

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,  
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

---

РАССМОТРЕНА  
на школьном МО учителей 5-11 классов,  
рук. метод. объединения Решетников А.С.  
(протокол от 13.05.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
НОЧУ Филофеевская гимназия  
16 мая 2022 г. №165

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР Решетников А.С.  
16.05.2022 г.

ПРИНЯТА  
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия  
(протокол от 16.05.2022 г. № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По основам православной веры**  
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование

Класс: 5-6  
Уровень: базовый  
Учитель: Охременко Любовь Владимировна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол № 6/22 от 15.09.2022;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015;
3. Рабочая программа составлена на основе: Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации;
4. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;
5. Учебник: Закон Божий для семьи и школы. Протоиерей Серафим Слободской – сост. Репринтное издание – СПб: «Кифа». 2017. – 729с.

г. Новый Уренгой  
2022г.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

### **Цели курса:**

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;

- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющегося собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

#### **познавательных:**

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного

Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

**КОММУНИКАТИВНЫХ:**

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих

знаний и универсальных учебных действий;

- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и

бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
  - более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
  - знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
  - знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
  - благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
  - общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
  - осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

- **Молитвы.** О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников.
- 50 и 90 Псалмы.
- **Священное Писание.** В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.
- Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.
- При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.
- 
- **Основные понятия.** О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового

Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодуховенность Священного Писания.

- *Священная история Ветхого и Нового Завета изучается параллельно с историей, в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.*
- **Священная история Ветхого Завета.** Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.
- Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.
- Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек -

таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

- Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.
- Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.
- Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.
- Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.
- Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели

Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

- Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исая, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.
- *Историко-культурный контекст:*
- Исторические свидетельства о подлинности Библейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).
- **Священная история Нового Завета.** Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в

Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совецание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников

иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

- ***Историко-культурный контекст:***
- Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).
- Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадцатых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

*Тематическое планирование*

для 5 класса

на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть – 8 часов;</b>		
1	О молитве . Виды молитв. Молитвы Пресвятой Троице. Трисвятое.	1	7.09
2	Молитвы божественным лицам Пресвятой Троице	1	14.09
3	Чтение и разбор молитв ангелу хранителю, святому покровителю. Молитвы Богородице.	1	21.09
4	Основные молитвы из утреннего и вечернего правила.	1	28.09
5	Чтение и разбор тропарей двунадесятых праздников	1	5.10
6	Псалтирь - Боговдохновенная книга.	1	12.10
7	Контрольная работа № 1	1	19.10
8	Понятие о Библии. Пятикнижие Моисеево.	1	26.10
	<b>2 четверть – 7 часов;</b>		
9	Творение Богом мира.	1	9.11

10	Грехопедение. Каин и Авель.	1	16.11
11	Великий потоп. Ной и его семья.	1	23.11
12	Вавилонское столпотворение. Гибель Содома и Гоморры.	1	30.11
13	Авраам, история его рода.	1	7.12
14	Женитьба Исаака. История с первородством.	1	14.12
15	Контрольная работа № 2	1	21.12
	<b>3 четверть –9 часов;</b>		
16- 17	Чтение библейского текста. Книга Бытие	1	11.01
18	Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа.	1	18.01
19	Моисей – Боговидец. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали.	1	25.01
20	Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз.	1	1.02
21	Экскурсия в храм	1	8.02
22	Иисус Навин и завоевание земли Обетованной.	1	15.02
23	Эпоха Судей. Самсон и Давида.	1	22.02
24- 25	Эпоха царей. Саул, Давид, Соломон.	1	1.03
26	Контрольная работа № 3	1	15.03
	<b>4 четверть – 9 часов;</b>		

27	Пророки: Илия, Елисей, Иона.	1	29.03
28	Пророки Иудейского царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль.	1	5.04
29	Вавилонское пленение. Пророк Даниил.	1	12.04
30	Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.	1	19.04
31	Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи.	1	26.04
32	Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.	1	3.05
33	Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя. Ветхозаветные пророчества о Христе.	1	10.05
34	Контрольная работа по теме «Ветхозаветные пророки»	1	17.05
35	Ветхозаветные пророчества о Христе.	1	24.05
Всего за год: 35 часов.			

**6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<b>1 четверть – 8 часов</b>		
1	Понятие о Священном Писании Нового Завета. Явление Ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи.	1	5.09
2	Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Неё Сына Божия.	1	12.09
3	Рождество Христово. Обрезание и Сретение Господне. Отроческие годы Спасителя.	1	19.09
4	Обобщающее занятие по теме "Детство и отрочество Спасителя"	1	26.09
5	Иоанн Креститель и его свидетельство о Господе Иисусе Христе	1	3.10
6	Крещение Господне. Испытание в пустыне.	1	10.10
7	Первые ученики. Первое чудо на браке в Кане Галилейской.	1	17.10
8	Контрольная работа № 1		24.10
	<b>2 четверть – 7 часов</b>		
9	Изгнание торгующих из храма Первый год общественного служения Иисуса Христа.	1	7.11
10	Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Галилея – начало проповеди Христа.	1	14.11
11-12	Второй год общественного служения Иисуса Христа. Чтение Евангельского текста		21.11
13	Нагорная проповедь	1	28.11
14	Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына Наинской вдовы сына Наинской вдовы.	1	5.12
15	Притчи Царства.	1	12.12

16	Контрольная работа № 2	1	19.12
	<b>3 четверть - 10 часов</b>		
17	Усекновение главы Иоанна Крестителя. Знамения Царствия Божия.	1	9.01
18	Христос посылает двенадцать апостолов на проповедь. Христианская миссия в мире.	1	16.01
19	Третий год общественного служения Иисуса Христа.	1	23.01
20	О прощении обид и притча о немилосердном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Притча о добром пастыре.	1	30.01
21	Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Исцеление 10 прокаженных.	1	6.02
22	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Страстная неделя.	1	13.02
23	Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы, поучение о силе веры.	1	20.02
24	Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа о наибольшей заповеди. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира.	1	27.03
25	Притча о десяти девах. О страшном суде. Притча о талантах.	1	6.03
26	Контрольная работа № 3		13.03
	<b>4 четверть – 9 часов</b>		

27	Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа.	1	27.03
28	Помазание Господа женой грешницей. В доме Симона прокаженного и предательство Иуды.		3.04
29-30	Великий Четверг. Тайная Вечеря. Предание Иисуса Христа. Чтение евангельского текста	1	10.04
21-32	Великая Пятница. Чтение евангельского текста	1	17.04
33	Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее.	1	24.04
34	Контрольная работа №4	1	15.05
35	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1	22.05

Контрольно-измерительные материалы по Основам православной  
веры в 5 классе

Контрольная работа № 1

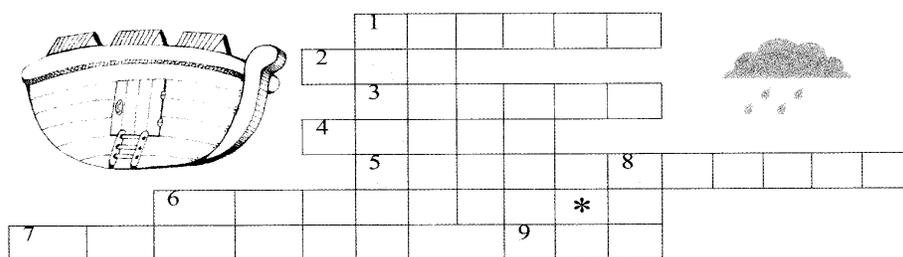
1. Что такое молитва?
2. Какие бывают молитвы?
3. Как появилась молитва «Трисвятое», к кому мы обращаемся в этой молитве?
4. Напишите начало «Господней молитвы», «Иисусовой молитвы» и молитвы «Святому Духу».
5. Написать один из тропарей двенадесятых праздников.
6. Написать молитву Богородице Дева радуйся.
7. Почему мы молимся по молитвослову?
8. Кто автор Псалтири?

Контрольная работа № 2

## ГРЕХОПАДЕНИЕ

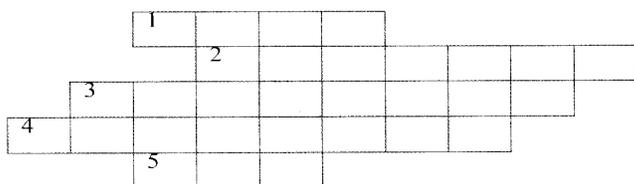
1. Людям в Раю было запрещено \_\_\_\_\_
2. Кто побудил их нарушить запрет? \_\_\_\_\_
3. Змей пообещал Еве, что если они попробуют плодов с запретного дерева, то будут \_\_\_\_\_
4. Грех - это нарушение (чего?) \_\_\_\_\_
5. Согрешив, люди испугались и захотели \_\_\_\_\_ от Бога, не подумав о том, что Бог \_\_\_\_\_
6. Бог, прежде чем наказал людей, пообещал им послать \_\_\_\_\_
7. У Адама и Евы родились сыновья, один из которых \_\_\_\_\_ был земледелец, а другой \_\_\_\_\_ - пастырь овец
8. Чтобы люди всегда помнили обещание Божие о Спасителе, Бог повелел им совершать \_\_\_\_\_
9. Какое чувство зародилось в душе Каина во время жертвоприношения, которое побудило его убить брата? \_\_\_\_\_

## ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП



Разгадав кроссворд, ты узнаешь, в форме чего часто строятся православные храмы.

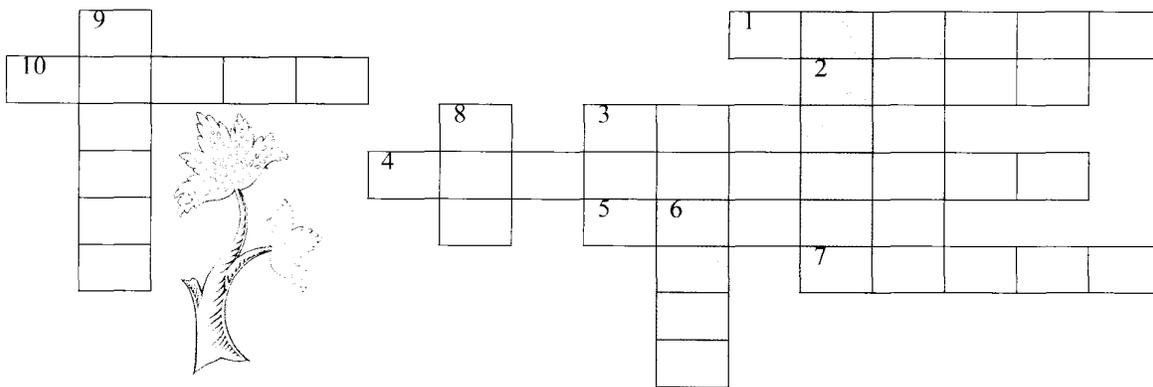
1. Бог повелел построить **это** единственному оставшемуся праведнику
2. Имя этого праведника
3. После потопа Бог явил знамение на небе в знак Своего Завета с людьми. Какое?
4. Имя одного из благочестивых сыновей Ноя
5. Благочестивых сыновей Ной (что сделал?) б\_\_\_\_\_
6. Ветвь **этого дерева** принесла выпущенная птица, как знак милости Божией
7. Какая птица принесла эту ветвь?
8. Имя другого благочестивого сына Ноя
9. Имя нечестивого сына Ноя



1. Люди затеяли постройку высотой до...
2. Город, в котором предполагалась эта постройка
3. Что означает название этого города
4. Люди, поклоняющиеся ложным богам (идолам)
5. Задумав эту постройку, люди сказали: «Сделаем себе \_\_\_»

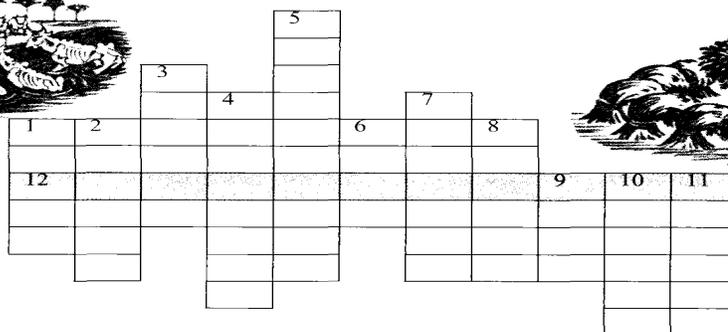
## : АВРААМ И ИСААК

1. Господь повелел Аврааму переселиться из Ура Халдейского в Х\_\_\_\_\_
2. Бог **пообещал** Аврааму и его потомкам отдать эту землю, поэтому земля эта называлась О\_\_\_\_\_.
3. В эту землю Авраам пошел вместе с (кем?) \_\_\_\_\_
4. Когда стада Авраама размножились, он стал жить у дубравы \_\_\_\_\_, а его племянник пошел в город \_\_\_\_\_.
5. Кто явился Аврааму под дубом Мамврийским? \_\_\_\_\_
6. Что было обещано Аврааму и его жене? \_\_\_\_\_
7. Что повелел Бог сделать Аврааму со своим сыном? \_\_\_\_\_
8. Послушался ли Авраам Бога? \_\_\_\_\_
9. Прообразом кого явился Исаак? \_\_\_\_\_
10. Исаак нес на себе \_\_\_\_\_ для жертвоприношения также безропотно, как и (кто?) \_\_\_\_\_ нес на себе (что?) \_\_\_\_\_.
11. За в\_\_\_\_\_, *любовь* и п\_\_\_\_\_ Бог б\_\_\_\_\_ Авраама и пообещал ему, что у него будет потомства так много, как \_\_\_\_\_ на небе и как \_\_\_\_\_ на берегу моря, и что из его рода произойдет (кто?) \_\_\_\_\_



1. В эту землю Бог повелел идти Аврааму
2. Крепкая \_\_\_\_\_ Авраама помогала ему
3. (по горизонтали) Имя жены Авраама
4. Авраам всегда проявлял \_\_\_\_\_ воле Божией
5. Сын Авраама и его жены
6. (по вертикали) Так переводится имя сына Авраама
7. Название дубравы, около которой жил Авраам
8. Племянник Авраама
- 9,10 - Нечестивые города, которые Бог разрушил серным дождем

## Контрольная работа № 3



### Иосиф

12. (по горизонтали) Название денег

1. Один из 12 сыновей Иакова, сын Рахили
2. Так назывался царь страны, в которую был продан Иосиф братьями
3. Страна, в которую был продан Иосиф братьями
4. Один из слуг царя, оказавшийся вместе с Иосифом в тюрьме
5. Другой слуга царя, оказавшийся вместе с Иосифом в тюрьме
6. Иосифу было поручено заготавливать это.
7. Место, в котором сначала оказался проданный и оклеветанный Иосиф, где он прославился своим даром разгадывания снов.
8. Страна, из которой пришли в Египет отец и братья Иосифа во времена голода, и в которую Бог обещал вывести обратно их потомков
9. Имя одного из 12 братьев, посоветовавшего остальным продать Иосифа
10. Они приснились царю Египта: 7 толстых и 7 тощих
11. Имя отца Иосифа

### ПРИЗВАНИЕ МОИСЕЯ

1. От Иакова произошел \_\_\_\_\_ народ.
2. Живя в \_\_\_\_\_, израильтяне стали перенимать \_\_\_\_\_ обычаи и забывать \_\_\_\_\_.
3. Как Моисей был спасен от смерти, на которую были осуждены все новорожденные еврейские мальчики? \_\_\_\_\_
4. Имя Моисей означает \_\_\_\_\_
5. Моисея воспитала \_\_\_\_\_
6. Бог явился Моисею в виде \_\_\_\_\_
7. Это явление было прообразом \_\_\_\_\_
8. Чем Моисей мог доказать своему народу то, что он послан для их избавления самим Богом? \_\_\_\_\_

### ИСХОД ЕВРЕЕВ ИЗ ЕГИПТА

1. По повелению Божию Моисей навел на египтян \_\_\_\_\_, чтобы фараон разрешил его народу выйти из Египта.
2. Перечисли казни египетские:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. После какой казни фараон отпустил евреев? \_\_\_\_\_
4. Что должны были сделать евреи накануне своего исхода из Египта, чтобы отличить свои жилища от египетских, и чтобы их не коснулась 10-я казнь?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Слово «Пасха» означает \_\_\_\_\_
6. Агнец пасхальный, кровью которого избавлены были первенцы еврейские от смерти, прообразовал собою \_\_\_\_\_

## 10 ЗАПОВЕДЕЙ

1. На \_\_\_\_\_ -й день по выходе из Е\_\_\_\_\_ евреи подошли к горе С\_\_\_\_\_, где Бог дал им \_\_\_\_\_ З\_\_\_\_\_ или З\_\_\_\_\_ через их вождя М\_\_\_\_\_.
2. Евреи готовились к принятию Закона Божия п\_\_\_\_\_ и м\_\_\_\_\_.
3. Запечатлены были заповеди на каменных с\_\_\_\_\_.
4. Первые \_\_\_\_\_ заповеди учили тому, как человек должен относиться к \_\_\_\_\_.
5. Другие \_\_\_\_\_ заповедей учили тому, как человек должен относиться к \_\_\_\_\_.
6. Перечисли заповеди любви к Богу:
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
7. Поясни, как нужно исполнять 1-ю заповедь

---

---

---

---

## ЗАПОВЕДИ ЛЮБВИ К БЛИЖНЕМУ

1. Перечисли заповеди любви к ближнему:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2. Продолжи:

- Заповеди 5,6,7,8 запрещают грешить \_\_\_\_\_  
Заповедь 9 запрещают грешить \_\_\_\_\_  
Заповедь 10 запрещают грешить даже \_\_\_\_\_.

## СКИНИЯ

1. Что такое скиния? \_\_\_\_\_
2. Из каких отделений состояла скиния? \_\_\_\_\_
3. Во Дворе скинии находились Ж\_\_\_\_\_ и У\_\_\_\_\_.
4. В Святилице находились: А\_\_\_\_\_ К\_\_\_\_\_ ; С\_\_\_\_\_ и Стол с 12 Х\_\_\_\_\_.
5. В Святая святых находился К\_\_\_\_\_ З\_\_\_\_\_, в котором хранились С\_\_\_\_\_ З\_\_\_\_\_.
6. Ковчег Завета был украшен сверху Х\_\_\_\_\_.
7. Святая Святых отделилась от Святилица З\_\_\_\_\_.
8. Входить в Святая Святых мог только П\_\_\_\_\_  (сколько?) раз в год.
9. Три чина служителей скинии: П\_\_\_\_\_, С\_\_\_\_\_, Л\_\_\_\_\_.
10. Первым Первосвященником был поставлен А\_\_\_\_\_.

## · ДАВИД

1. Чем славился юный Давид до своего помазания в цари и для чего он был приглашен во дворец Саула? \_\_\_\_\_
  2. Свою первую победу Давид одержал над ф\_\_\_\_\_воином Г\_\_\_\_\_
  3. Каким оружием одержал Давид эту победу? \_\_\_\_\_
  4. Продолжи слова Давида «**Не \_\_\_\_\_ спасает Господь»**
  5. Воспользовался ли Давид случаем убить ставшего ему врагом царя Саула? \_\_\_\_\_
  6. Давид сделал столицей царства Израильского И\_\_\_\_\_ и внес туда \_\_\_\_\_
  7. В каком грехе обличал Давида пророк Нафан? \_\_\_\_\_
  8. Раскаявшись в грехе, Давид написал молитву - \_\_\_\_\_
  9. Такие молитвы, написанные Давидом были собраны в книгу, которая сейчас входит в состав Библии. Она называется \_\_\_\_\_
  10. А Давида всвязи с этим мы называем царем, пророком и п\_\_\_\_\_
- 

## СОЛОМОН

1. Какой дар попросил себе у Бога Соломон, когда начал царствовать? \_\_\_\_\_
2. Исполняя завещание своего отца Д\_\_\_\_\_, Соломон построил в Иерусалиме \_\_\_\_\_
3. Иерусалимский храм был построен по образцу С\_\_\_\_\_, и разделялся на: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чем прогневал Бога Соломон в конце своего царствования? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Контрольная работа № 4

### ПРОРОК ИЛИЯ

1. Какие чудеса совершил пророк Илия у Сарептской вдовы?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Как израильский народ убедился, что Бог, которому верен Илия, - истинный, а Ваал – идол?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Вставь пропущенные слова в библейскую цитату: **После ветра землетрясение, но не в землетрясении Господь; после землетрясения огонь, но не в огне Господь; после огня \_\_\_\_\_, и там Господь.**
4. Как закончил свой земной путь Илия?  
\_\_\_\_\_
5. Кто перенял пророческий дар вместе с милотью (плащом) Илиии?  
\_\_\_\_\_

### ПРОРОК ИОНА

1. С каким призывом обратился к Ионе Господь?  
\_\_\_\_\_
2. Что сделал Иона в ответ на Божье повеление?  
\_\_\_\_\_
3. Что случилось во время плавания Ионы на корабле?  
\_\_\_\_\_
4. Чем закончились приключения Ионы?  
\_\_\_\_\_
5. Как стали себя вести жители Ниневии после проповеди Ионы?  
\_\_\_\_\_
6. Как повел себя Иона, когда увидел, что Бог не наказал грешников, а помиловал их за покаяние (*поставь галочку рядом с правильным ответом*) порадовался за ниневитян \_\_\_\_\_ обиделся на Бога \_\_\_\_\_
7. Прообразом Кого и какого события было трехдневное пребывание Ионы во чреве кита?  
\_\_\_\_\_

### . ПРОРОК ДАНИИЛ. ОТРОКИ ЕВРЕЙСКИЕ В ВАВИЛОНСКОМ ПЛЕНУ

1. Назови имена юношей, которых Навуходоносор приказал воспитывать при дворце?  
\_\_\_\_\_
  2. Как поступили отроки, когда их стали кормить с царского стола?  
\_\_\_\_\_
  3. За *(что?)* \_\_\_\_\_  
Бог наградил отроков *(чем?)* \_\_\_\_\_
  4. За что 3 отрока были брошены в печь?  
\_\_\_\_\_
  5. Каким даром наградил Бог Даниила?  
\_\_\_\_\_
  6. Таким же даром обладал другой ветхозаветный праведник \_\_\_\_\_
  7. За что пророк Даниил был брошен в ров со львами?  
\_\_\_\_\_
1. Чему могли научиться вавилонские язычники от еврейских отроков?  
\_\_\_\_\_

Контрольно-измерительные материалы по Основам православной  
веры в 6 классе

Контрольная работа № 1

***СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ И ПРЕДАНИЕ***

1. Священное Предание это- \_\_\_\_\_
  2. Священное Писание это- \_\_\_\_\_
  3. Священное Писание христиан называется \_\_\_\_\_
  4. Священное Писание делится на книги:
  5. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
  6. Мы называем Священное Писание Словом Божиим, потому что \_\_\_\_\_
  7. Книги Ветхого Завета описывают события  
от \_\_\_\_\_  
и до \_\_\_\_\_
  8. Книги Нового Завета описывают \_\_\_\_\_
  9. Слово ЗАВЕТ означает \_\_\_\_\_
- 

***ЕВАНГЕЛИЕ***

1. Слово «Евангелие» означает \_\_\_\_\_
2. О чем нам рассказывает Евангелие? \_\_\_\_\_
3. Символом евангелиста \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_
4. Символом евангелиста \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_
5. Символом евангелиста \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_
6. Символом евангелиста \_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_
7. Символы для евангелистов взяты из видения пророка \_\_\_\_\_

### ***ОТРОК ИИСУС***

1. Кто желал смерти Младенцу Иисусу? \_\_\_\_\_
2. Куда бежали Иосиф и Мария с Младенцем? \_\_\_\_\_
3. Кто были первые мученики за Христа?  
\_\_\_\_\_
4. Какое событие из жизни Иисуса-отрока описано в Евангелии?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что ответил отрок Иисус взволнованным родителям?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какой особый смысл заключался в ответе Иисуса-отрока?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. До какого возраста жил Иисус с родителями? \_\_\_\_\_
8. И в каком городе? \_\_\_\_\_

### ***КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ***

1. Где жил Иоанн Креститель до того, как вышел на служение людям?  
\_\_\_\_\_
2. Как мы называем святого Иоанна?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. К чему Иоанн должен был приготовить людей?  
\_\_\_\_\_
4. Как еще называется праздник Крещения? \_\_\_\_\_
5. Почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какое первое таинство совершается над всеми христианами?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ***ИСКУШЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА В ПУСТЫНЕ***

1. Что отвечал Иисус на предложение диавола превратить камни в хлеб?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что отвечал Иисус на предложение диавола сброситься со скалы?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что отвечал Иисус на предложение диавола поклониться ему и получить за это все царства мира? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чем христианин может победить искушения от диавола?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Назови посты и постные дни в Православной церкви  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ***ИЗБРАНИЕ АПОСТОЛОВ***

1. Что сказал Иоанн своим ученикам об Иисусе после Его возвращения из пустыни?

---

---

2. Назовите имена двух первых последовавших за Христом апостолов?

---

---

3. Какое новое имя дал Христос Симону-брату Андрея (что оно означает)?

---

---

4. Чем занимались первые апостолы до того, как их призвал Христос?

---

---

5. Кого из мытарей Христос призвал в апостолы?

---

---

6. Что означает слово «апостол»?

---

---

7. Для чего Иисус Христос избрал апостолов?

---

---

8. Кто из **12** апостолов писал Евангелие?

---

---

9. Кто из **70** апостолов писал Евангелие?

---

---

10. Кто из женщин, ходивших за Христом, удостоился звания равноапостольной?

---

---

## Контрольная работа № 2

---

### ***НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ. О ПРОМЫСЛЕ БОЖИЕМ***

1. Христос, желая показать, что Бог заботится (промышляет) о всех своих творениях, приводит в пример (кого?)  
\_\_\_\_\_
2. Продолжи слова Иисуса: Ищите же прежде ...  
\_\_\_\_\_
3. Поясни, о чем заботиться прежде всего призывает Господь?  
\_\_\_\_\_
4. Какими словами Господь говорит нам о силе молитвы?  
\_\_\_\_\_
5. Достаточно ли, чтобы войти в Царство Небесное, только молиться, или нужно что-то еще?  
\_\_\_\_\_
6. Как нужно творить милостыню? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

### ***НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ. О ЛЮБВИ К БЛИЖНЕМУ***

1. В чем разница между заповедями Закона Моисеева и заповедями, данными Иисусом Христом в Нагорной проповеди? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Как Господь призывает нас относиться к нашим обидчикам? \_\_\_\_\_
3. Как говорит Господь о неосуждении ближнего? \_\_\_\_\_
4. Какое общее правило обращения с ближними предлагает нам Господь?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Контрольная работа № 3

### **УСЕКНОВЕНИЕ ГЛАВЫ ИОАННА ПРЕДТЕЧИ**

1. Кто посадил Иоанна Крестителя в темницу?
2. Кто особенно желал смерти Иоанна Крестителя?
3. Почему Ирод вынужден был приказать убить Иоанна Крестителя?
4. В какой день Церковь вспоминает Усекновение главы Иоанна Предтечи?
5. Как предписывает Церковь проводить этот праздник?

### **ИИСУС У МАРФЫ И МАРИИ. ПРИТЧА О НЕРАЗУМНОМ БОГАЧЕ**

1. Чем занималась Марфа, когда к ним в дом пришел Иисус?
2. Что делала в это время Мария?
3. В доме Лазаря и его сестер Иисус Христос дал наставление о том, что важнее всех других дел.
4. Как ты думаешь, для чего следует употреблять богатство?
5. Господь призывает нас не заботиться чрезмерно о пище и одежде, приводя в пример (кого?).....
6. Как ты понимаешь слова: «Ищите прежде Царствия Божия»?

### **ДАРОВАНИЕ МОЛИТВЫ УЧЕНИКАМ.**

1. Какую молитву Иисус дал ученикам? (напиши начало молитвы)
2. Что значит быть немногословным в молитве?
3. Почему наши Богослужения достаточно длинные?
4. Почему мы молимся по молитвослову?

**ПРЕДСКАЗАНИЕ О ВТОРОМ ПРИШЕСТВИИ. ПРИТЧА О 10-ТИ**

**ДЕВАХ**

Что означают в притче о 10-ти девах следующие образы:

- 1 Неразумные девы-
- 2 Масло в светильниках-
- 3 Сон девиц-
- 4 Приход жениха-
- 5 Как произойдет второе пришествие Иисуса Христа?
- 6 Известно ли нам точное время второго пришествия Господа?
- 7 К чему призывает Господь, рассказывая нам эту притчу?

**ПРИТЧА О ТАЛАНТАХ. О СТРАШНОМ СУДЕ**

- 1 Чему нас учит притча о талантах?

- 2 Перечисли семь дел милости:

**ВОСКРЕШЕНИЕ ЛАЗАРЯ**

- 1 Сестер Лазаря звали ...
- 2 Сколько дней прошло после погребения Лазаря, когда Иисус пришел в Вифанию?
- 3 Как Господь воскресил Лазаря?
- 4 Как реагировали на это событие многие иудеи?
- 5 Как отнеслись к этому фарисеи и первосвященники Иудейские?
- 6 Какова дальнейшая судьба Лазаря?
- 7 Как называется в Церкви день, когда мы вспоминаем это событие?

**10: ВХОД ГОСПОДА В ИЕРУСАЛИМ**

- 1 Почему люди, собравшиеся в Иерусалиме, так радостно встречали Иисуса?
- 2 Что они восклицали?
- 3 Что хотел показать Господь своим торжественным входом в Иерусалим?
- 4 С какими словами Господь выгонял торговцев из храма?
- 5 Как называется в русской Церкви день, когда мы вспоминаем это событие?

## Контрольная работа № 4

### ***ПРЕДАТЕЛЬСТВО ИИСУСА ХРИСТА ИУДОЙ***

- 1 Что сказал Иисус о поступке женщины, которая возлила миро на него?
- 2 Кто из учеников сильнее других осуждал эту женщину?
- 3 Какой грех побудил Иуду предать своего Учителя?
- 4 Какую цену предложили первосвященники Иуде за то, что он предаст Иисуса Христа?
- 5 Когда в церкви вспоминается предательство Господа Иудой?
- 6 Что еще предписывает нам Церковь исполнять в память об этом событии?

### ***ТАЙНАЯ ВЕЧЕРЯ***

- 1 Каким своим поступком на пасхальной трапезе Иисус Христос преподавал нам пример смирения?
- 2 Продолжи последнее наставление Господа ученикам: **Заповедь новую даю вам...**
- 3 **По тому узнают все, что вы Мои ученики... (продолжи)...**
- 4 Почему пасхальная вечеря Спасителя с учениками названа Тайной?
- 5 В какой день Страстной седмицы мы вспоминаем эти события?

### ***КРЕСТНЫЙ ПУТЬ И РАСПЯТИЕ ИИСУСА ХРИСТА***

- 1 Как называлось место, где был распят Иисус Христос?
- 2 Кто помог Спасителю нести крест?
- 3 Что было написано на табличке над головой распятого Иисуса, на которой обычно указывалась вина распинаемых?
- 4 Как сбылось пророчество «Разделиша ризы моя себе...»?
- 5 Кому поручил Иисус заботиться о Своей Матери?
- 6 Что говорил Господь о распинающих Его?
- 7 Какие знамения случились, когда Господь умер на кресте?
- 8 Как сбылось пророчество: «кость не сокрушится от Него»?

### ***СНЯТИЕ С КРЕСТА И ПОГРЕБЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА***

- 1 Кто из богатых учеников пришел снимать тело Иисуса с креста?
- 2 Кто из женщин присутствовал при погребении Спасителя?
- 3 В какой день недели был распят Иисус Христос?
- 4 В какой день недели тело Его лежало во гробе?
- 5 Где был душою Господь в то время, когда тело Его лежало во гробе?
- 6 Что предприняли первосвященники для того, чтобы ученики не украли тело Спасителя из гроба?

### **ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА**

- 1 Кто первый пришел ко гробу Иисуса в воскресенье утром?
- 2 Что пришедшие увидели во гробе?
- 3 Кто из учеников пошел посмотреть гроб Иисуса?
- 4 Кто первый встретил воскресшего Господа?
- 5 Кто затем встретил воскресшего Господа и смог прикоснуться к ногам Его?
- 6 Какой слух распространили иудейские старейшины в народе?

### **ЯВЛЕНИЯ ВОСКРЕСШЕГО СПАСИТЕЛЯ**

- 1 Воскресший Иисус явился ученикам \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, шедшим в \_\_\_\_\_.
- 2 К какому числу апостолов они относятся: 12 или 70? *обведи в кружок*
- 3 Ученики узнали в своем попугчике Господа в тот момент, когда Он...
- 4 Воскресший Спаситель приветствовал учеников словами:
- 5 Как ученики удостоверились, что Христос явился им телесно, а не как дух?
- 6 Явившись по Воскресении, Христос дал ученикам власть (*какую?*)...
- 7 Кто из учеников дольше всех не верил в воскресение Господа?

### **ЯВЛЕНИЯ СПАСИТЕЛЯ НА ТИВЕРИАДСКОМ МОРЕ И В ГАЛИЛЕЕ**

- 1 После чего ученики на море Тивериадском убедились, что им явился Господь?
- 2 Как Господь восстановил Петра в апостольском звании?
- 3 Что повелел ученикам Спаситель, явившись им в Галилее?
- 4 В течение какого времени являлся Господь после Своего воскресения?
- 5 В какой книге Нового Завета об этом сказано?
- 6 Кто автор этой книги?

## Контрольная работа вариант 1

### 10 ЗАПОВЕДЕЙ

1. На \_\_\_\_\_ -й день по выходе из Е\_\_\_\_\_ евреи подошли к горе С\_\_\_\_\_, где Бог дал им \_\_\_\_\_ З\_\_\_\_\_ или З\_\_\_\_\_ через их вождя М\_\_\_\_\_.
2. Евреи готовились к принятию Закона Божия п\_\_\_\_\_ и м\_\_\_\_\_.
3. Запечатлены были заповеди на каменных с\_\_\_\_\_.
4. Первые \_\_\_\_\_ заповеди учили тому, как человек должен относиться к\_\_\_\_\_.
5. Другие \_\_\_\_\_ заповедей учили тому, как человек должен относиться к\_\_\_\_\_.

### · ДАВИД

1. Чем славился юный Давид до своего помазания в цари и для чего он был приглашен во дворец Саула?\_\_\_\_\_
2. Свою первую победу Давид одержал над ф\_\_\_\_\_ воином Г\_\_\_\_\_.
3. Каким оружием одержал Давид эту победу?\_\_\_\_\_
4. Продолжи слова Давида «**Не** \_\_\_\_\_ **спасает Господь**»
5. Воспользовался ли Давид случаем убить ставшего ему врагом царя Саула?\_\_\_\_\_
6. Давид сделал столицей царства Израильского И\_\_\_\_\_ и внес туда

### СОЛОМОН

1. Какой дар попросил себе у Бога Соломон, когда начал царствовать?\_\_\_\_\_
2. Исполняя завещание своего отца Д\_\_\_\_\_, Соломон построил в Иерусалиме \_\_\_\_\_
3. Иерусалимский храм был построен по образцу С\_\_\_\_\_, и разделялся на:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чем прогневал Бога Соломон в конце своего царствования?  
\_\_\_\_\_

## Контрольная работа вариант 2

### 10 ЗАПОВЕДЕЙ

1. На \_\_\_\_\_ -й день по выходе из Е\_\_\_\_\_ евреи подошли к горе С\_\_\_\_\_, где Бог дал им \_\_\_\_\_ З\_\_\_\_\_ или З\_\_\_\_\_ через их вождя М\_\_\_\_\_.
2. Евреи готовились к принятию Закона Божия п\_\_\_\_\_ и м\_\_\_\_\_.
3. Запечатлены были заповеди на каменных с\_\_\_\_\_.
4. Первые \_\_\_\_\_ заповеди учили тому, как человек должен относиться к\_\_\_\_\_.
5. Другие \_\_\_\_\_ заповедей учили тому, как человек должен относиться к\_\_\_\_\_.

### · ДАВИД

1. Чем славился юный Давид до своего помазания в цари и для чего он был приглашен во дворец Саула?\_\_\_\_\_
2. Свою первую победу Давид одержал над ф\_\_\_\_\_ воином Г\_\_\_\_\_.
3. Каким оружием одержал Давид эту победу?\_\_\_\_\_
4. Продолжи слова Давида «**Не** \_\_\_\_\_ **спасает Господь**»
5. Воспользовался ли Давид случаем убить ставшего ему врагом царя Саула?\_\_\_\_\_
6. Давид сделал столицей царства Израильского И\_\_\_\_\_ и внес туда

## СОЛОМОН

1. Какой дар попросил себе у Бога Соломон, когда начал царствовать?

2. Исполняя завещание своего отца Д \_\_\_\_\_, Соломон построил в Иерусалиме \_\_\_\_\_

3. Иерусалимский храм был построен по образцу С \_\_\_\_\_, и разделялся на:

4. Чем прогневал Бога Соломон в конце своего царствования?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958052

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023