

Частное общеобразовательное учреждение

"Православная гимназия имени святителя Филофея,  
митрополита Тобольского"  
(ЧОУ Филофеевская гимназия)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ Филофеевская гимназия  
Протокол от 28.03.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
от 29.03.2024 № 164

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**"Православная гимназия имени святителя Филофея,**  
**митрополита Тобольского"**  
**за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия имени святителя Филофея, митрополита Тобольского" (ЧОУ Филофеевская гимназия)
Руководитель	Василий Дмитриевич Корда
Адрес организации	629305, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, мкр. Оптимистов, д. 1
Телефон, факс	Тел./факс: 8 (3494) 23-63-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nurpg@yandex.ru">nurpg@yandex.ru</a>
Учредитель	Салехардская епархия
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 13.12.2022 № Л035- 01262-89/00575581

Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.01.2023 № 958, серия 89 А02 №0000193; срок действия: до 31 декабря 2099 года
Конфессиональное представление	От 06 ноября 2023 КП-23/83

Основным видом деятельности ЧОУ Филофеевская гимназия (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Стандартом православного компонента общего образования.

Гимназия расположена на территории Богоявленского собора в г. Новый Уренгой

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- педагогов начального образования.
- учителей-предметников;
- классных руководителей;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Май 2023	Декабрь 2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	26	0

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82	0
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	0	53
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	0	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;	0	12
Всего обучающихся	235	241

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нет

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ЧОУ Филофеевская гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на итоговом собеседовании и итоговом сочинении (изложении);

- разместила на сайте ЧОУ Филофеевская гимназия необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В 2022/23 учебном году ЧОУ Филофеевская гимназия перешла на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1 класс и 5 класс в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ Филофеевская гимназия определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2022/2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ Филофеевская гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 17.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ Филофеевская гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ЧОУ Филофеевская гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

ЧОУ Филофеевская гимназия в 2022/2023 учебном году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов курсов по выбору
10 Универсальный профиль	Русский язык. Математика	4
11 Универсальный профиль	Русский язык. Математика	5

#### Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	9	Охременко Любовь Владимировна
Итого	1	9	

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ЧОУ Филофеевская гимназия соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ Филофеевская гимназия учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУ Филофеевская гимназия реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности гимназии (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности

использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная часть.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Профориентационные уроки». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением». «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

- **ООО** - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД

-по учебным предметам образовательной программы;

-по формированию функциональной грамотности;

-по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

-направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

-по организации деятельности ученических сообществ и объединений;

-направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

-на организацию педагогической поддержки обучающихся;

-направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

- **СОО** - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

### **Выводы:**

1. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учетом наличия площадок их реализации и предусматривают все формы и виды деятельности школьников. При их составлении были использованы образовательные программы, представленные ведущими Российскими издательствами и разработанные дополнительные образовательные программы, приведенные в соответствие с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ, согласно ФГОС.

2. Прохождение программного материала ведется в соответствии с тематическим планированием и выполнено в полном объеме. Все обучающиеся освоили курс.

3. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции.

4. Дети занимаются с удовольствием, занятия способствуют углублению знаний по предмету, дети учатся работать в группах, знакомятся и осваивают проектную деятельность. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЧОУ Филофеевская гимназия в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Социально-профилактическая работа», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в ЧОУ Филофеевская гимназия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- уроки здоровья;
- родительские собрания и т.д.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в концертах, в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1– 11-х классов

составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023- 2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Также еженедельно по понедельникам проводятся классные часы в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в ЧОУ Филофеевская гимназия проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 года в гимназии организован отряд «ЮИД» из учащихся 1-х классов. Занятия проводятся по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ЧОУ Филофеевская гимназия в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Выводы:**

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

#### **Предложения:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и гимназии.

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 21 мая.

Продолжительность 2023/2024 учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–4-е классы – 33 недели, 5-8, 10 - 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

1 класс- ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май); 2-11 классы– 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	219	217	135
	– начальная школа	105	99	108
	– основная школа	97	104	111
	– средняя школа	17	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-

	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1
	– в основной школе	2	1	0
	– в средней школе	–	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Гимназии.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	27	27	100	14	79	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	16	89	6	22,2	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	14	68	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	44	79	13	15,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данному показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабильно растёт и составляет 79% (2022 учебный год – 78%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	26	26	100	13	50	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	48	43	4	3,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022-м был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,8 процента (в 2022-м – 4,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	89	2	22	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	13	81	2	12	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 24 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5 процента (в 2022-м – 7,1%).

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	9

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ЧОУ Филофеевская гимназия в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,9 процентов по русскому языку, по математике качество снизилось на 0,5% и составляет 69,5%

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	70	3,8	100	70	4
2022/2023	100	69,5	3,7	100	73,9	4

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	81,2	3,9	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	3	66,6	3,7	100
Информатика и ИКТ	17	58,8	3,6	100
Физика	1	100	4	100
География	5	60	3,8	100
Химия	3	100	4,3	100

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	20	100	23	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	13	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	53	13	65	9	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	20	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	5	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	6 чел.	100
Математика (база)	6 чел.	66
Математика (профиль)	3 чел.	33
Обществознание	6 чел.	66
Литература	1 чел.	11
Химия	1 чел.	11
Биология	2 чел.	22
Физика	1 чел.	11
Информатика	2 чел.	22

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	65,4	100
Математика (базовый уровень)	6	4,5	100
Математика (профильный уровень)	3	37,3	100
Химия	1	71	100
Биология	2	54	100
Обществознание	6	57	83
Литература	1	68	100
Физика	1	53	100
Информатика	2	46,5	50

Все выпускники 11 класса успешно получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шаповалова Екатерина Алексеевна	11	Охременко Любовь Владимировна

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрал и Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 / Охременко Любовь Владимировна	9	3	0	0	37,3
Итого по Гимназии:	9	1=3	0	0	37,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 37,3.

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

За последние два года наблюдается незначительное снижение среднего балла по профильной математике.

#### Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
------------------------	----------------	-------------------	----------------	----------------------------------	-----------------------

			балл (Ф. И.)	кол-во баллов)	
11 /Набиуллина Ольга Николаевна	9	9	0	0	65,4
Итого по Гимназии:	9	9	0	0	65,4

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65,4 процентов, что выше на 6,3 процента результатов предыдущего года.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Математика					Русский язык				
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
50	48	49,8	40	37,3	68,2	69	70,1	59,1	65,4

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 2,7 %) и по русскому языку повысился (на 6,3%).

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по основным предметам.

3. Неудовлетворительные результаты показали Абрамов Серафим по обществознанию и Унгар Варвара по информатике.

4. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме трех (обществознание – 3,9; биология – 3,7; информатика -3,6; география – 3,8.).

5. По ЕГЭ средний балл базовой математике – 4,5, по профильной математике – 37,3, по русскому языку – 65,4.

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (22%), медаль «За особые успехи в учении» получила Шаповалова Екатерина.

#### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 01 сентября 2023 г. по 31 октября 2023 года.

В ЧОУ Филофеевской гимназии состоялись олимпиады по следующим предметам (в очном формате):

- математика;
- ОБЖ;
- обществознание;
- русский язык;
- информатика;
- биология;
- история;
- английский язык;
- немецкий язык;
- технология;
- МХК;
- физкультура;
- физика;
- литература.

В школьном этапе олимпиады принял участие 107 обучающихся из 4-11 классов, что составило 45,5 % всех обучающихся 4-11 классов. Состоялось 200 участий. По итогам школьного тура были определены 35 победителя и 68 призеров.

Отчет по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год												
Предмет	Количество принявших участие по классам								Итог о	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11				
Математика	9	6	0	0	1	0	1	0	17	2	7	9
ОБЖ	0	0	0	3	2	4	2	2	13	2	3	5
Обществознание	0	0	4	3	0	4	4	4	19	3	4	7
Русский язык	15	3	2	4	1	3	3	4	35	4	13	17
Информатика	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Биология	0	10	1	2	0	2	1	1	16	3	11	14
История	4	3	4	1	3	2	3	2	22	4	5	9
Английский язык	0	5	2	1	0	1	0	0	9	5	3	6
Немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
Технология	0	5	4	5	3	4	0	0	21	2	5	7
МХК	0	0	0	3	2	2	2	1	10	4	5	9
Физическая	0	0	0	3	2	1	2	1	9	2	4	6

я культура												
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0
Литература	0	3	5	5	1	4	3	3	24	6	4	10
ИТОГО									200	39	65	104



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

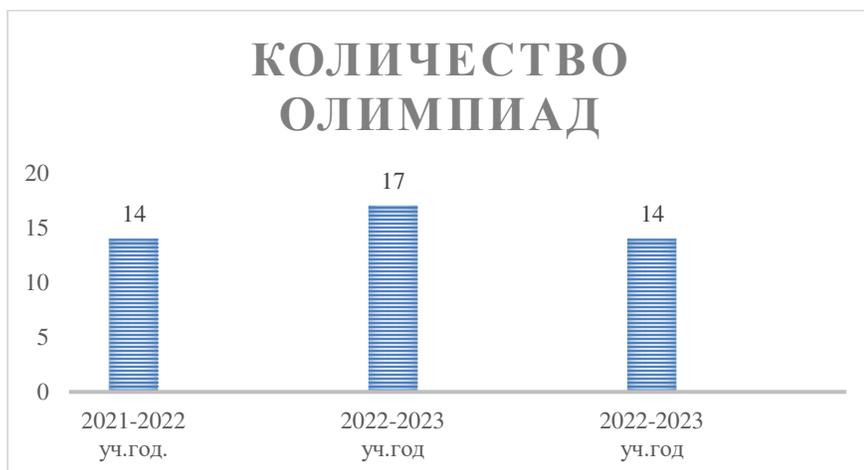


Рисунок 4



Рисунок 5

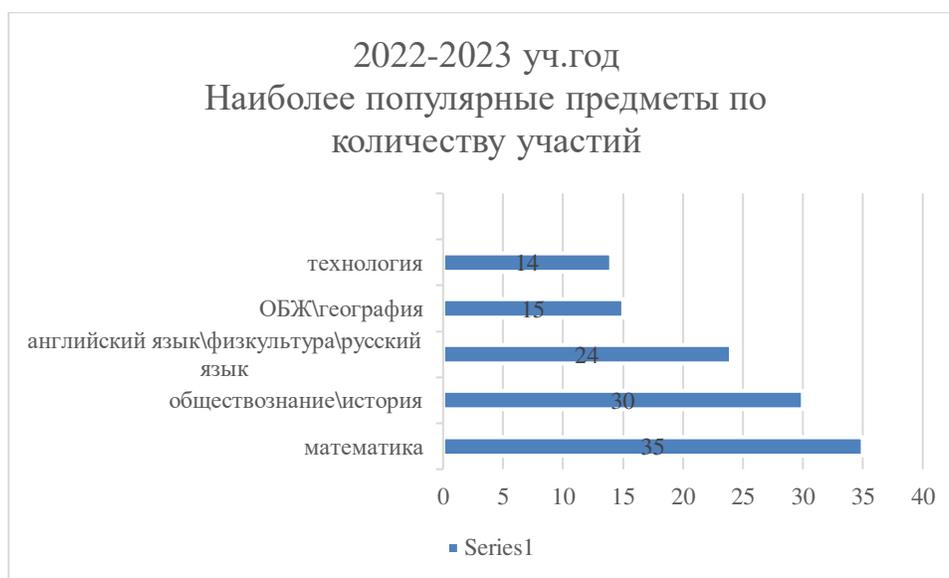


Рисунок 6

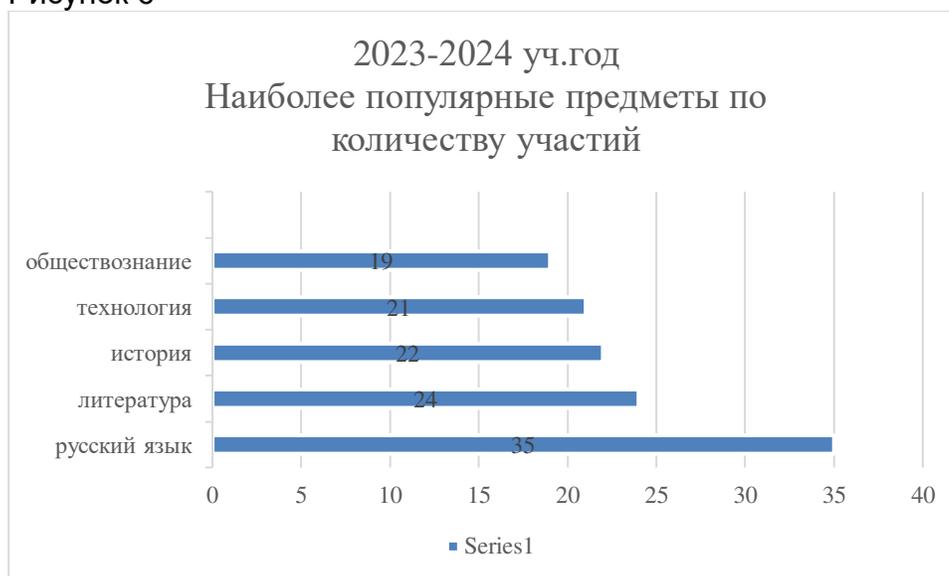


Рисунок 7

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 8 ноября 2023 г. по 14 декабря 2023 года.

Суммарно в олимпиаде приняли участие 23 человека из 7-11 классов (победители и призеры школьного этапа олимпиады, набравшие достаточное количество баллов для участия), что составило 27,7 % от общего количества обучающихся 7-11 классов.

На муниципальном уровне состоялось 34 участия в олимпиадах по 10 предметам:

- Английский язык;
- биология;
- МХК;

- история;
- литература;
- немецкий язык;
- обществознание;
- ОБЖ;
- русский язык;
- физкультура;

В результате участия в муниципальном этапе олимпиады гимназисты показали следующие результаты:

- Бикбаева Алина, 11 класс – призер по литературе (Набиуллина О.Н.);
- Зуева Мария, 7 класс – призер по литературе (Набиуллина О.Н.);
- Косарев Игорь, 10 класс – призер по биологии (Корда И.В.);
- Сафонова Юлия, 9 класс – призер по биологии (Корда И.В.);
- Зуева Мария, 7 класс – призер по истории (Решетников А.С.);
- Ильин Даниил, 7 класс – призер по ОБЖ (Подлевских А.Н.);
- Ильин Никита, 11 класс – призер по ОБЖ (Подлевских А.Н.);
- Шевцова Анастасия, 7 класс – призер по физкультуре (Подлевских А.Н.);
- Крышка Татьяна, 9 класс – призер по немецкому языку, участник регионального этапа ВОШ (Недоступенко Л.Б.).



Рисунок 8



Рисунок 9

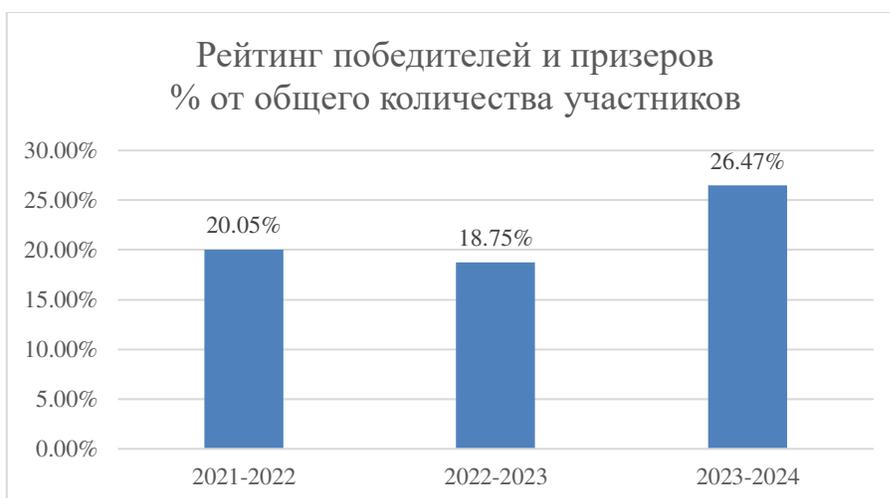


Рисунок 10



Рисунок 11



Рисунок 12



Рисунок 13

#### **Муниципальный тур олимпиады по основам православной культуры**

Муниципальный тур олимпиады по основам православной культуры проходил на базе ЧОУ Филофеевская гимназия 30.01.2023 г.

В олимпиаде приняли участие 27 обучающихся 4-7 классов г. Новый Уренгой (победители и призеры школьного тура олимпиады):

- МБОУ КСОШ им.Героя РФ В.И.Шарпатова – 3 участника;
- МБОУ "СШ № 1" – 5 участников;
- МАОУ «Прогимназия «Центр детства» - 2 участника;
- МБОУ «СШ 12» - 4 участника;
- ЧОУ Филофеевская гимназия – 13 участников.

Два педагога Филофеевской гимназии были включены в состав муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников олимпиады.

По итогам участия в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры были определены 5 призеров ЧОУ Филофеевской гимназии:

- Кунакова Анастасия, 4 класс – диплом III степени;
- Нелин Олег, 4 класс – диплом II степени;
- Автух Глеб, 5 класс – диплом III степени;
- Титаренко Ярослав, 5 класс – диплом III степени;
- Корда Любовь, 5 класс- диплом III степени;

Все участники олимпиады получили сертификаты участников.

Педагоги, подготовившие призеров, получили благодарственные письма.



Рисунок 15

### **Региональный тур олимпиады по основам православной культуры**

Региональный тур олимпиады по основам православной культуры проходил на базе ЧОУ Филофеевская гимназия 14.03.2023 г.

В олимпиаде приняли участие 6 обучающихся 4-5 классов

г. Новый Уренгой (победители и призеры школьного тура олимпиады):

- МАОУ «Прогимназия «Центр детства» - 1 участник;
- ЧОУ Филофеевская гимназия – 5 участников.

По итогам участия в региональном этапе общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры был определен 1 призер ЧОУ Филофеевской гимназии:

- Автух Глеб, 5 класс – диплом III степени;
- Кунакова Анастасия, 4 класс – сертификат участника;
- Нелин Олег, 4 класс – сертификат участника;
- Титаренко Ярослав, 5 класс – сертификат участника;
- Корда Любовь, 5 класс- сертификат участника.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ОПК



Рисунок 16

### **Заключительный тур олимпиады по основам православной культуры**

Заключительный тур олимпиады по основам православной культуры проходил 11-12 марта 2023 г. в Москве в Свято-Тихоновском Гуманитарном университете.

В олимпиаде приняли участие 2 обучающихся 8 класса (призеры заочного отборочного тура олимпиады 2022-2023 учебного года) Крышка Татьяна и Крыженкова Дарья.

### **Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом образования с 15 марта по 20 мая 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5, 6, 7, 8, 11 классов по образовательным программам предыдущего года обучения. В списки проверочных работ были включены:

- для 4 класса – русский язык 1 и 2 часть, математика, окружающий мир.
- для 5 класса – математика, русский язык, биология, история.
- для 6 класса – математика, русский язык и 2 предмета на основе случайного выбора федерального координатора (обществознание, биология).
- для 7 класса – математика, русский язык, английский язык и 2 предмета на основе случайного выбора федерального координатора (обществознание, биология).
- для 8 класса – математика, русский язык и 2 предмета на основе случайного выбора федерального координатора (история, биология);
- для 11 класса – история, география, биология, физика, химия, английский язык.

Контрольный замер знаний был организован следующим образом:

- по каждому предмету в строго отведенный день с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в целях оценки учебных результатов, обучающихся по единым критериям.
- временной регламент предусматривал, что обучающиеся 4 класса будут работать с заданиями на протяжении 45 минут, 5 класса- 45-60 минут, 6-11 классы-45-90 минут.
- обучающимся было строго запрещено пользоваться учебной литературой во время написания работы.
- отметки, полученные за ВПР, не будут учитываться при выставлении итоговых отметок за четверть.
- во время проведения всероссийских проверочных работ в аудитории присутствует независимый общественный наблюдатель из числа родительской общественности;
- процедура проведения всероссийской проверочной работы сопровождается видеонаблюдением.
- работы обучающихся 4, 5 и 6 класса по русскому языку и математике подлежали перекрестной проверке (проверялись педагогами других школ города).

#### 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык 1 часть/ 2 часть	28/28	24/24	1	16	6	1	95,83 %	75 %
Математика	28	26	7	14	5	0	100 %	80,77 %
Окружающий мир	28	26	4	20	2	0	100 %	92,31 %

#### 5 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	26	26	1	11	11	3	88,47 %	46,16 %
Математика	26	26	0	7	13	6	76,92 %	26,92 %
Биология	26	25	3	10	10	2	92 %	52 %
История	26	25	8	7	9	2	92,31%	57,69 %

#### 6 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Математика	26	24	1	4	7	12	50 %	20,83 %
Русский язык	26	21	3	7	9	2	90,48%	47,62%
Обществознание	26	25	3	8	13	1	96%	44%
Биология	26	24	0	0	22	2	91,67%	0%

#### 7 класс

Предмет	По списку	Выполнял и работу	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Математика	14	13	2	2	6	3	76,92 %	30,77 %
Русский язык	14	12	0	5	4	3	75 %	41,67 %
Биология	14	11	0	2	8	1	90,91 %	18,18 %
Обществознание	14	12	3	4	5	0	100%	58,33 %
Английский язык	14	12	0	7	5	0	100%	58,33 %

#### 8 класс

Предмет	По списку	Выполнял и работу	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Математика	23	22	0	6	15	1	95,45 %	27,27 %
Русский язык	23	22	3	6	5	8	63,64%	40,91 %
История	23	17	0	5	8	4	76,47 %	29,41 %
Биология	23	18	1	6	11	0	100 %	41,18 %

#### 11 класс

Предмет	По списку	Выполнял и работу	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
История	9	7	1	4	2	0	100 %	71,43 %
Биология	9	4	0	0	4	0	100 %	0 %
Физика	9	8	0	4	3	1	87,5 %	50 %
География	9	7	2	1	4	0	100 %	42,86 %
Химия	9	5	0	0	5	0	100 %	0 %
Английский язык	9	9	1	5	3	0	100 %	66,67 %

#### Региональное диагностическое тестирование по математике

**Цель контроля:** оценить уровень учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам диагностического тестирования по математике.

**Сроки тестирования:** 04.12.2023

В целях подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике 04.12.2024 обучающиеся 9 класса приняли участие в диагностическом тестировании по математике.

В ходе исследования были проанализированы протоколы диагностического тестирования по математике в 9 классе, изучено соответствие результатов

диагностического тестирования и оценок за первую четверть и оценок за промежуточную аттестацию по математике за 8 класс.

В мониторинге приняли участие **21** учащихся из 23 (**91,3%**).

Текст диагностической работы соответствовал уровню программного обучения по математике в 9 классе общеобразовательной школы.

Всего в работе 25 заданий, из которых 19 - базового уровня (часть I) и 6 - повышенного уровня (часть II).

**Результаты диагностической работы:**

Успеваемость – 47,6% (10 человек);

Качество знаний- 28,5% (6 человека);

11 человек не справились с заданиями ДТ- 52, 3 %.

Сравнение результатов ДТ по математике с результатами внутренних оценочных процедур:

- 7 обучающихся подтвердили отметку согласно результатам промежуточной аттестации по математике за 8 класс;

- 5 обучающихся подтвердили отметку по результатам 1 четверти (23,8 %), 16 человек понизили отметку (76,1 %).

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:  
процент справившихся с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по математике составил 47,6 %;

**Результаты выполнения заданий работы Части 1**

Количество обучающихся и в %	Задание №																					
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%	8	%	9	%	10	%	11	%
Выполнивших верно	18	81%	14	67%	39	81%	54	81%	15	77%	93	81%	13	62%	16	77%	17	81%	15	71%	20	95%
Не выполнивших	3	19%	7	33%	18	81%	16	77%	6	29%	12	57%	8	38%	3	15%	6	29%	6	29%	1	5%

12	%	13	%	14	%	15	%	16	%	17	%	18	%	19	%		
11	52%	13	62%	10	48%	9	43%	9	43%	14	67%	7	33%	9	43%		
10	48%	8	38%	11	52%	12	57%	12	57%	7	33%	14	67%	12	57%		

Из таблицы части 1 видно, что наибольшее затруднение в первой части вызвали задания: №3 (81%), 4 (76%), 6 (57 %), 18 (67%), 19 (57%).

### Результаты выполнения заданий работы Части 2

Количество обучающихся и в %	Задание №													
	20	%	21	%	22	%	23	%	24	%	25	%	26	%
Выполнивших верно	1	95%	0	0%	0	0%	0	0%	5	24%	0	0%	0	0%
Не выполнивших	21	5%	21	100%	21	100%	21	100%	16	76%	21	100%	21	100%

Из таблицы части 2 видно, что затруднение во второй части вызвали задания: №21, 22, 23, 25, 26.

Малый процент выполнения заданий второй части связан с тем, что ряд тем еще не изучались.

### Региональное диагностическое тестирование по русскому языку

**Цель контроля:** оценить уровень учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам диагностического тестирования по русскому языку

**Сроки тестирования:** 30.11.2023 г.

В целях подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающиеся 9 класса приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку.

В ходе исследования были проанализированы протоколы диагностического тестирования по русскому языку в 9 классе, изучено соответствие результатов диагностического тестирования и оценок за первую четверть и оценок за промежуточную аттестацию по русскому языку в 8 классе.

В мониторинге приняли участие **23** учащихся из 23 (**100 %**).

Задания диагностической работы соответствовали уровню программного обучения по русскому языку в 9 классе общеобразовательной школы. Всего в работе 9 заданий базового уровня.

#### Результаты диагностической работы:

Успеваемость – 91,3 % (21 чел.)

Качество знаний- 39,1 % (9 чел.)

2 обучающихся не справился с заданиями ДТ (8,6 %)

Сравнение результатов ДТ по русскому языку с результатами внутренних оценочных процедур:

- 12 обучающихся (52 %) подтвердили отметку согласно результатам промежуточной аттестации по русскому языку за 8 класс;

- 15 обучающихся подтвердили отметку по результатам 1 четверти (65,2 %), 3 человека повысили отметку (13 %), 5 человек понизил (21,7 %).

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

процент справившихся с предложенными заданиями на уровне обязательных требований образовательной программы по русскому языку составил 91,3 %;

Количество обучающихся и в %	Задание №																					
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%	8	%	9	%	10	%	11	%
Выполненных верно	15	68%	10	45%	8	36%	4	18%	6	27%	2	9%	2	9%	1	7%	7	31%	1	5%	5	21%
Не выполненных	7	32%	3	15%	1	4%	1	4%	1	4%	2	9%	1	4%	2	9%	4	18%	1	5%	8	36%

12	%	13	%	14	%	15	%	16	%	17	%	18	%	19	%		
17	77%	9	40%	11	50%	6	27%	12	54%	14	63%	16	72%	10	46%		
5	23%	13	60%	11	50%	16	73%	10	46%	8	37%	6	28%	12	54%		

Из таблицы части 1 видно, что наибольшее затруднение в первой части вызвали задания: №3 (36%), 4 (18%), 5 (27%), 15 (27%).

### Итоговое сочинение

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации.

Срок проведения: 06.12.2022 г.

В написании итогового сочинения по русскому языку приняли участие 8 человек, что составило 100 % от общего количества одиннадцатиклассников.

**Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 классов.**

			количество	%
Требования	Требование 1	зачет	8	100 %
		незачет		
	Требование 2	зачет	8	100 %
		незачет		
Критерии	Критерий 1	зачет	8	100 %
		незачет		
	Критерий 2	зачет	8	100 %
		незачет		
	Критерий 3	зачет	6	75,5%
		незачет	2	25,5%
	Критерий 4	зачет	7	87,5%
		незачет	1	12,5%
	Критерий 5	зачет	5	62,5%
		незачет	3	37,5%

Для получения «зачета» за сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».

Итоговое сочинение сопровождается видеонаблюдением.

В комплект тем итогового сочинения 2023-2024 учебного года включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

### Комплект тем итогового сочинения-2023

НОМЕР	ТЕМА
111	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
201	Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
304	Как становятся героями на войне?
405	Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
509	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт,

	могут быть опасны для человечества?
602	Реальное и виртуальное общение в чем преимущества каждого из них?

### **Критерий №1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Выпускник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.)

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Выпускник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий №4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий №5 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся, которые принимали участие в итоговом сочинении, получили «зачет».

Из таблицы видно, что 1 ученик получил «незачет» по 3 критерию «Композиция и логика рассуждения», 1 ученик получил «незачет» по 5 критерию «Грамотность».

### Итоговое собеседование

14 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку как допуск к основному государственному экзамену (ОГЭ).

Цель: проверка навыков устной речи у школьников.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования, процедура проведения экзамена сопровождалась видеонаблюдением. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами-учителями русского языка по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования было подготовлено 2 аудитории.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не было.

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Количество обучающихся 9 класса	Количество участников ИС	% участия	Получивших зачет	Получивших незачет	% успеваемости	Наивысший балл	Наименьший балл
24	24	100	24	0	100	20	10

Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Задание 1** (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 2 минуты;

**Задание 2** (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку -2 минуты;

**Задание 3** (монологическое высказывание), время на подготовку - 1 минута;

**Задание 4** (диалог с собеседником).

Критерий	Справились %	Не справились %	Частично справились
----------	--------------	-----------------	---------------------

			%
<b>ИЧ</b>	24(100%)	0(0%)	0(0%)
<b>ТЧ</b>	23(96%)	1(4%)	0(0%)
<b>П1</b>	10(42%)	14(58%)	0(0%)
<b>П2</b>	17(71%)	0(0%)	7(29%)
<b>П3</b>	15(63%)	9(37%)	0(0%)
<b>П4</b>	13(54%)	11(46%)	0(0%)
<b>Г</b>	23(96%)	0(0%)	1(4%)
<b>О</b>	12(50%)	12(50%)	0(0%)
<b>Р</b>	23(96%)	0(0%)	1(4%)
<b>Иск</b>	7(29%)	5(21%)	12(50%)
<b>М1</b>	11(46%)	13(54%)	0(0%)
<b>М2</b>	3(13%)	7(29%)	14(58%)
<b>М3</b>	19(79%)	5(21%)	0(0%)

Лучше всего обучающиеся 9 класса справились с критериями ИЧ, ТЧ,ГЗ,М3. Самые низкие результаты показали по критериям П1, П4, О,Иск,М1,М2. По критериям Иск, М2 большой процент детей, которые справились с заданиями частично.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	15	8	1	6	12	10	1	0	1
<b>2022</b>	20	7	0	13	6	3	3	0	0
<b>2023</b>	23	11	1	11	9	4	5	0	0

В 2023 году 48 процентов выпускников 9 класса, которые перешли в 10-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования выросло на 13%.

В 2023 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

### **ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ Филофеевская гимназия в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос на сайте Гимназии, в котором приняли участие родители 1-11 классов. (81% от общего числа родителей удовлетворены качеством образовательных услуг).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 22 педагога, из них 7 внешних совместителей. 20 человек имеют высшее образование, 2 педагога - среднее профессиональное образование.

В 2023 году прошли аттестацию:

1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории

3 человека – на присвоение первой категории.

Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства учителей осуществляется посредством процесса повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, методической работы на базе методических объединений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП на 2024-й год запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика библиотечного фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная литература	7313
в том числе:	
учебники	6804
наглядные пособия	509
Методическая литература	59
Периодические издания	220
Электронные документы	320
Фонд общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы, в том числе:	3716
краеведческая	91
художественная	1570
справочная	109
естественно-научная	240
общественно-политическая	1706
<b>Всего</b>	<b>11628</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году идёт постепенный переход на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 14 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (в каждом кабинете имеется интерактивная доска с проектором). Также в гимназии есть:

- лаборатория по химии
- 4 компьютерных класса
- кабинет технологии для девочек
- лазерный тир с двумя единицами оружия
- достаточное количество лыжных ботинок, лыж и лыжных палок

На втором этаже здания имеется актовый зал, оборудованный современным лазерным проектором. На первом этаже – трапезная, пищеблок, спортивный зал.

Анализ материально-технического обеспечения гимназии показал, материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Учреждение полностью обеспечено переносными компьютерами, ноутбуками. В гимназии имеется достаточное количество компьютерной техники, образовательные онлайн-платформы, доступ к интернету. Гимназия соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям образования, необходимым для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. Гимназия готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (44,6%) <i>данные на май 2023 г.</i>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (П)	балл	37,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	количество участий, человек (процент)	167 участия, (70,4 %) <i>данные на май 2023 г.</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (44,3%) <i>данные на май 2023 г.</i>
– регионального уровня		33 (11,3%)
– федерального уровня		40 (16,8%)
– международного уровня		47(19,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 (100%)
– с высшим образованием		20 (91%)
– высшим педагогическим образованием		20 (91%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77,3 %)
– с высшей		10 (45,4 %)
– первой		7 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		3 (13,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		1 (4,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– контроль распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	1
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	1
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	2
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
Об антикоронавирусных мерах.....	6
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	6
Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....	7
Применение ЭОР и ЦОР .....	8
Профили обучения .....	8
Внеурочная деятельность.....	9
Воспитательная работа.....	13
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	16
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	16
Результаты ГИА.....	19
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников .....	24
Всероссийские проверочные работы.....	33
Итоговое сочинение .....	38
Итоговое собеседование.....	41
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	42
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ .....	43
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	45
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	46
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	46
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	46

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923318

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025