

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования города Новый Уренгой

Религиозная Организация "Салехардская Епархия Русской

Православной Церкви (Московский Патриархат)"

ЧОУ Филофеевская гимназия

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Корда В.Д.
Приказ № 193
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Курс практической грамотности по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

Базовый уровень, среднее общее образование, 34 часа

Город Новый Уренгой
2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Практикума ЕГЭ по русскому» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Учебного плана ЧОУ «Филофеевская гимназия» на 2025-2026 учебный год.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебно-тематический план рассчитан в 10 классе на 34 часа, из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели.

В 11 классе на 34 часа, из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Программа сориентирована на использование учебника:

- Гусарова И.В. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В. Гусарова. – 7-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021
- Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В. Гусарова. – 7-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2021

Срок реализации программы – 2025-2026 учебный год

Программа курса «Практикум ЕГЭ по русскому языку» составлена на основе ФОП по русскому языку, изучения результатов выпускных экзаменов по русскому языку и последующих выводов о состоянии грамотности учащихся, поступающих в разные вузы, изучения рекомендаций ученых, учителей – практиков. .

Цель программы ликвидировать пробелы в знаниях, повысить качество знаний, научить приемам самообразования, нацелить на успешную сдачу экзамена.

Задачи курса:

- способствовать расширению речевого опыта учащихся в разных речевых сферах;
- способствовать овладению конкретными жанрами устной и письменной коммуникации
- работать над текстом разных типов и стилей;
- создавать собственные тексты на основе предложенного;
- совершенствовать пунктуационную и орфографическую грамотность учащихся;

На данный курс выносятся темы, которые дают наибольшее количество ошибок на экзамене:

- правописание Н – НН в различных частях речи
- гласные в суффиксах причастий
- трудные случаи написания служебных частей речи и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАКТИКУМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

10 КЛАСС

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.. Нормы ударения в современном литературном русском языке.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

Фразеология русского языка (повторение, обобщение).

Морфология. Морфологические нормы

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы.

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.

Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения **себя**.

Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения.

Синтаксис. Синтаксические нормы

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

11 КЛАСС

Язык и речь. Культура речи

Орфография. Морфология

Правописание **ё – о** после шипящих в корне слова.

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **nn** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** с разными частями речи.

Орфографический анализ причастий.

Синтаксис. Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Пунктуационный анализ предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обособлении.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Текст

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом.
- Сформированность духовно-нравственных основ личности в результате освоения культурно значимых текстов, приобщения к культурному опыту человечества, нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру.

Метапредметные результаты:

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- оценивать приобретённый опыт;

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса учащиеся должны
знать / понимать

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1			https://4ege.ru/russkiy/76072-demoversija-ege-2026-po-russkomu-jazyku.html
1.2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1			https://4ege.ru/russkiy/76072-demoversija-ege-2026-po-russkomu-jazyku.html
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи					
2.1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Орфоэпические нормы					
3.1	Основные правила орфоэпии. Ударение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		1			
Раздел 4 Лексические нормы					

4.1	Лексические нормы. Частые лексические ошибки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2	Паронимы русского языка. Ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Словообразовательные нормы					
5.1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Морфологические нормы					
6.1	Грамматические нормы. Виды грамматических ошибок и их предупреждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.3	Проверочная работа за 1-ое полугодие	1			
6.4	Имя прилагательное: ошибки в образовании сравнительной и превосходной степеней	1			
6.5	Имя числительное: ошибки в образовании форм слов	2			
Итого по разделу		8			

Раздел 7. Синтаксические нормы					
7.1	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3	Сказуемое. Способы выражения сказуемого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7	Согласование подлежащего со сказуемым	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8	Нормы управления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.9	Нормы примыкания	1			
7.10	Синтаксическая синонимия	1			
7.11	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную	1			
7.12	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1			
7.13	Проверочная работа за 2-ое полугодие, анализ работы	2			
Итого по разделу		16			

В том числе итоговый контроль	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Структура КИМ по русскому языку	1			https://4ege.ru/russkiy/76072-demoversija-ege-2026-po-russkomu-jazyku.html
1.2	Выполнение отдельных заданий демоверсии ЕГЭ по русскому языку с целью выявления уровня подготовленности обучающихся	1			
1.3	Направления итогового сочинения и его структура	1			https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Функционально-смысловые типы речи					
2.1	Повествование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

2.2	Описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Рассуждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Орфографические нормы					
3.1	Н – НН в различных частях речи	2			
3.2	Гласные в суффиксах причастий	1			
3.3	НЕ – НИ с различными частями речи	1			
3.4	Правописание наречий	1			
3.5	Правописание производных предлогов	2			
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Пунктуационные нормы					
4.1	Обособленные обстоятельства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.2	Проверочная работа за 1 четверть	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.3	Обособление уточняющих членов предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4	Конструкции с союзом КАК	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5	Однородные и неоднородные определения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Синтаксические нормы					
5.1	Односоставные предложения	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.2	Сложносочиненное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.3	Союз И в простом и сложном предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5.4	Сложноподчиненное предложение	3			
5.5	Бессоюзное сложное предложение	3			
Итого по разделу		9			
Раздел 6. Отработка практических навыков.					
6.1	Отработка практических навыков. Выполнение тренировочных заданий ЕГЭ	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
6.2	Проверочная работа за 2-ое полугодие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		5			
В том числе итоговый контроль		2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1				https://4ege.ru/russkiy/76072-demoversija-ege-2026-po-russkomu-jazyku.html
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1				https://4ege.ru/russkiy/76072-demoversija-ege-2026-po-russkomu-jazyku.html
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
4	Основные правила орфоэпии. Ударение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
5	Лексические нормы. Частые лексические ошибки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
6	Паронимы русского языка. Ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов	1				https://paronymonline.ru/
7	Паронимы русского языка. Ошибки, связанные с неправильным употреблением паронимов. Практикум	1				https://paronymonline.ru/
8	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1				https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/

9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование	1				https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/23-slovoobrazovanietest.html
10	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1				
11	Грамматические нормы. Виды грамматических ошибок и их предупреждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
12	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Падежные окончания имён существительных во множественном числе именительного падежа					
14	Падежные окончания имён существительных во множественном числе родительного падежа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e
15	Проверочная работа за 1-ое полугодие	1	1			
16	Имя прилагательное: ошибки в образовании сравнительной и превосходной степеней	1				
17	Имя числительное: ошибки в образовании форм слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
18	Имя числительное: ошибки в образовании форм слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
19	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов	1				

20	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1				
21	Сказуемое. Способы выражения сказуемого	1				
22	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма	1				
23	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах	1				
24	Знаки препинания при однородных членах. Практикум	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26-27	Согласование подлежащего со сказуемым	2				https://gramota.ru/
28	Нормы управления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	Нормы примыкания	1				
30	Синтаксическая синонимия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e
31	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную	1				
32	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1				
33	Проверочная работа за 2-ое полугодие	1				

34	Анализ работ. Работа над ошибками	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Структура КИМ по русскому языку	1				
2	Выполнение отдельных заданий демоверсии ЕГЭ по русскому языку с целью выявления уровня подготовленности обучающихся	1				https://4ege.ru/russkiy/76072-demoversija-ege-2026-po-russkomu-jazyku.html
3	Направления итогового сочинения и его структура	1				https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie
4	Повествование как функционально-смысловой тип речи	1				https://gramota.ru/
5	Описание как функционально-смысловой тип речи	1				https://gramota.ru/
6	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи)	1				https://gramota.ru/
7-8	Н – НН в различных частях речи	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
9	Гласные в суффиксах причастий	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2796b8
10	НЕ – НИ с различными частями речи	1				
11	Правописание наречий	1				https://gramota.ru/
12-13	Правописание производных предлогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
14	Обособленные обстоятельства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
15	Проверочная работа за 1 четверть	1	1			
16	Обособленные обстоятельства	1				
17	Обособление уточняющих членов предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
18-19	Конструкции с союзом КАК	1				https://gramota.ru/
20	Однородные и неоднородные определения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
21	Односоставные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
22	Сложносочиненное предложение	1				
23	Союз И в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
24-26	Сложноподчиненное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
27-29	Бессоюзное сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
30-32	Отработка практических навыков. Выполнение тренировочных заданий ЕГЭ	1				

33	Проверочная работа за 2-ое полугодие	1	1			
34	Выполнение тренировочных заданий ЕГЭ	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык. 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровни/ И.В.Гусарова. - 7-е изд., стереотип. - М.:

Просвещение,2021

Русский язык. 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровни/ И.В.Гусарова. - 7-е изд., стереотип. - М.:

Просвещение,2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бугрова, Лариса Васильевна.

Русский язык : 10-й класс : базовый и углублённый уровни:

методическое пособие к учебнику «Русский язык. 10 класс»

И. В. Гусаровой : / Л. В. Бугрова. —

2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024

Дерюгина Е. В. ЕГЭ на 100. Полный справочник по русскому языку / Е. В. Дерюгина. — СПб.: Научные технологии, 2023

Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. — М.: Издательство «Национальное образование», 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

Библиотека МЭШ

<https://gramota.ru/>

<https://skysmart.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://znaika.ru/>

<https://skysmart.ru/>

<https://licey.net/>

<https://interneturok.ru/>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>

<https://1sept.ru/>

<https://obrazovaka.ru/>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>