

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10 класс (ФГОС СОО)

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: Рабочая программа для общеобразовательных учреждений». М: «Вентана –Граф», 2017 г.

Программа ориентирована на учебник: И.В.Гусарова. Русский язык. 10 класс. Базовый и углубленный уровень. М., «Вентана-Граф», 2016 г.

Программа курса «Русский язык» для 10 класса (углублённый уровень) подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

Цель курса:

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;
- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;
- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;
- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;
- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;
- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

- анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль и самооценку, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Задачи курса:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школе;
- закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения;
- формирование у обучающихся понятий о системе стилей, а также умений применять знания о них в речевой практике, овладение функциональной грамотностью;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.
- формированию самостоятельности как сложного, интегрального качества личности.

- подготовка учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку.

Формы контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации: диктанты, устные опросы; работы по развитию речи: сочинения, изложения, рассказ по картине; доклады, тесты и обобщающие уроки.

- Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания; устного, фронтального опроса; контрольных, словарных, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов;
- Промежуточный контроль организуется в форме тестирования, диктанта с грамматическим заданием, проверочных работ, изложения, сочинения, комплексного анализа текстов;
- Итоговый контроль проводится в форме диктанта с грамматическим заданием по итогам четверти и учебного года.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022