

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА

на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 13.05.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом
НОЧУ Филофеевская гимназия
16 мая 2022 г. №106

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР Решетников А.С.
16.05.2022 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 16.05.2022 г. № 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По основам православной веры
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование

Класс: 9

Уровень: базовый

Учитель: Охременко Любовь Владимировна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;
2. Рабочая программа составлена на основе: Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.
3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;
4. Учебник: Закон Божий для семьи и школы. Протоиерей Серафим Слободской – сост. Репринтное издание – СПб: «Кифа». 2017. – 729с.

г. Новый Уренгой
2022г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;

- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам

Православной Церкви;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из

общих знаний и универсальных учебных действий;

- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к

Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения:

Двенадцать членов Символа веры:

- О Единстве Божиим;
- Догмат Пресвятой Троицы;
- О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо;
- о Боге, как Творце и Промыслителе;
- о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе, о пришествии на землю Сына Божия;
- Господь Иисус Христос - Истинный Бог; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;
- О Духе Святом; Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим;
- Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богородицы; Пресвятая Дева Мария есть Богородица;
- Воскресение Христово; смысл Искупления и Жертвы Христовой;
- о Святой Церкви;
- о Таинствах Церкви;
- о Всеобщем суде;
- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников.

50 и 90 Псалмы.

Священное Писание. В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.

Основные понятия. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

Священная история Ветхого и Нового Завета изучается параллельно с историей, в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Учебно-тематический план 9 класс

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Основы вероучения:	35	Объяснять в чем различие между поклонением Богу и почитанием святых. Знать наизусть и уметь пояснять основные догматы православной веры. Уметь ссылаться в ответах на Священное Писание и святых отцов. Знать и понимать основные богословские термины (Боговоплощение, Единосущие, Единородный, Приснодевство). Приобретать опыт свидетельства о своей вере. Понимать и объяснять отличие почитания икон и святых от поклонения Богу. Знать богословский смысл Таинств Церкви. Обсуждать и делиться опытом духовной жизни в вопросах участия и подготовки к Таинствам. Подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; устное сообщение по избранной теме;	Контрольная работа
	Итого:	35		

1. Контрольная работа № 1
2. Контрольная работа №2
3. Контрольная работа № 3
4. Контрольная работа №4

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
1 четверть		
1	Предварительные понятия о православной вере. Символ Веры. О первом члене: Вера как религиозное чувство.	7.09
2	Символ Веры. О втором члене: Иисус Христос – Сын Божий, вторая Ипостась Троицы.	14.09
3	Чтение Евангельского текста	21.09
4	Символ Веры. О третьем члене: Бог – Спаситель.	28.09
5	Символ Веры. О четвертом члене: Распятие Христова	5.10
6	Символ Веры. О пятом члене: Воскресение Христово.	12.10
7	Символ Веры. О шестом члене: Вознесение Христово. “Сидение одесную Отца”.	19.10
8	Контрольная работа № 1	26.10
2 четверть		
9	Чтение Евангельского текста 2	9.11
10	Символ Веры. О седьмом члене: Второе пришествие Христово.	16.11
11	Символ Веры. О восьмом члене: Святой Дух, Его исхождение от Отца. О девятом члене: О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение.	23.11
12	Экскурсия в храм.	30.11
13	Соработничество Церкви и государства на современном этапе. Социальное служение Церкви	7.12
14	Мероприятие "Доброе дело"	14.12
15	Контрольная работа №2	21.12
3 четверть		
16	Церковная иерархия.	11.01
17	Современная храмовая архитектура	18.01
18	Исследовательская работа " Современная храмовая архитектура "	25.01
19	Символ Веры. О десятом члене: Понятие о таинствах, как средствах освящения человека.	1.02

20	Таинство Крещения и Миропомазания.	8.02
21	Таинство Исповеди и Причащения	15.02
22	Таинство Елеосвящения и Брака	22.02
23	Таинство Священства. Экскурсия в храм	1.03
24	Контрольная работа № 3	15.03
	4 четверть	
25	Символ Веры. Об одиннадцатом члене: О воскресении мертвых, его действительность.	29.03
26	О двенадцатом члене: Вечная жизнь. "Новое небо и новая земля"	5.04
27	Вселенские соборы	12.04
28	Понятие о догматах	19.04
29 - 30	Догмат Пресвятой Троицы; О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существу	26.04
31 - 32	Догмат иконопочитания; почитание святых мощей. Русская икона	3.05
33	Контрольная работа № 4	10.05
34	Обобщающее занятие "Символ веры"	17.05

Контрольная работа № 1

1 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Слово КАТЕХИЗИС означает _____
2. Назови 3 лица (ипостаси) Святой Троицы: _____
3. Приведи указание на Святую Троицу из Евангелия (цитату из Мф28).

4. Какая из ипостасей Святой Троицы участвовала в сотворении мира?

5. Приведи примеры триединства из окружающего мира

7. Аккуратно подпиши каждое из лиц Святой Троицы.



8. Какое ветхозаветное событие легло в основу сюжета этой иконы?

9. Кто автор иконы?

2 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Какие имена получил Сын Божий, когда родился на земле, и что они означают?

2. Что означают слова «прежде всех век»?

3. Приведи цитату из Евангелия, свидетельствующую о том, что Сын Божий был рожден от Отца «прежде всех век», и что Он неотделим от Отца. (Ин1)

4. Какой образ дан в Символе веры, позволяющий понять непостижимое рождение Сына Божия от Бога Отца?

5. Какими словами Иисус Христос подтверждает Свое единосущие с Богом-Отцом? (приведи цитату из Евангелия Ин10:30)

6. Какие слова Символа веры указывают на то, что Сын Божий участвовал в сотворении мира?

3 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Во 2-ом члене Символа веры мы исповедуем, что Иисус Христос -

2. В 3-ем члене Символа веры мы исповедуем, что Иисус Христос -

3. Как ты понимаешь, что «Бог сошел с небес»?

4. Поясни слово «воплотившагося» _____
5. Поясни слово «вочеловечшася» _____
6. Как мы называем Деву Марию, если хотим подчеркнуть, что она всегда оставалась девой?

7. Кто первый назвал Марию Богородицей?

4 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. За кого был распят Иисус Христос на кресте?

2. Как Иисус Христос мог страдать и умереть, будучи Богом?

3. Кто участвовал в погребении Пречистого тела Иисуса Христа?

4. Как ты понимаешь выражение: «Распинать свою плоть со страстями и похотьми»?

5. Приведи примеры, как мы можем распинать различные грехи?

5 И 6 ЧЛЕНЫ СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Что изображается на православной иконе «Воскресение Христово»?

2. Кто видел воскресшего Господа?

3. О страдании, смерти и воскресении Мессии предсказывали пророки (какие?)

4. Какими необычными свойствами обладало воскресшее тело Спасителя?

5. Что мы понимаем под «небесами» в 6-ом члене Символа веры?

6. Иисус Христос обладает 2-мя сущностями:
7. _____ и _____
8. Какая сущность Сына Божия прославилась после Вознесения?

Контрольная работа № 2

7 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Кто известил апостолов о том, что Иисус Христос придет еще раз, и при каком событии это было? _____
2. Как приходил Господь на землю в первый раз? _____
3. И как Он придет во второй раз? _____
4. Для чего придет Господь во 2-ой раз? _____
5. Почему христианин должен бороться с плохими мыслями? _____
6. Когда произойдет 2-ое пришествие Иисуса Христа? _____

8 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Мы исповедуем, что Святой Дух исходит от _____
2. Святой Дух называется животворящим, потому, что Он _____
3. Какие слова из книги Бытия говорят об участии Святого Духа в сотворении мира? _____
4. Когда и как в Новозаветной истории Святой Дух открывался людям видимым образом? _____
5. Как ты понимаешь слова Символа веры «глаголавшаго пророки»? _____
6. Святой Дух сообщает христианам Свои Дары в Церкви Христовой через _____

9 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Что такое Церковь земная? _____

2. Что такое Церковь небесная? _____

3. Через кого распространилась христианская Церковь? _____
4. Благодаря какому таинству в Церкви сохраняется преемство даров Духа Святого и неизменное учение? _____
5. Кому принадлежит высшая видимая (земная) церковная власть? _____
6. Кто является главой Церкви? _____
7. Назови День рождения Церкви Христовой _____

Контрольная работа № 3

10 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Что мы подразумеваем под «семью столпами» (из Притчей Соломона), на которых стоит Церковь? _____
2. Таинство - это установленное (кем?) _____
(какое?) _____ действие, через которое человеку подается (что?) _____
3. Какое таинство является «дверью» в Церковь Христову? _____
4. Перечисли все Таинства Православной Церкви: _____

ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ

1. Для чего Иисус Христос крестился Иоанновым крещением покаяния, если Он был безгрешен? _____
2. Сколько раз может совершаться таинство крещения над человеком? _____
3. Может ли кто-нибудь кроме священника совершить таинство крещения? _____
4. Если может, то в каких случаях? _____
5. Какие главные, таиносовершительные слова в Таинстве Крещения? _____
6. По чьей вере Церковь крестит младенцев, если они еще не могут сознательно сами верить в Бога-Троицу? _____
7. Каковы обязанности крестных (восприемников)? _____
8. Какому Своему богатому ученику Иисус Христос говорил: «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царство Небесное?» _____

ТАИНСТВО ПОКАЯНИЯ

1. Этими словами: «Примите Духа Святаго. Кому простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся», Иисус Христос дал (кому?) _____, а через них - (кому?) всем _____ власть (что делать?) _____
2. Как называется наказание, которое может священник накладывать на согрешившего особо тяжким грехом? _____
3. Какими добродетелями можно исправлять основные грехи?
гордость- _____
сребролюбие- _____
гнев- _____
чревоугодие- _____
зависть- _____
уныние- _____
4. Достаточно ли для Таинства покаяния просто перечислить священнику свои грехи или нужно что-то еще, чтобы изменить свою жизнь в лучшую сторону? _____

ТАИНСТВО ПРИЧАЩЕНИЯ

1. Причащение есть таинство, в котором верующий под видом _____ вкушает _____ для того, чтобы иметь _____
2. Какое евангельское событие связано с установлением этого таинства?

3. На какой службе совершается это таинство? _____
4. Во время этого богослужения _____ предлагаются в _____ силой (кого?) _____

ТАИНСТВО МИРОПОМАЗАНИЯ

1. Миропомазание есть таинство, в котором верующему _____

2. Как первоначально апостолы ниспосылали крещаемым дары Святого Духа?

3. Преемникам апостолов пришлось заменить _____ миропомазанием в связи с тем, что _____

4. Кому в Ветхом Завете Бог дал указание, как приготовить мир для священного помазания? _____
5. При совершении этого таинства верующему помазуются (как?) _____ св. миром со словами: _____ следующие части тела: _____ - для освящения (чего?) _____
_____ - для освящения _____
_____ - для освящения _____

ТАИНСТВО БРАКА

1. В таинстве брака супружеский союз благословляется по образу союза (кого?) _____ с (кем?) _____
2. Из каких 2 основных обрядов складывается чин этого таинства?

3. Почему это таинство называют «венчанием»? _____

4. Во время совершения этого таинства читается евангельский рассказ (о чем?) _____

5. В послании апостола Павла, которое читается во время венчания, говорится (о чем?) _____

6. Что символизируют венцы на головах вступающих в семейную жизнь?

ТАИНСТВО ЕЛЕОСВЯЩЕНИЯ

1. В чем состоит таинство Елеосвящения?

2. Кто из апостолов в своих посланиях особенно подробно говорит о таинстве елеосвящения? _____

3. Что символизирует елей, используемый в этом таинстве?

4. Что символизирует вино, используемое в этом таинстве?

5. Как по-другому называется таинство елеосвящения?

ТАИНСТВО СВЯЩЕНСТВА

1. Священство есть таинство, в котором избранный человек через

_____ получает _____

для совершения _____ и _____

2. Перечисли степени священства:

3. Кто из этих священнослужителей имеет право совершать таинства?

4. Кто может только помогать в совершении таинств?

5. Какое таинство может совершать только епископ?

Контрольная работа № 4

11 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Когда произойдет всеобщее воскресение мертвых?

2. Что произойдет с телами умерших людей?

3. Что произойдет с телами людей, которые будут живы к моменту всеобщего воскресения?

4. Где находятся души людей, умирающих до всеобщего воскресения?

5. На каком суде определяется такое состояние душ?

6. Из какой евангельской притчи мы можем это заключить?

7. На каком основании мы молимся за усопших и обращаемся с молитвами к святым?

12 ЧЛЕН СИМВОЛА ВЕРЫ

1. Когда наступит «жизнь будущего века»?

2. От чего праведники будут блаженствовать в Раю?

3. Из какого евангельского рассказа о жизни Иисуса Христа мы можем представить, какими будут воскресшие тела праведников?

4. Одинаково ли будет состояние всех праведников в Раю?

5. Отчего грешники будут мучиться в аду?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958052

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023