

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 10 класс (ФГОС СОО)

Рабочая учебная программа к учебному курсу Быковой Н, Дули Дж, Поспеловой М.,Эванс В. для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по иностранному языку, авторской программы Апалькова В.Г. Английский язык. Серия «Английский в фокусе»: 2-11 классы. М.: Просвещение , 2020 г. – 237 с.

Программа ориентирована на **учебник:** Английский язык.10 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ (О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.). – 8-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение,2019. – 244 с.: ил.

Главные **цели курса** — это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Цели и задачи программы:

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному

самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие *задачи*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно учебному плану НОЧУ Филофеевская гимназия на изучение предмета «Английский язык» в 10 классе отводится 105 ч (3 ч в неделю)

Рабочая программа предусматривает следующие формы **текущей и промежуточной и итоговой аттестации**:

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме индивидуального устного опроса, фронтального опроса; оценивается индивидуальная работа обучающихся (работа с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради), а так же умение работать в парах и группах.

Промежуточный контроль проводится в форме 4 контрольных срезов по видам речевой деятельности каждую четверть, что позволяет оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи.

Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги.

Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти.

Итоговый контроль проводится в форме диагностической контрольной работы, которая составлена с учетом всех изученных тем за курс 10 класса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022