



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13 ДЕК 2024 г.

№ 1002

г.Салехард

Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в Ямало-Ненецком автономном округе в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, на основании рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 октября 2024 № 02-311), в целях организации проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе **приказываю:**

1. Утвердить минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами в Ямало-Ненецком автономном округе в 2025 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Установить, что минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования определено для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – участников итогового

собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания, предусмотренные контрольными измерительными материалами итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

3. Государственному автономному учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования» осуществить мониторинг соответствия оценивания итогового собеседования обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет», утвержденному настоящим приказом минимальному количеству баллов.

Срок исполнения: 12 февраля 2025 года, 12 марта 2025года, 21 апреля 2025 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. довести настоящий приказ до сведения подведомственных образовательных организаций;

Срок исполнения: до 17 декабря 2024 года.

4.2. организовать выдачу территориальными психолого–педагогическими комиссиями рекомендаций о создании специальных условий при проведении итогового собеседования с указанием нозологической категории обучающегося с ОВЗ, обучающегося ребенка-инвалида и инвалида, нуждающегося в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет»;

Срок исполнения: до 24 января 2025 года.

4.3. предоставить в департамент образования сведения об обучающихся с ОВЗ, обучающихся детях-инвалидах и инвалидах – участниках итогового собеседования по русскому языку, в том числе нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет», согласно приложению 2 к настоящему приказу и документы, подтверждающие данное право;

Срок исполнения: до 05 февраля 2025 года.

4.4. учитывать при проведении итогового собеседования особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет»;

Срок исполнения: 12 февраля 2025 года, 12 марта 2025года, 21 апреля 2025 года.

4.5. провести оценку итогового собеседования обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» строго в соответствии с утвержденным настоящим приказом минимальным количеством баллов.

Срок исполнения: 12 февраля 2025 года, 12 марта 2025года, 21 апреля 2025 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
директора департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.А. Бойченко', written in a cursive style.

С.А. Бойченко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 13 ДЕКА 2024 № 1002

**МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,
необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по
русскому языку обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися детьми-
инвалидами и инвалидами в Ямало-Ненецком автономном округе в 2025 году**

№ ка те го ри и	Категория в участнико в	Подкате го ри и в участнико в	Форма проведе ния ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Шкала оценивания		
				I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывани я	III. Монологическо е высказывание	IV. Диалог	Критерии, по которым может проводит ься оцениван ие (в скобках максимал ьный балл по критерию	Макси мальн ое количе ство балло в, необх одимо е для получ ения зачета	Миним ально е количе ство балло в, необх одимо е для получ ения зачета
1	Глухие, поздноогло хшие	1.1. владеющи е сурдопере водом	устная (помощь ассистент а- сурдопер еводчика)	выдать текст для самостоятельн ого прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5

2	Слабослышашщие	1.2. не владеющие сурдопереводом	письменная	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	10	5
3	Слепые, позднослепшие	3.1. владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	19	9
3	Слепые, позднослепшие	3.2. не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	12	6

4	Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
5	Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
6	Участники нарушениями опорно-двигательного аппарата	при наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжёлые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием	В соответствии с сопутствующим заболеванием
7	Участники с		устная	чтение текста про себя +	не участвуют в выполнении	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2),	7	3

	расстройств вами аутистичес кого спектра			вслух	задания			M2(1), Д1(3)	
8	Участники с задержкой психическо го развития	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	11	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	5

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.

Приложение 2

к приказу департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 13 ДЕКА 2024 № 1002

**Форма предоставления сведений об обучающихся с ОВЗ, обучающихся детях-инвалидах и инвалидах –
участниках итогового собеседования по русскому языку, в том числе нуждающихся в уменьшении
минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет»**

№	МО	ФИО	Образовательная организация	Подтвержденные документы (ПМПК/МСЭ/ПМПК+МСЭ)	Нуждается в уменьшении мин кол-ва баллов	Нуждается в уменьшении кол-ва баллов		Условия прохождения ИС				Специальные условия прохождения ИС														
						Форма прохождения ИС (устно/письменно)	№ нозологической категории *	Увеличение на 30 минут (да/нет)	Беспрепятственный доступ (да/нет)	Организация питания и мед.протокол (да/нет)	На дому (да/нет)	Ассистент (да/нет)	Технические средства (да/нет)	Звукоусиливающая аппаратура (да/нет)	Увеличенные возможности КИМ (да/нет)	Увеличенные возможности устной (да/нет)	Усиленные возможности (да/нет)	Компьютерные специализированные ПО (да/нет)								

* в нозологической категории №6 в скобках указывается номер нозологической категории сопутствующего заболевания (например: №6 (№5)).