (Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6. 56, 54) и любовь ко Христу (Ин. 14, 21).
- **Литургичность,** потому что именно православное Богослужение способствует полноценному изучению Священного Писания, а также вероучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.
- **Опора на творения святых отцов и учителей Церкви** (святоотеческое богословие).

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по основам православной веры — это не схоластическое положение, а литургический пасхальный принцип, основанный на том, что «*Пасха наша, Христос, заклан за нас*» (1 Кор. 5, 7); «*Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, взявляй грехи мира*» (из пасхального канона).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) так писал о Воскресении Христовом:

«Воскресение Христово есть основа нашей веры христианской православной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как крестной Христовой смертью совершено наше искупление, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресение Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

1. Общая характеристика предмета «Богослужение»

Предмет «Богослужение» является стержнем изучения основ православной веры. Вся жизнь христианина должна быть служением Богу, то есть богослужением. Церковные же службы мы называем Богослужением **по преимуществу**. Церковное Богослужение является духовным средоточием всей нашей жизни, источником богословского образования, училищем благочестия и надёжным путём ко спасению.

По словам ректора Московской духовной академии протоиерея Александра Горского (†1875), «**православное Богослужение — это цвет и плод жизни Церкви Христовой**».

Основная **цель** обучения основам православной веры в пятом классе состоит в том, чтобы в ходе ознакомления школьников с Богослужением Церкви Христовой Православной помочь им понять глубину спасительного

содержания, а также красоту церковных служб и всей душой полюбить православное Богослужение.

Известно, что в Древней Руси послы великого князя Владимира смогли увидеть и воспринять красоту православия именно через Богослужение. Вскоре и вся Русь обновилась Святым Крещением и полюбила церковные службы.

Церковное Богослужение совершается по определённом порядку в соответствии с церковным Уставом. Но на уровне гимназического образования ещё не ставится задача подробного ознакомления учащихся с церковно-богослужебным Уставом.

Основные задачи освоения Богослужения в православной гимназии:

- способствовать воспитанию у детей благоговейного отношения к церковным службам;
- раскрыть учащимся пасхальный, то есть спасительный, характер православного Богослужения;
- помочь им уяснить подлинно церковный смысл различных церковных служб, священнодействий, церковных Таинств, праздников;
- помочь учащимся понять величие и красоту православного Богослужения;
- способствовать формированию у воспитанников православных гимназий потребности к участию в богослужебной жизни Церкви.

2. Основные содержательные линии предмета «Богослужение»

Изучение православного Богослужения учащимися пятого класса реализуется по следующим взаимосвязанным тематическим линиям:

1. Пасха Христова в православном Богослужении.
2. Богослужение церковных праздников.
3. Богослужение Великого поста.
4. Суточный круг Богослужения.
5. Богослужение церковных Таинств.
6. Молебны.
7. Заупокойные службы.

Поскольку ключом к пониманию литургического предания Церкви является Пасха — Светлое Христово Воскресение, то в ходе изучения православного Богослужения учащиеся в первую очередь знакомятся с темами «Пасха Христова в православном Богослужении», «Богослужение в Ветхом Завете», «Священство в Ветхом Завете», «Христос — Агнец Божий», «Тайная Вечеря», «Божественная Литургия как пасхальная служба», «Плоды Божественного Причащения».

Затем школьники осваивают материал, посвящённый богослужебным особенностям церковных праздников — Пасхи Христовой, Господских,

Богородичных праздников, праздников в честь святых. В дальнейшем учащиеся получают на уроках представление о Богослужениях Великого поста, знакомятся с суточным кругом Богослужения, изучают богослужебные особенности церковных Таинств, молебнов, заупокойных служб.

3. Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению предмета «Богослужение»

Ожидаемые результаты изучения учащимися пятого класса предмета «Богослужение» учебного предмета «Основы православной веры»:

- понимание пасхального, то есть спасительного, характера православного Богослужения;
- получение знаний о смысле различных церковных служб, священнодействий, церковных Таинств, праздников;
- умение видеть величие и красоту православного Богослужения;
- осознание важности благоговейного отношения к церковным службам;
- формирование потребности к участию в богослужебной жизни Церкви;
- дальнейшее развитие навыка читать и слушать Святое Евангелие;
- знание важнейших молитвословий православного Богослужения;
- приобретение навыка церковного пения (клирос, хор).

4. Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Курс рассчитан на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

При освоении предмета «Богослужение» основной формой проведения занятий является **традиционный школьный урок**.

Поскольку Богослужение невозможно изучать, не бывая на церковных службах, то успешное освоение воспитанниками православных школ материала предмета будет определяться тем, насколько регулярно учащие и учащиеся (желательно, чтобы и их родители) будут посещать храм Божий и насколько активное участие они будут принимать в литургической жизни Церкви.

Так как богослужебным языком Русской Православной Церкви является церковнославянский язык, то в ходе знакомства с православным Богослужением учащимся необходимо изучать церковнославянский язык.

5. Содержание учебного пособия «Богослужение»

1. Богослужение Православной Церкви.
2. Пасха Христова — основа православного Богослужения.
3. Святые отцы о Евхаристии.

Часть 1. Пасха Христова в православном Богослужении

4. Богослужение в Ветхом Завете.
5. Псалмы.
6. Священство в Ветхом Завете.
7. Христос — Агнец Божий.
8. Тайная Вечеря.
9. Божественная Литургия как пасхальная служба.
10. Плоды Божественного Причащения.

Часть 2. Богослужение церковных праздников

11. Пасха Христова — праздников Праздник.
12. Великие церковные праздники.
13. Богородичные праздники.
14. Праздники в честь святых.

Часть 3. Богослужение Великого поста

15. Великий пост.
16. Литургия Преждеосвященных Даров.
17. Великий покаянный канон.
18. Торжество Православия.
19. Великая седмица.
20. Пасха Христова — праздник тридневный.

Часть 4. Суточный круг Богослужения

21. Вечерня. Утренняя. Всенощная.
22. Повечерие. Полунощница. Часы.

Часть 5. Богослужение церковных Таинств

23. Таинства Святого Крещения и Миропомазания.
24. Покаяние и исповедь.
25. Венчание.
26. Спасительное значение церковных Таинств.

Часть 6. Молебны

27. Благодарственный молебен.

- 28. Молебен о болящих.
- 29. Молебен о путешественниках.
- 30. Молебен перед началом учения.
- 31. Предновогодний молебен.

Часть 7. Заупокойные службы

- 32. Дни заупокойных поминовений.
- 33. Что такое отпевание.
- 34. **Заключение.** В храме стояще славы Твоя.

6. Тематическое планирование изучения предмета «Богослужение»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	Богослужение Православной Церкви. С. 4-6	Рассказать о значении Богослужения Церкви Христовой Православной. Дать представление о главной церковной службе – Божественной Литургии. Объяснить, что Пасха Христова спасительная является основой нашей православной веры и жизни и ключом к пониманию православного Богослужения. Привести высказывание протопресвитера Михаила Помазанского (1888-1988) на эту тему.	Прочитать в «Повести временных лет» Нестора Летописца повествование об историческом выборе великим князем Владимиром православной веры для Руси. Ответить на вопрос: что послужило одним из важнейших аргументов исторического выбора великим князем Владимиром православной веры для Руси?
2.	Пасха Христова — основа православного Богослужения. С. 7-9	Привести текст тропаря пасхального канона. Рассказать, в каком значении используется в этом молитвословии слово «Пасха». Раскрыть богословское содержание слова «Пасха». Дать представление о Пасхе Христовой спасительной как «Празднике праздников», с которого начинается годичный круг Богослужений Православной Церкви.	Прочитать пасхальный канон преподобного Иоанна Дамаскина. Объяснить , почему святитель Григорий Богослов назвал Пасху «праздников Праздником и Торжеством из торжеств».
3.	Святые отцы о Евхаристии. С. 10-13	Дать представление о Божественной Литургии как средоточии всего православного Богослужения. Привести свидетельства святых отцов — святителя Иоанна Златоуста (IV в.), преподобного Иоанна Дамаскина (VIII в.), митрополита Симеона Солунского (†1428) — о Божественной Литургии как о Тайной Вечери и Новозаветной Пасхальной Жертве.	Помнить о том, что является главной целью Божественной Литургии, понимать, ради чего она совершается. Знать , что говорили святые отцы о Божественной Литургии и Святой Евхаристии.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
Часть 1. Пасха Христова в православном Богослужении			
4.	Богослужение в Ветхом Завете. С. 14-17	Рассказать об установлении ветхозаветного Богослужения, ставшего прообразом Богослужения Нового Завета. Дать представление о ветхозаветных жертвоприношениях, их разновидностях, назначении. Привести свидетельства из Библии о совершении жертвоприношений в ветхозаветные времена (Быт. 4, 3-4; 8, 20; Лев. 1, 1-2). Особо остановиться на пасхальном жертвоприношении (Исх. 12 гл.). Раскрыть значение ветхозаветного пасхального агнца как прообраза «Агнца Божия, Который берет на Себя грех мира» (Ин. 1, 29). Познакомить с библейским описанием скинии, святынь ветхозаветного храма (Евр. 9, 1-5). Объяснить их прообразовательное значение (предуказание на Пресвятую Богородицу).	Называть книги Священного Писания, в которых содержится описание ветхозаветного Богослужения. Знать историю установления ветхозаветного Богослужения и то, как оно совершалось в ветхозаветные времена. Назвать запечатлённые в ветхозаветном Богослужении важнейшие прообразы страданий и Воскресения Иисуса Христа.
5.	Псалмы. С. 18-20	Дать определение, что такое псалмы. Познакомить с содержанием этих ветхозаветных молитвословий. Особо остановиться на пророчестве псалмов о Христе Спасителе. Рассказать о пасхальном характере многих псалмов. Показать, какое место занимают псалмы в православном Богослужении. Раскрыть значение книги Псалтирь в жизни православного христианина. Кратко познакомить учащихся с темой «Псалтирь в русской поэзии».	Знать , что такое псалмы. Объяснить , почему ветхозаветная книга Псалтирь постоянно употребляется в новозаветном Богослужении. Называть псалмы, в которых содержатся пророчества об Иисусе Христе. Знать , какое место занимает Псалтирь в жизни православного христианина и почему. Найти и прочитать стихотворные переложения псалмов, сделанные русскими поэтами – Г. Р. Державиным, М. В. Ломоносовым, А. С. Пушкиным.

6.	Священство в Ветхом Завете. С. 21-22	Рассказать о ветхозаветном священстве. Раскрыть прообразовательное значение ветхозаветного священства (Евр. 9, 11-15). Привести свидетельство апостола Павла о ветхозаветном и новозаветном священстве (Евр. 5, 1-5).	Читать в книге Левит (глава 16) свидетельство о ветхозаветном первосвященнике. Знать , Кого апостол Павел в своём Послании к Евреям называет «Первосвященником будущих благ» (Евр. 9, 11-15).
7.	Христос — Агнец Божий. С. 23-25	Дать учащимся представление о ветхозаветном пасхальном агнце как наиболее полном прообразе Христа Спасителя. Привести пророческие свидетельства об Иисусе Христе как Агнце Божиим, содержащиеся в книгах Священного Писания Ветхого (Исх. 12, 10; Ис. 53, 7) и Нового (Ин. 1, 29; 1 Пет. 1, 19-21; Откр. 13, 8; 1 Кор. 5, 7) Завета. Познакомить с богослужебными текстами (пасхальными паремийными чтениями), в которых содержатся повествования о пасхе Ветхого Завета.	Знать о прообразовательном значении ветхозаветного пасхального агнца. Объяснять , почему ветхозаветный агнец явился наиболее полным прообразом Христа Спасителя. Знать , в каких библейских книгах содержатся свидетельства об Иисусе Христе как Агнце Божиим.
8.	Тайная Вечеря. С. 26-29	Привести молитву Христу Спасителю, которая всегда читается перед Святой Чашей — «Вечери Твоея Тайныя днесь...» Ответить на вопрос: почему на Литургии мы всегда вспоминаем о Тайной Вечери? Рассказать о последней ветхозаветной пасхальной вечери Иисуса Христа. Познакомить с тем, как на этой Священнотаинственной Вечери Господом было установлено Таинство Святого Причащения. Рассмотреть, как по заповеди Христа «сие творите в Мое воспоминание» (Лк. 22, 19) Божественная Евхаристия стала благодатным средоточием жизни Церкви и основой церковного Богослужения.	Уметь находить в Евангелии и читать повествования апостолов Матфея, Марка и Луки о Тайной Вечери и установлении на ней Таинства Причащения. Знать , когда впервые была совершена Божественная Евхаристия и Кто её совершил. Уметь объяснить , почему на Литургии мы всегда вспоминаем о Тайной Вечери. Найти в посланиях святого апостола Павла учение о достойном причащении Святых Христовых Таин.
9.	Божественная Литургия как пасхальная служба. С. 30-31	Сформулировать основную цель этого великого священнодействия. Разъяснить пасхальный характер этой самой главной церковной службы. Указать — где апостол Павел именует Иисуса Христа «нашей Пасхой» (1 Кор. 5, 7).	Объяснять , в воспоминание каких евангельских событий совершается Божественная Литургия. Понимать , в чём заключается пасхальный характер Божественной Литургии.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
10.	Плоды Божественного Причащения. С. 32-35	Дать представление о плодах Божественного Причащения. Объяснить, почему, подходя к Святой Чаше, мы всегда молимся: «Да не в суд или во осуждение будет мне причащение святых Твоих Таин, Господи, но во исцеление души и тела». Особо отметить то, что ко причащению нужно относиться с особым благоговением и никогда не привыкать причащаться Святых Христовых Таин! Привести предупреждение о недостойном причащении, которое дал православным христианам святой апостол Павел (1 Кор. 11, 27-29). Познакомить с благодатными плодами Святого Причащения, о которых в своих поучениях говорят святители Филарет (Дроздов; 1782 -1867) и Феофан Затворник (1815 -1894). Провести с учащимися беседу на тему урока (желательно с участием священнослужителя).	Знать, как надлежит готовиться ко Святому Причащению. Помнить, что Святое Причащение – это великий дар Божий людям, всегда помнить о необходимости благоговейного отношения ко Святому Причащению, чтобы не привыкать к нему. Знать, какое предупреждение о недостойном причащении Святых Таин было сделано апостолом Павлом в Первом послании к коринфским христианам. Участвовать в беседе со священнослужителем на тему урока.
Часть 2. Богослужение церковных праздников			
11.	Пасха Христова — праздников Праздник. С. 36-38	Рассказать о Пасхе Христовой – Светлом Христовом Воскресении – как самом великом церковном празднике. Остановиться на важнейшей части Светлой Пасхальной Заутрени – пасхальном каноне святого Иоанна Дамаскина, в котором пасхальная радость выражается молитвенным ликованием о Воскресении Христовом. Рассказать, почему мы всегда с великой радостью встречаем праздник Пасхи Христовой. Объяснить, что каждую седмицу на Литургии в Воскресный день Церковь обновляет нам пасхальную радость и тем возводит наш духовный взор к жизни будущего века с воскресшим Христом.	Рассказать, почему мы всегда с великой радостью встречаем праздник Пасхи Христовой. Написать рассказ на тему «Как я встречаю праздник Светлой Христовой Пасхи». Подготовить сообщение-презентацию о том, как празднуется Пасха в храме Воскресения Христова в Иерусалиме.

12.	Великие церковные праздники. С. 39-42	Дать представление о великих церковных праздниках — Пасхе Христовой, Дне Святой Троицы. Для удобного запоминания других великих церковных праздников ввести понятия Господских и Богородичных праздников. Кратко остановиться на Господских праздниках: Рождестве Христовом, Крещении Господнем, Сретении Господнем, Преображении Господнем, Воздвижении Креста Господня, Вознесении Господнем, Входе Господа в Иерусалим. Раскрыть, в чём состоит суть великих церковных праздников. Познакомить с некоторыми богослужебными особенностями их празднования.	Знать, какие праздники относятся к великим церковным праздникам. Называть месяцы и дни, в которые совершаются великие Господские праздники. Понимать, в чём состоит суть великих церковных праздников. Уметь объяснить, что означает слово «домостроительство».
13.	Богородичные праздники. С. 43-46	Назвать великие праздники в честь и славу Пресвятой Богородицы: Рождество Пресвятой Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы, Успение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы. Сказать, о чём напоминает нам Богослужение Богородичных праздников. Познакомить с некоторыми богослужебными особенностями их празднования. Более подробно рассказать о Богослужении на великие праздники Благовещения Пресвятой Богородицы, Успения Пресвятой Богородицы. Отдельно остановиться на праздниках в честь чудотворных икон Божией Матери: Владимирской, Казанской, Иверской, Почаевской, Тихвинской, «Знамение», Абалацкой.	Называть месяцы и дни, в которые совершаются великие Богородичные праздники. Рассказать, как Церковь славит Богородицу на праздники в Её честь, как исполнились Её пророческие слова (Лк.1, 46-55).

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
14.	Праздники в честь святых. С. 47-51	Дать представление о праздновании, которое Православная Церковь ежедневно совершает в честь кого-либо из почитаемых ею святых: апостолов и пророков, святителей, мучеников и мучениц, преподобных отцов и матерей, праведных, блаженных, а также новомучеников и исповедников. Отметить, что вершиной каждого празднования является Божественная Литургия. Пояснить, как Церковь совершает память святых угодников Божиих во время Великого поста. Отдельно остановиться на праздновании в честь и славу особо почитаемых на Руси святых: святителя Николая Чудотворца, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона Целителя, равноапостольных великой княгини Ольги и великого князя Владимира и многих других. Напомнить, что день памяти святого, имя которого каждый из нас получил в крещении, является днём тезоименитства, или днём Ангела. Рассказать, как нужно проводить день Ангела. Познакомить с храмовыми (престольными) праздниками, которые совершаются в храмах.	Знать месяцы и дни, в которые Церковь совершает память особо почитаемых на Руси святых. Рассказать, как совершается престольный праздник в храме, прихожанином которого вы являетесь.
Часть 3. Богослужение Великого поста			
15.	Великий пост. С. 52-56	Рассказать, что представляет собой церковный пост. Познакомить с историей установления церковного поста в первые века церковной истории. Ответить на вопрос: в чём значение и задача Великого поста? Рассказать о трёх Неделях, готовящих нас к началу Великого поста. Дать учащимся представление о шести седмицах Великого поста как ступенях восхождения к празднику Пасхи Христовой спасительной.	Знать, с чем сравнивал пост преподобный Марк Подвижник, уметь объяснять, почему. Рассказывать, как Церковь готовит нас к началу Великого поста. Знать основные ступени Великого поста. Переписать в тетрадь стихирю понедельника первой седмицы Великого поста: «Постимся постом приятным...».

16.	Литургия Преждеосвященных Даров. С. 57- 59	Дать учащимся общее представление о Литургии Преждеосвященных Даров. Ответить на вопрос: для чего Церковь установила совершать Литургию Преждеосвященных Даров? Познакомить с чинопоследованием Литургии Преждеосвященных Даров. Рассказать об основных молитвословиях этого великопостного Богослужения.	Знать, в какие дни года в Церкви служится Литургия Преждеосвященных Даров. Рассказывать, как совершается в храме это величественное великопостное Богослужение. Называть песнопения, которые мы слышим только на Литургии Преждеосвященных Даров.
17.	Великий покаянный канон. С. 60-63	Познакомить учащихся с драгоценным достоянием великопостного Богослужения – Великим покаянным каноном преподобного Андрея Критского (VII в.). Раскрыть его покаянный характер. Познакомить с глубоким содержанием покаянного канона. Ответить на вопрос: почему канон называется Великим? Рассказать об истории его написания и переводах на церковнославянский язык. Особо остановиться на замечательном поэтическом переводе Великого покаянного канона, сделанном в 1829 году слепым священником Гавриилом Пакатским. Познакомить учащихся с поэтическим переложением нескольких тропарей канона, выполненным священником-поэтом Гавриилом Пакатским, о котором знал и которого весьма ценил А. С.Пушкин.	Ответить, что составляет главное содержание Великого покаянного канона святого Андрея Критского. Называть дни Великого поста, когда в церкви читается Великий покаянный канон. Объяснять, какая служба называется Марииным стоянием и когда она совершается. Найти и прочесть отрывки из поэтического переложения Великого покаянного канона, сделанного священником Гавриилом Пакатским.
18.	Торжество Православия. С. 64-66	Познакомить учащихся с церковным праздником, который получил название «Торжество Православия». Рассказать историю установления празднования Торжества Православия, связанного с восстановлением иконопочитания. Познакомить с церковным преданием о том, как Иисус Христос передал Авгарю Свой Нерукотворный Образ. Привести высказывание Святейшего Патриарха Кирилла, раскрывающее смысл этого праздника как «торжества жизни во Христе». Познакомить учащихся с текстом тропаря праздника «Торжество Православия».	Рассказывать историю установления праздника «Торжество Православия». Ответить, как Святейший Патриарх Кирилл раскрывает смысл праздника Торжества Православия. Выписать в тетрадь тропарь «Пречистому Образу Твоему покланяемся, Благой...».

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
19.	Великая седмица. С. 67-71	Рассказать учащимся о последней перед праздником Пасхи Христовой Великой - Страстной седмице. Объяснить, что название «Страстная» она получила в воспоминание последних дней земной жизни Иисуса Христа — Его спасительных страданий, крестной смерти и погребения. А Великими эти дни называются по величию того, что совершил Господь Иисус Христос — спас мир Своим Крестом и Воскресением. Напомнить, воспоминанию каких священных событий посвящены дни Страстной седмицы. Кратко сказать о богослужебных особенностях каждого из великих дней Страстной седмицы.	Объяснять , почему последняя перед праздником Пасхи седмица получила название Великой или Страстной седмицы. Уметь излагать , воспоминанию какого священного события посвящён каждый из дней Страстной седмицы. Сказать об особенностях Богослужения каждого из великих дней Страстной седмицы.
20.	Пасха Христова — праздник тридневный. С. 72-75	Дать учащимся понятие о Пасхе Христовой как празднике тридневном. Привести свидетельство святого апостола Павла (1 Кор. 15, 3-4) и Символа веры о том, что Христос умер за грехи наши, был погребён и «воскрес в третий день, по Писанию». Отметить, что в церковных песнопениях тридневным именуется Сам Христос, воскресший из мертвых. Тридневным называется и Его Воскресение. Раскрыть, что Тридневное Христово Воскресение — это Великий Пяток, Великая Суббота и Светоносный День Христова Воскресения. Рассказать о том, что в христианской древности Великий Пяток назывался Пасхой распятия, или Пасхой крестной. А день после Великой Субботы — Пасхой Воскресения. Объяснить, что это были не две Пасхи, а единая Пасха Христова.	Уметь объяснить , почему Пасха Христова — праздник тридневный. Учиться петь пасхальный канон преподобного Иоанна Дамаскина.

Часть 4. Суточный круг Богослужения			
21.	Вечерня. Утреня. Всенощная. С. 76-78	Дать учащимся общее представление о Богослужениях суточного круга, которые готовят молящихся ко главной церковной службе – Божественной Литургии. Рассказать о Богослужениях, с которых берёт начало суточный круг церковных служб, – 9-й Час, Вечерня. Отметить, какие священные события воспоминаются на Вечерне. Познакомить с молитвословиями и песнопениями Вечерни. Раскрыть учащимся богослужебные особенности Утрени. Рассказать о том, как читается в храме на Утрени Шестопсалмие. Отдельно остановиться на Богослужении, которое совершается вечером накануне праздничных дней, – Всенощном бдении. Кратко познакомить с чинопоследованием Всенощной.	Объяснить, почему важно ходить в храм на такие церковные службы, как Вечерня, Утреня и Всенощная. Назвать песнопения Вечерни, Утрени и Всенощной, которые вы знаете. Учиться читать Шестопсалмие.
22.	Повечерие. Полунощница. Часы. С. 79-85.	Познакомить учащихся со службами суточного круга Богослужения – Повечерием, Полунощницей и Часами. Рассказать о назначении каждой из этих служб, их видах и богослужебных особенностях. Показать, в чём важность этих служб для православного христианина.	Читать в Евангелии от Матфея притчу о десяти девах (Мф. 25, 1-13), уметь объяснять её смысл. Знать, к чему призывает верующих тропарь Полунощницы. Раскрывать, воспоминанию каких священных событий посвящены службы Часов.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
Часть 5. Богослужение церковных Таинств			
23.	Таинства Святого Крещения и Миропомазания. С. 86-89	Рассказать учащимся о Таинствах Крещения и Миропомазания. Раскрыть, какова цель Святого Крещения по учению апостола Павла (Рим. 6, 3-9). Привести свидетельство о том же святителя Тихона Задонского. Раскрыть пасхальный характер Таинства Крещения. Познакомить, в чём состоит суть Таинства Миропомазания. Рассказать, как совершается Таинство Миропомазания с апостольских времён. Дать представление о благодатном единстве Таинств Крещения, Миропомазания и Причащения.	Понимать , что через Таинства Крещения и Миропомазания мы получили доступ к Святой Евхаристии. Помнить о собственном крещении и миропомазании.
24.	Покаяние и исповедь. С. 90-93	Поставить вопрос: в чём различие между покаянием и исповедью? Для ответа на вопрос привести евангельскую притчу о блудном сыне (Лк. 15, 11-32). Объяснить, что покаяние – это церковное Таинство, это дар Божественной Благодати. Его плодами является перемена образа мыслей, образа жизни, поведения. А исповедь – это словесное раскаяние, устное исповедание грехов перед Богом. Рассказать, как нужно готовиться к исповеди, чтобы Господь принял наше покаяние. Раскрыть, что мешает полноценной исповеди. Привести совершенный пример покаяния, который дал нам пророк Давид через 50-й псалом.	Понимать , чем отличается покаяние от исповеди. Читать в Евангелии от Луки притчу о блудном сыне (Лк. 15, 11-32), уметь объяснять её смысл. Ответить , как притча о блудном сыне помогает уяснить, в чём отличие покаяния от исповеди. Помнить , как нужно готовиться к исповеди и исповедоваться, чтобы Господь принял это покаяние. Переписать в тетрадь и запомнить покаянный 50-й псалом.

25.	Венчание. С. 94-98	Ответить на вопрос: для чего совершается Таинство Венчания, или Таинство Брака? Раскрыть цель и значение венчания, в ходе которого рождается «союз любви неразрушимый». Привести высказывания святых отцов и учителей Церкви о том, что есть Таинство Венчания. Рассказать, как в церкви совершается Таинство Венчания. Показать, какие отрывки из Апостола и Евангелия читаются во время венчания. Провести с учащимися беседу на тему урока.	Знать , для чего совершается Таинство Венчания. Участвовать в беседе на тему, предложенную учителем.
26.	Спасительное значение церковных Таинств. С. 99-103	Познакомить с тем, как характеризует церковные Таинства святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский, в своём «Катехизисе». Раскрыть, какая спасительная сила (благодать) даётся человеку, по мнению святителя Филарета, в каждом из семи церковных Таинств. Привести также свидетельства о стяжании спасительной благодати Божией через святые Таинства Церкви, содержащиеся в «Православном катехизисе» епископа Александра (Семёнова-Тян-Шанского; †1979).	Знать , что человеку даётся в Таинствах Крещения, Миропомазания, Причащения, Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения. Объяснять , почему крестное знамение можно называть священным действием.
Часть 6. Молебны			
27.	Благодарственный молебен. С. 104-107	Объяснить учащимся, что такое молебны. Познакомить с тем, какие бывают молебны. Привести высказывание преподобного Амвросия Оптинского о том, как молебны откликаются на нашу потребность помолиться о малом. Особо остановиться на Благодарственном молебне. Привести евангельское повествование об исцелённом самарянине. Объяснить, что если мы теряем чувство благодарности Богу, то и дарованное нам не принесёт пользы. Отметить, что высшим выражением нашей благодарности Христу Спасителю является достойное участие в Божественной Литургии. Прочитать благодарственную молитву за благодеяния Божии (тропарь).	Знать , какие бывают молебны. Читать в Евангелии от Луки притчу об исцелённом самарянине (Лк. 17, 12-19), уметь объяснять её смысл. Всегда помнить о том, что совершил ради нас и нашего спасения Господь Иисус Христос, и не забывать благодарить Спасителя. Переписать благодарственную молитву за всякое благодеяние Божие (тропарь).

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
28.	Молебен о болящих. С. 108-110	Познакомить учащихся с Молебном о недужных, то есть болящих людях. Рассказать о евангельском повествовании об исцелении Иисусом Христом слуги сотника (Мф. 8, 5-13), которое читается на этом молебне. Разъяснить, что здоровье – это дар Божий; мы должны благодарить Бога за этот дар и хранить его. Привести свидетельства святых отцов о наших болезнях как следствии наших грехов, отчего мы должны стараться исправлять свою жизнь и обращаться к Богу с молитвой об исцелении. Познакомить с наставлением святителя Феофана Затворника тем, кто заказывает молебны о здравии. Особо отметить, что молиться нужно не только о больных людях, но и о врачах, через которых Господь подаёт нам помощь. Прочитать молитву о болящих (тропарь).	Читать евангельское повествование об исцелении Иисусом Христом слуги сотника (Мф. 8, 5-13), уметь объяснять её смысл. Знать , как учит святитель Иоанн Златоуст о причинах болезней. Знать , какое наставление даёт святитель Феофан Затворник тем, кто заказывает молебны о здравии. Переписать в тетрадь тропарь «Скорый в заступлении един сый, Христе...».
29.	Молебен о путешествующих. С. 111-113	Познакомить учащихся с молебном о путешествующих, который имеет название «Чин благословения в путешествие». Разъяснить, о чём мы молимся на этом молебне. Рассказать о евангельском повествовании (Ин. 14, 1-10) и молитвах, которые читаются на этом молебне. Привести также евангельское повествование, записанное апостолом Лукой, о том, как воскресший Христос спутешествовал апостолам Луке и Клеопе. Отметить, что, вспоминая это путешествие в Эммаус, на молебне мы просим Господа: «Спасе, сшествуй и ныне рабом Твоим, путешествовати хотящим, от всякого избавляя их злаго обстояния...» Раскрыть, насколько важно в дороге читать Священное Писание и молиться Богу.	Объяснять , почему перед тем, как отправиться в путь, человеку важно прийти в храм помолиться. Знать , какие евангельские повествования и молитвы читаются на молебне о путешествующих. Понимать , почему в дороге важно читать Священное Писание и молиться Богу. Переписать в тетрадь 90-й псалом.

30.	Молебен перед началом учения. С. 114-116	Познакомить учащихся с молебном перед началом учения. Сказать о том, когда в храмах Русской Православной Церкви совершается этот молебен. Объяснить, почему перед началом учебного года важно помолиться и получить благословение Божие на предстоящий учебный год. Прочитать молитву, которая возносится на этом молебне.	Объяснять , почему перед началом учебного года важно помолиться и получить благословение. Знать молитвы перед началом учения и по его окончании.
31.	Предновогодний молебен. С. 117-119	Познакомить учащихся с предновогодним молебном. Сказать, когда в церкви совершается этот молебен. Разъяснить, о чём мы молимся на предновогоднем молебне. Прочитать молитву, которая возносится на предновогоднем молебне.	Знать , почему так важно в последний день уходящего года прийти в храм на Предновогодний молебен.
Часть 7. Заупокойные службы			
32.	Дни заупокойных поминовений. С. 120-124	Познакомить учащихся с днями заупокойных поминовений в Церкви православных христиан. Рассказать о поминальных вселенских субботах – Мясопустной и Троицкой. Отметить дни, в которые совершаются эти особые заупокойные службы. Раскрыть их богослужебные особенности. Отдельно остановиться на таких днях общецерковных заупокойных поминовений православных христиан, как 2, 3 и 4-я седмицы Великого поста, Радоница и другие. Особо сказать о днях поминовения православных воинов, за веру и Отечество на поле брани живот свой положивших, – Димитриевской субботе (26 октября / 8 ноября н. ст.), дне Усекновения главы святого Иоанна Крестителя (29 августа/11 сентября н. ст.), Дне Победы (9 мая). Рассказать о всероссийском поминальном шествии «Бессмертный полк».	Знать и помнить дни заупокойных поминовений. Переписать в тетрадь заупокойный кондак «Со святыми упокой...».

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
33.	Что такое отпевание. С. 125 -128	Объяснить, что такое отпевание (пение псалмов над гробницей умершего). Рассказать, как совершается отпевание в храме. Остановиться на днях, в которые православные христиане стараются особенно усердно молиться о упокоении душ новопреставленных родных и близких. Это – третий, девятый, сороковой дни после кончины, годовщина со дня смерти, а также дни рождения и именин. Разъяснить, что в Православной Церкви совершаются также особые службы – панихиды и литии, на которых мы молимся о прощении грехов усопших.	Объяснить , почему так важно молиться за усопших. Знать , как совершается отпевание усопшего православного христианина в храме. Знать , как совершается чтение Псалтири при гробе усопшего.
34.	В храме стояще славы Твоя. С. 129 -130	Рассказать о великопостной молитве, читаемой в храме: «В храме стояще славы Твоя, на небеси стояти мним...», которая возводит сердца молящихся людей к небу. Разъяснить, что для нас, живущих на земле, храм, в котором совершается Богослужение, есть преддверие в Царство Божие. Рассказать, с каким великим благоговением и страхом Божиим нужно входить в святой храм, стоять на Богослужении, осенять себя крестным знамением. Сказать о том, чего нельзя допускать по отношению к храму, Богослужению: опаздывать на службу, привыкать к Богослужению. Привести свидетельства святых отцов Церкви о святости и важности Богослужения – преподобных Исаака Сирина, Ефрема Сирина, Илариона Оптинского, Варнавы Гефсиманского, Варсонофия Оптинского, священномученика Иринея Лионского.	Прочитать святоотеческие наставления о православном Богослужении. Переписать в тетрадь молитву, которая приведена в начале и в конце урока: «В храме стояще славы Твоя...».

Заключение

Святой храм есть поистине училище благочестия. Приходя в храм на Богослужение, осеняя себя крестным знамением, причащаясь Святых Христовых Таин, ребёнок опытно постигает основы православной веры и жизни. В чтении за Богослужением Апостола, Святого Евангелия, других книг Священного Писания, в чтении молитв и пении церковных песнопений детям преподаётся учение веры и благочестия. А священнодействие Божественной Евхаристии совершеннейшим способом отображает домостроительство нашего спасения.

От Воскресенья до следующего Воскресного дня, от величайшего праздника Пасхи Христовой до Пасхи следующего года протекает церковная жизнь человека, цель которой — спасение вечное в жизни будущего века. **«О Пасха велия и священнейшая, Христе! О Мудросте и Слове Божий и Сило! Подавай нам истее Тебе причащаться в невечернем дни Царствия Твоего!»**

Православное Богослужение, указывая человеку спасительный путь в Царство Небесное, непрестанно готовит его к главному экзамену — доброму ответу на суде Божиим. Поэтому участие человека в Божественной Литургии является основой его спасения.

Предмет «Богослужение» тесно связан со всеми другими учебными предметами образовательной области «Основы православной веры».

«Именно в Богослужении все элементы религиозного бытия слиты воедино: здесь мы найдём и Ветхий Завет, и Новый Завет, и догматику, и каноны, и историю Церкви, но не в раздельности и независимости друг от друга, а в едином гармоническом целом, во взаимном дополнении... Это позволяет нам сделать вывод о том, что в системе религиозного преподавания Богослужение должно быть не „курсом“, а принципом, не объектом изучения, но методом. В нём необходимо искать канон всей религиозной жизни, из него необходимо исходить в толковании всех частей изучаемого материала, по нему надо проверять все свои заключения, ибо Богослужение есть сама жизнь Церкви, и в нём сокрыта вся её мудрость, богатство и любовь. Однако это отнюдь не означает, что Богослужение должно быть единственным объектом изучения, но все остальные части Закона Божия должны восприниматься и истолковываться в свете Богослужения и с учётом того смысла, который придаётся Церковью тому или иному событию в её молитвенном истолковании и применении. Таковыми являются перспективы органического преподавания Закона Божия» (Зандер Л. Православное Богослужение как основа религиозного преподавания // «Вопросы религиозного воспитания и образования». Вып. II. — Париж, 1928).

Будем дорожить каждой возможностью принимать участие в церковных службах!

Рекомендуемая литература

1. «Учение о православном Богослужении, составленное по новой гимназической программе и применительно к средним учебным заведениям. Сочинение протоиерея Василия Михайловского». – Репринт с изд. 1889 г. – Б/м., б/г.
2. «Православный молитвослов». – М.: Изд. Московской Патриархии, 1970.
3. *Ильин В.* Запечатанный гроб. Пасха нетления: Объяснение служб Страстной седмицы и Пасхи. – Репринт. изд. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995.
4. «Праздники в честь чудотворных икон Пресвятой Богородицы. С приложением тропарей, кондаков и молитв, с кратким объяснением». – М.: «Отчий дом», 1996.
5. «Руководство к пониманию православного Богослужения на славянском языке с русским переводом» / Сост. магистра богословия протоиерея Петра Лебедева. – Репринт с изд. 1898 г. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 1996.
6. «Толкование на паремии». – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1997.
7. *Иеромонах Григорий.* Литургия Божественной Евхаристии. Божественная Евхаристия по святому Иоанну Златоусту с приложением избранных изречений святых отцов о Евхаристии: Пер. с греч. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2001.
8. «Как научиться понимать молитвы утренние, вечерние и ко Святому Причащению» / Сост. Е.В.Тростникова. – М.: «Отчий дом», 2014.
9. «Об участии верных в Евхаристии»: Документ одобрен на Архиерейском совещании Русской Православной Церкви, прошедшем 2–3 февраля 2015 года в Храме Христа Спасителя в Москве. – Минск: Братство в честь святого Архистратига Михаила, 2015.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524546

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 15.02.2026 по 15.02.2027