

Частное общеобразовательное учреждение
"Православная гимназия имени святителя Филофея,
митрополита Тобольского"
(ЧОУ Филофеевская гимназия)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ Филофеевская гимназия
Протокол от 03.04.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 03.04.2025 № 137

**Отчет
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
"Православная гимназия имени святителя Филофея,
митрополита Тобольского"
за 2024 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Реализация ФГОС и ФОП.....	7
Профили обучения.....	9
Внеурочная деятельность	9
Воспитательная работа	11
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	17
Результаты ГИА	20
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	25
Всероссийские проверочные работы.....	33
Итоговое сочинение.....	35
Итоговое собеседование	37
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	38
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.....	39
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	42
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	43
Результаты анализа показателей деятельности организации	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского" (ЧОУ Филофеевская гимназия)
Руководитель	Василий Дмитриевич Корда
Адрес организации	629305, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, мкр. Оптимистов, д. 1
Телефон, факс	Тел./факс: 8 (3494) 23-63-33
Адрес электронной почты	nurpg@yandex.ru
Учредитель	Салехардская епархия
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 13.12.2022 № Л035- 01262-89/00575581
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.01.2023 № 958, серия 89 А02 №0000193; срок действия: до 31 декабря 2099 года
Конфессиональное представление	От 06 ноября 2023 КП-23/83

Основным видом деятельности ЧОУ Филофеевская гимназия (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Стандартом православного компонента общего образования.

Гимназия расположена на территории Богоявленского собора в г. Новый Уренгой

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- педагогов начального образования.
- учителей-предметников;
- классных руководителей;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Май 2024	Декабрь 2024
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	53	99
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	54	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;	12	23
Всего обучающихся	241	232

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нет

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ЧОУ Филофеевская гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР в образовательном процессе

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧОУ Филофеевская гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности

выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Профили обучения

ЧОУ Филофеевская гимназия в 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. На углубленном уровне изучались предметы «Литература» и «Обществознание». В 11 классе реализовался универсальный профиль, на углубленном уровне изучались предметы «Русский язык и «Математика». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов курсов по выбору
10 Гуманитарный профиль	Обществознание Литература	3
11 Универсальный профиль	Русский язык. Математика	5

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	8	Решетников Александр Сергеевич
Итого	1	8	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ООП реализуется образовательным учреждением через Урочную и Внеурочную деятельность. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

ВД представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в первую очередь личностных и метапредметных), на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цель ВД: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи ВД:

- Создание условий для успешной адаптации обучающихся в школе.
- Выявление интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.
- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в «поисках себя».
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений ДОД, культуры, физической культуры и спорта, семьями обучающихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЧОУ Филофеевская гимназия в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Социально-профилактическая работа», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в ЧОУ Филофеевская гимназия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- уроки здоровья;
- родительские собрания и т.д.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в концертах, в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Также еженедельно по понедельникам проводятся классные часы в рамках цикла

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в ЧОУ Филофеевская гимназия проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году в гимназии организован отряд «ЮИД» из учащихся 1-х классов. Занятия проводятся по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ЧОУ Филофеевская гимназия в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Педагогический коллектив Гимназии создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. Системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм.

Традиционные школьные праздники тесно сопряжены с учебным процессом и представляют собой годовой цикл дел (событийных, творческих и познавательных), которые являются значимыми и эмоционально-ценностными для большинства коллектива учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Выводы:

Анализ проведенной воспитательной работы свидетельствует о высоком качестве подготовки мероприятий со стороны педагогического коллектива, большой вовлеченности родителей в проведение воспитательных мероприятий. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному

(участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Предложения:

- Формирование воспитательного пространства:
 - совершенствование работы по формированию здорового образа жизни,
 - профилактике наркомании и детской преступности,
 - развитие детского самоуправления;
 - развитие социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, СМИ, с учреждениями дополнительного образования города и региона;
 - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - сопровождение детей и подростков группы риска по суицидальному поведению с целью предупреждения самоубийств: терапия кризисных состояний, формирование адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию себя подростками и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации существования;
 - участие в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- развитие форм общественного управления, органов ученического самоуправления.
 - Создание комфортной среды в образовательном процессе:
 - формирование здоровьесберегающей образовательной среды в ОУ;
 - организация на основе информационных технологий мониторинга состояния здоровья детей;
 - модернизация организации питания в образовательном учреждении;
 - обеспечение полноценной досуговой деятельности;
 - совершенствование форм реализации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- книжная выставка «Все начинается с семьи»;

- конкурс рисунков «Я и моя семья»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 75 процентов семей обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность 2023/2024 учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

1 класс- ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май); 2-11 классы – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
 - используют для организации проектной деятельности.
- В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:
- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
 - посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.
- Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
- Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	217	235	141
	– начальная школа	99	108	107
	– основная школа	104	111	114
	– средняя школа	14	16	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	
	– о среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого	1	1	4

	образца:			
	– в основной школе	1	0	3
	– в средней школе	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметки «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	27	27	100	22	81	2	7,4	0	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	23	82	6	21,4	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	22	85	7	26,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	67	82,7	15	18,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данному показателю в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабильно растёт и составляет 82,7% (2023 учебный год – 79%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Колич	%	с	%	с	%	Всего				Из них н/а		
								Колич	%	Коли	%	Колич	%	

		ество		отмет ками «4» и «5»		отмет кам и «5»		ество		чество		ество	
5	26	26	100	15	57	2	8	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	12	48	3	12	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	114	114	100	51	45	9	7,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2023-м был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,2 процента (в 2023-м – 3,6%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	11	55	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 26 процентов (в 2023-

м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 81%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,5 процента (в 2023-м – 12%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ЧОУ Филофеевская гимназия в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось на прежнем уровне по русскому языку – 73,9%, по математике качество снизилось на 4.5 % и составляет 65,2%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2021/2022	100	70	3,8	100	70	4
2022/2023	100	69,5	3,7	100	73,9	4
2023/2024	100	65,2	3,7	100	73,9	4,04

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	76,9	3,9	100
История	3	0	3	100
Биология	5	100	4,2	100
Информатика и ИКТ	13	53,8	3,6	100
Физика	1	0	3	100
География	7	100	4,5	100
Химия	4	100	4,7	100

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	23	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	3	13
Количество выпускников 9-х классов,	13	65	9	39	8	34,7

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	23	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	5	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	8 чел.	100
Математика (база)	6 чел.	75
Математика (профиль)	2 чел.	25
Обществознание	5 чел.	62,5
Литература	2 чел.	25
Биология	1 чел.	12,5
Информатика	1 чел.	12,5
История	3 чел.	37,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, историю.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	65,3	100
Математика (базовый уровень)	6	3,6	100
Математика (профильный уровень)	2	64	100
История	3	58,6	100
Биология	1	45	100
Обществознание	5	58,6	100
Литература	2	46	100
Английский язык	1	30	100
Информатика	1	70	100

Все выпускники 11 класса успешно получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 1 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ильин Никита Сергеевич	11	Решетников Александр Сергеевич

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрал и Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 / Охременко Любовь Владимировна	8	2	0	0	64
Итого по Гимназии:	2	2	0	0	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

В 2024 году наблюдается значительное увеличение среднего балла по профильной математике на 26,7 баллов (в 2023 году средний балл составлял 37,3 балла).

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 /Набиуллина Ольга	8	8	0	0	65,3

Николаевна					
Итого по Гимназии:	8	8	0	0	65,3

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65,3 процентов, что ниже на 0,1 процента результатов предыдущего года.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Математика					Русский язык				
2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
48	49,8	40	37,3	64	69	70,1	59,1	65,4	65,3

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 26,7) и по русскому языку понизился (на 0,1).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по всем предметам.

3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме трех (обществознание – 3,9; история – 3; информатика -3,6; физика – 3.).

4. По ЕГЭ средний балл базовой математике – 3,6, по профильной математике – 64, по русскому языку – 65,3.

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (12,5%), медаль «За особые успехи в учении» I степени получил Ильин Никита.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 23 сентября 2024 г. по 29 октября 2024 года.

В ЧОУ Филофеевской гимназии состоялись олимпиады по следующим предметам (в очном формате):

- математика;
- ОБЗР;
- обществознание;
- русский язык;
- информатика;

- биология;
- история;
- английский язык;
- труд (технология);
- физкультура;
- физика;
- литература;
- география;
- химия;
- русский язык;
- информатика.

В школьном этапе олимпиады принял участие 103 обучающихся из 4-11 классов, что составило 64,7 % всех обучающихся 4-11 классов. Состоялось 260 участий. По итогам школьного тура были определены 57 победителя и 51 призер.

Отчет по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год												
Предмет	Количество принявших участие по классам								Итог о	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Математика	12	12	3	6	1	4	2	1	41	3	1	4
ОБЗР	0	0	0	0	4	4	1	3	12	2	1	3
Обществознание	0	0	0	5	7	2	4	5	23	4	10	14
Экономика	0	0	0	0	0	2	2	2	6	1	1	2
Русский язык	10	5	4	4	3	2	5	1	34	7	2	9
Информатика	0	0	0	4	0	0	0	0	4	1	2	3
Биология	0	13	4	3	3	4	2	1	30	6	15	21
История	0	0	0	4	2	4	3	3	16	5	3	8
Английский язык	0	3	2	3	4	2	2	0	16	8	6	14
Труд(Технология)	0	2	1	0	2	0	0	0	5	4	1	5
Химия	0	0	0	0	5	3	1	1	10	2	0	2
География	0	0	6	9	7	2	2	0	26	5	5	10
Физическая культура	0	0	0	0	3	3	2	2	10	3	1	4
Физика	0	0	0	4	3	4	4	4	19	2	2	4
Литература	0	1	2	1	2	1	0	1	8	4	1	5

ИТОГО								260	57	51	108
-------	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	----	-----



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

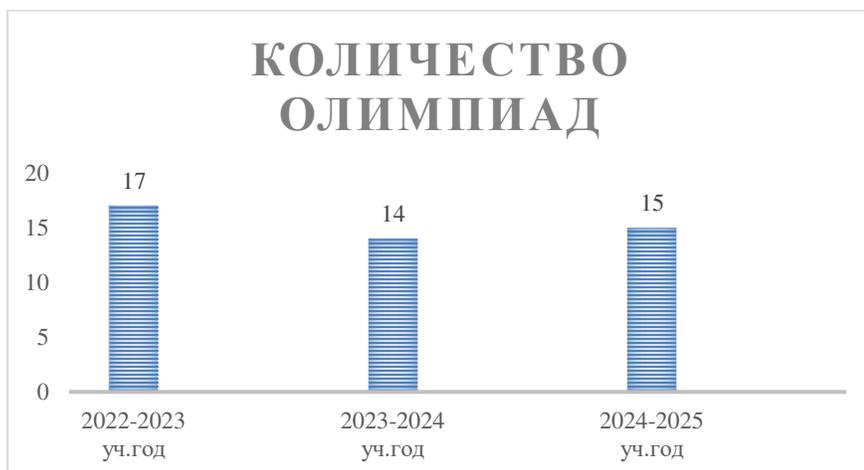


Рисунок 4

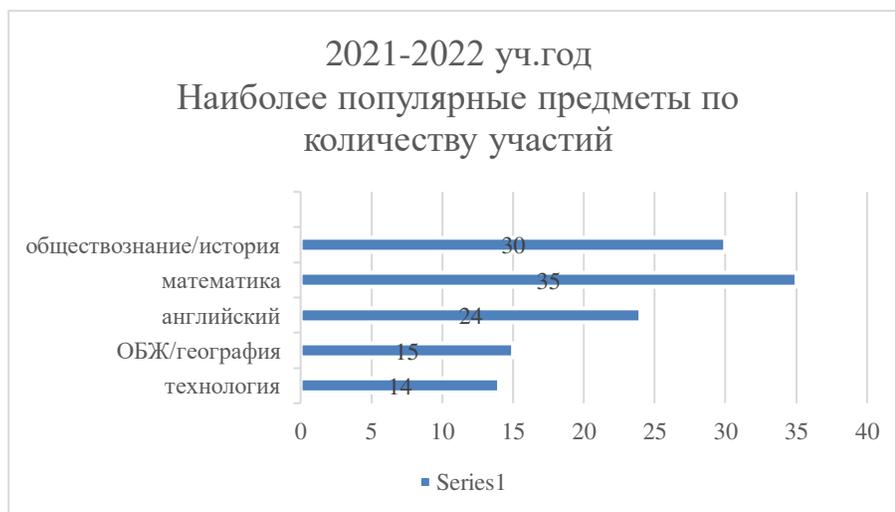


Рисунок 5

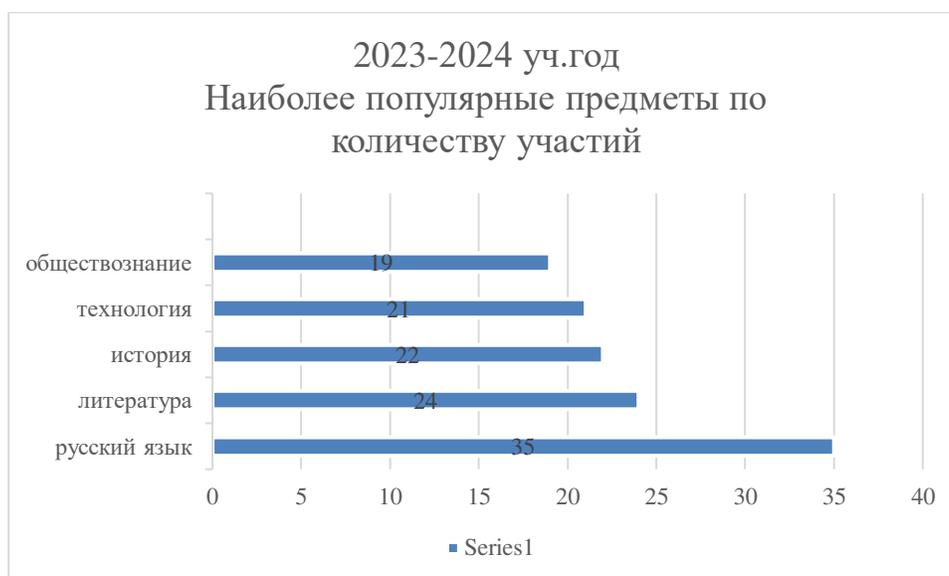


Рисунок 6



Рисунок 7

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 6 ноября 2024 г. по 13 декабря 2024 года.

В олимпиаде приняли участие 29 человек из 7-11 классов (победители и призеры школьного этапа олимпиады, набравшие достаточное количество баллов для участия), что составило 33,7 % от общего количества обучающихся 7-11 классов.

На муниципальном уровне состоялось 50 участия в олимпиадах по 15 предметам:

- Английский язык;
- биология;
- география;
- математика;

- история;
- литература;
- информатика;
- обществознание;
- ОБЗР;
- русский язык;
- физкультура;
- труд (технология);
- физика;
- химия;
- экономика.

В результате участия в муниципальном этапе олимпиады гимназисты показали следующие результаты:

- Селиванов Андрей, 11 класс – победитель по ОБЗР (Подлевских А.Н.);
- Костов Станислав, 9 класс – призер по физкультуре (Подлевских А.Н.);
- Шевцов Анастасия, 8 класс – призер по физкультуре (Подлевских А.Н.);
- Корда Любовь, 7 класс – призер по литературе (Гирфанова Е.Г.);
- Пашковский Владислав, 8 класс – призер по биологии (Корда И.В.);
- Горская Арина, 9 класс - призер по биологии (Корда И.В.);
- Зуева Мария, 8 класс – призер по истории (Решетников А.С.);
- Андреева Анна, 10 класс - призер по истории (Решетников А.С.);
- Ильин Даниил, 8 класс – призер по ОБЗР (Подлевских А.Н.);
- Ильин Даниил, 8 класс – призер по химии (Корда И.В.)



Рисунок 8



Рисунок 9

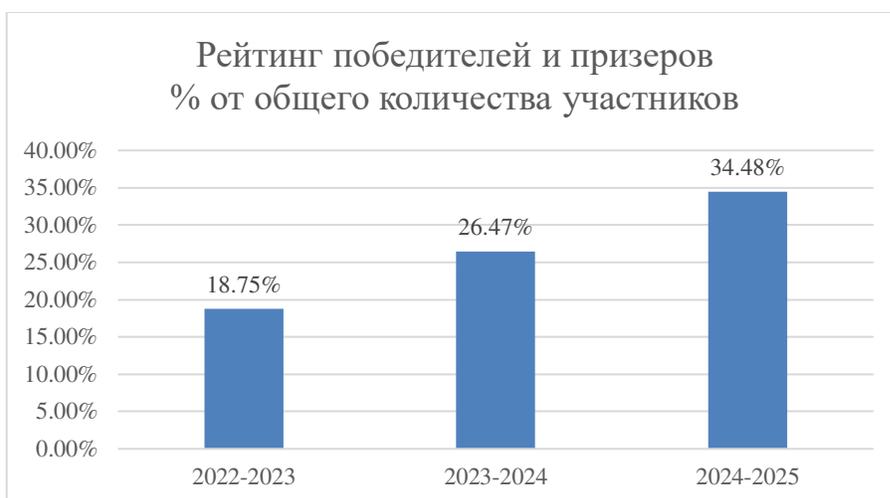


Рисунок 10

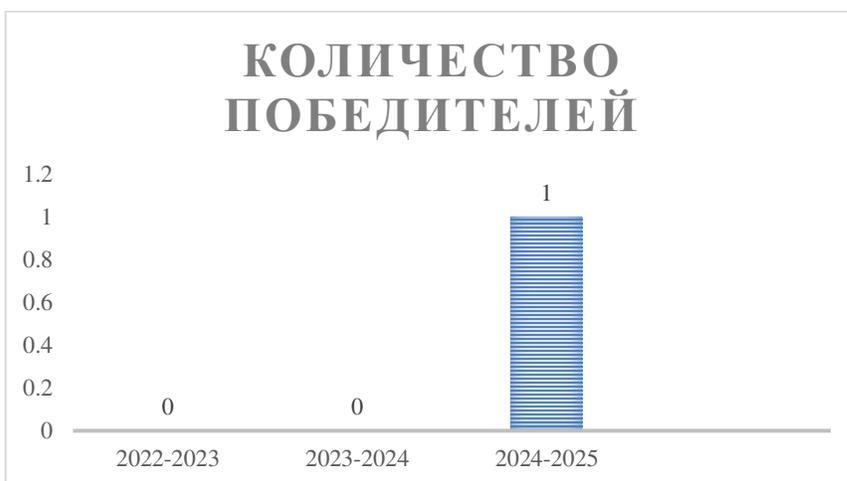


Рисунок 11



Рисунок 12



Рисунок 13

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 11 января 2025 г. по 15 февраля 2025 года.

В олимпиаде приняли участие 4 человека из 9-11 классов (победители и призеры муниципального этапа олимпиады, набравшие достаточное количество баллов для участия), что составило 10,8 % от общего количества обучающихся 9-11 классов.

На региональном уровне состоялось 4 участия в олимпиадах по 4 предметам:

- история – Андреева Анна;
- биология – Горская Арина;
- ОБЗР – Селиванов Андрей;

- физкультура – Костов Станислав.

В результате участия в региональном этапе олимпиады гимназисты стали участниками.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Федеральным государственным стандартом образования с 12 марта по 24 апреля 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5, 6, 7, 8, 11 классов по образовательным программам предыдущего года обучения. В списки проверочных работ были включены:

- для 4 класса – русский язык 1 и 2 часть, математика, окружающий мир.
- для 5 класса – математика, русский язык, биология, история.
- для 6 класса – математика, русский язык и 2 предмета на основе случайного выбора федерального координатора (обществознание, биология).
- для 7 класса – математика, русский язык и 2 предмета на основе случайного выбора федерального координатора (обществознание, физика).
- для 8 класса – математика, русский язык и 2 предмета на основе случайного выбора федерального координатора (биология, география);
- для 11 класса – история, география.

Контрольный замер знаний был организован следующим образом:

- по каждому предмету в строго отведенный день с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в целях оценки учебных результатов, обучающихся по единым критериям.
- временной регламент предусматривал, что обучающиеся 4 класса будут работать с заданиями на протяжении 45 минут, 5 класса- 45-60 минут, 6-11 классы-45-90 минут.
- обучающимся было строго запрещено пользоваться учебной литературой во время написания работы.
- отметки, полученные за ВПР по русскому языку и математике учитывались в качестве промежуточной аттестации, по остальным предметам не были учтены при выставлении итоговых отметок за четверть.
- во время проведения всероссийских проверочных работ в аудитории присутствует независимый общественный наблюдатель из числа родительской общественности;
- процедура проведения всероссийской проверочной работы сопровождается видеонаблюдением.
- работы обучающихся 4, 5 и 6 класса по русскому языку и математике подлежали перекрестной проверке (проверялись педагогами других школ города).

4 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
----------------	------------------	-------------------------	----------	----------	----------	----------	---------------------	------------------------

Русский язык 1 часть/ 2 часть	26	26	5	19	2	0	100 %	92,31 %
Математика	26	25	13	10	2	0	100 %	92 %
Окружающий мир	26	25	17	8	0	0	100 %	100 %

5 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	26	26	88,46 %	42,31 %
Математика	26	25	88 %	48 %
Биология	26	25	96 %	60%
История	26	23	95,65%	60,87 %

6 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	успеваемость	Качество знаний
Математика	25	24	70,84 %	29,17%
Русский язык	25	25	92%	48%
Обществознание	25	22	100%	77,27%
Биология	25	23	60,8%	13,04%

7 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	успеваемость	Качество знаний
Математика	25	25	56 %	16 %
Русский язык	25	24	83,33 %	37,5 %
Физика	25	22	100 %	40,91 %
Обществознание	25	23	91,3%	69,56 %

8 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	успеваемость	Качество знаний
Математика	15	13	61,54 %	7,69 %
Русский язык	15	14	71,42%	35,71 %
География	15	14	100 %	57,14 %
Биология	15	15	100 %	46,67 %

11 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	успеваемость	Качество знаний
История	8	5	100 %	80 %
География	8	5	100 %	80 %

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации.
Срок проведения: 04.12.2024 г.

В написании итогового сочинения по русскому языку приняли участие 13 человек, что составило 100 % от общего количества одиннадцатиклассников.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 классов.

			количество	%
Требования	Требование 1	зачет	13	100 %
		незачет		
	Требование 2	зачет	13	100 %
		незачет		
Критерии	Критерий 1	зачет	13	100 %
		незачет		
	Критерий 2	зачет	13	100 %
		незачет		
	Критерий 3	зачет	9	69,3%
		незачет	4	30,7%
	Критерий 4	зачет	13	100%
		незачет		
	Критерий 5	зачет	10	77%
		незачет	3	23%

Для получения «зачета» за сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».

Итоговое сочинение сопровождается видеонаблюдением.

В комплект тем итогового сочинения 2024-2025 учебного года включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Комплект тем итогового сочинения-2023

НОМЕР	ТЕМА
108	Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?
206	Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?
313	Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?
412	Идеал гражданственности в моём понимании.
504	В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?
612	Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать.

Критерий №1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Выпускник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.)

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Выпускник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не

становясь опорой для рассуждения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий №4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий №5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся, которые принимали участие в итоговом сочинении, получили «зачет».

Из таблицы видно, что 1 ученик получил «незачет» по 3 критерию «Композиция и логика рассуждения», 1 ученик получил «незачет» по 5 критерию «Грамотность».

Итоговое собеседование

12 февраля 2025 года было проведено устное собеседование по русскому языку как допуск к основному государственному экзамену (ОГЭ).

Цель: проверка навыков устной речи у школьников.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования, процедура проведения экзамена

сопровождалась видеонаблюдением. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами-учителями русского языка по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена 1 аудитория.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не было.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Количество обучающихся 9 класса	Количество участников ИС	% участия	Получивших зачет	Получивших незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
14	14	100	14	0	100	20	10

Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 2 минуты;

Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку -2 минуты;

Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку - 1 минута;

Задание 4 (диалог с собеседником).

Критерий	Справились %	Не справились %	Частично справились %
Ч1	14(100%)	0(0%)	0(0%)
Ч2	14(100%)	0(0%)	0(0%)
Ч3	5(35,7%)	9(64,3%)	0(0%)
П1	9(64,2%)	0(0%)	5(35,8%)
П2	12(85,7%)	2(14,3%)	0(0%)
П3	5(35,7%)	9(64,3%)	0(0%)
М1	9(64,3%)	0(0%)	5(35,7%)
М2	12(85,7%)	2(14,3%)	0(0%)
Д1	14(100%)	0(0%)	0(0%)
Р1	9(64,3%)	1(7,1%)	4(28,5%)
Р2	4(28,5%)	7(50%)	3(21,4%)
Р3	2(14,3%)	8(57,1%)	4(28,5%)
Р4	7(50%)	7(50%)	0(0%)

Лучше всего обучающиеся 9 класса справились с критериями Ч1, Ч2, П2, М2. Самые низкие результаты показали по критериям Р3, Р2, Ч3.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	7	0	13	6	3	3	0	0
2023	23	11	1	11	9	4	5	0	0
2024	23	8	2	13	8	8	0	0	0

В 2024 году 35 процентов выпускников 9 класса, которые перешли в 10-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования снизилось на 12,8%.

В 2024 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ Филофеевская гимназия в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Гимназией, был организован онлайн-опрос на сайте Гимназии, в котором приняли участие родители 1-11 классов. (82,3% от общего числа родителей удовлетворены качеством образовательных услуг).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 24 педагога, из них 10 внешних совместителей. 22 педагога имеют высшее образование, 2 - среднее профессиональное образование.

В 2024 году прошли аттестацию:

1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории

3 человека – на присвоение первой категории.

Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, методической работы на базе методических объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП на 2024-й год запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная литература	9355
в том числе: учебники	8763
наглядные пособия	509
Методическая литература	59
Периодические издания	220
Электронные документы	320
Фонд общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы, в том числе:	3716
краеведческая	91
художественная	1570
справочная	109
естественно-научная	240
общественно-политическая	1706
Всего	13670

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 14 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (в каждом кабинете имеется интерактивная доска с проектором). Также в гимназии есть:

- лаборатория по химии
- 4 компьютерных класса

- кабинет технологии для девочек
- лазерный тир с двумя единицами оружия
- макет автомата Калашникова с рожками и патронами
- пневматическая винтовка
- достаточное количество лыжных ботинок, лыж и лыжных палок

На втором этаже здания имеется актовый зал, оборудованный современным лазерным проектором. На первом этаже – трапезная, пищеблок, спортивный зал.

Анализ материально-технического обеспечения гимназии показал, материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Учреждение полностью обеспечено переносными компьютерами, ноутбуками. В гимназии имеется достаточное количество компьютерной техники, образовательные онлайн-платформы, доступ к интернету. Гимназия соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям образования, необходимым для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. Гимназия готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	137 (67,45%) <i>данные на май</i>

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		2024 г.
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (П)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (13,04%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	количество участий, человек (процент)	167 участников, (70,4 %) <i>данные на май 2024 г.</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (47,2%) <i>данные на май 2024 г.</i>
– регионального уровня		109 (47,2%)
– федерального уровня		50 (21,6%)
– международного уровня		47(20,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 (100%)
– с высшим образованием		22 (91,67%)
– высшим педагогическим образованием		22 (91,67%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (8,33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	19 (79,17 %)

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		11 (45,83 %)
– первой		8 (33,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		6 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		1 (4,17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– контроль распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305522

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026