

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,  
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

---

РАССМОТРЕНА

на школьном МО классных руководителей  
рук. метод. объединения Гриднева И. С.  
(протокол от 13 мая 2022г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом  
НОЧУ Филофеевская  
гимназия  
16 мая 2022 г. № 165

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по ВР Гриднева И. С.  
13 мая 2022 г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия  
(протокол от 16. 05. 2022г. № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по основам православной веры**  
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование

Класс: 7-8

Уровень: базовый

Учитель: Охременко Любовь Владимировна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015);
2. Рабочая программа составлена на основе: Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего ( полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации
3. Учебник: Закон Божий для семьи и школы. Протоиерей Серафим Слободской – сост. Репринтное издание – СПб: «Кифа». 2017. – 729с.

г. Новый Уренгой  
2022г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

### Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;

- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

#### **познавательных:**

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

#### **коммуникативных:**

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась

разграничивать грех и человека, совершившего его;

- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний,

прежде всего учебных,

- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание

единства и связи двух Заветов;

- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Основы вероучения:**

- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

**Молитвы.** О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников. 50 и 90 Псалмы.

**Священное Писание.** В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета

приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.

**Основные понятия.** О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

*Священная история Ветхого и Нового Завета изучается параллельно с историей, в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.*

#### ***Историко-культурный контекст:***

Исторические свидетельства о подлинности Библейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

#### **Священная история Нового Завета. Историко-культурный контекст:**

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадцатых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи,

скульптуре, литературе.

**Богослужение и Таинства.** Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Иконы и святые мощи. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двенадцатых праздников (обзорно).

**История Церкви.** Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

Курс Общецерковной истории должен носить ознакомительный характер, без погружения в глубокое изучение ересей и догматическую защиту, выстраиваемую



отцами апологетами. Должна присутствовать некая констатация фактов и справочный (в краткой и доступной форме) материал по событиям, например, Вселенских соборов или гонений.

**Историко-культурный контекст:**

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно).

История апостольского века в образах культуры.

**История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.** Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергий Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской.

Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например, во время войн Отечественной 1812г, Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из истории и современности (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и т.д.). Святая Мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессеребрянники Косма и Дамиан. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2022-2023 года

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
	1 четверть	
1	Книга Деяний святых апостолов.	5.09

2	Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа.	12.09
3	Первая христианская община в Иерусалиме.	19.09
4	Экскурсия в храм	26.09
5	Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам.	3.10
6	Чтение книги "Деяния святых апостолов"	10.10
7	Обращение первого язычника – Корнилия сотника.	117.10
8	Апостольский собор в Иерусалиме.	24.10
	<b>2 четверть</b>	
9	Всеобщее гонение на Христиан в 1-3 веках	7.11
10	Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь.	14.11
11	Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон.	21.11
12	Новые враги Христианства (4 век). Юлиан отступник 361-363г	28.11
13	Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий.	5.12
14	Миланский Эдикт и первый Вселенский собор.	12.12
15	Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.	29.12
	<b>3 четверть</b>	
16	История Русской православной Церкви. Крещение Руси в 988 году.	9.01
17	Первые монастыри на Руси.	16.01
18	Преподобный Сергий Радонежский и его обитель.	23.01
19	Александр Невский и Дмитрий Донской - святые благоверные князя и освободители земли Русской.	30.01
20	Игра "Святые князя"	6.02
21	Утверждение патриаршества на Руси. Патриарх Иов.	13.02
22	Церковный раскол. Реформа патриарха Никона.	20.02
23	Знакомство с историческими источниками 17 века	27.02
24	Церковная реформа Петра I. Синодальный период истории Русской православной Церкви	6.03
25	Роль Церкви в освобождении от иноземных захватчиков: Смутное время, Отечественная война 1812 года.	13.03

	4 четверть	
26	Русская православная Церковь в XX веке.	27.03
27	Новомученники и исповедники Российские	3.04
28-29	Исследовательская работа "Святые родной земли"	10.04
30	Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны	17.04
31	Контрольный тест	24.04
32-33	Русская православная Церковь на современном этапе развития	15.05
34-35	Кирилл и Мефодий. День Славянской письменности	22.05

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
<b>1 четверть</b>		
1	Происхождение храмов. Внешний вид православного храма.	2.09
2	Алтарь. Экскурсия в храм	9.09
3	Иконостас и икона.	16.09
4	Иконостас и икона. Экскурсия в храм	23.09
5	Колокольный звон.	30.09
6	Посещение колокольни	7.10
7	Духовенство православной Церкви, священные одежды и их символическое значение.	14.10
8	Понятие о православном богослужении.	21.10
9	Евхаристический канон. Символическое и нравоучительное значение составных частей	28.10
<b>2 четверть</b>		
10	Понятие о часах.	11.11
11	Проскомидия	18.11
12	Литургия оглашенных	25.11
13	Литургии верных.	2.12
14	Литургия Иоанна Злотоуста	9.12

15	Литургия Василия Великого.	16.12
16	Обобщающее занятие "Литургия"	23.12
	<b>3 четверть</b>	
17	Первая часть всенощного бдения - вечерня.	13.01
18	Вторая часть всенощного бдения - утренняя.	20.01
19	Понятие о постах. Покаянные молитвы "Покаяния отверзи ми двери", «На реках Вавилонских»	27.01
20	Характер великопостного богослужения.	3.02
21	Великопостные часы. Триодь постная.	10.02
22	Понятие о Литургии Преждеосвященных Даров.	17.02
23	Богослужебные воспоминания "недель" Великого поста. Понятие о Страстной седмице	3.03
24	Богослужебные особенности Страстного понедельника, вторника и среды.	17.03
25	Богослужебные особенности Великого четверга, Таинство Причастия	31.03
	<b>4 четверть</b>	
26	Богослужебные особенности Великого четверга, Таинство Причастия	31.03
27	Богослужебные особенности Великой пятницы, Великой Субботы.	7.04
28	Понятие о праздниках вообще. Богослужение праздника Пасхи.	14.04
29	Притча о десяти девах	21.04
30	Богослужение праздника Пятидесятницы	28.04
31	Молебны	5.05
32	Промежуточная аттестация	12.05
33	Десять заповедей Закона Божия	19.05
34-35	Десять заповедей Блаженства	26.05

**Контрольно-измерительные материалы**  
**по Основам православной веры в 7 классе (зачет)**

**КНИГА ДЕЯНИЙ СВ. АПОСТОЛОВ. ОБРАЩЕНИЕ САВЛА**

1	Кто автор книги Деяний св.апостолов?
2	Кому адресована эта книга?
3	Что означает имя этого человека в переводе с греческого?
4	О чем рассказывает книга Деяний?
5	Наиболее подробно в книге говорится о трудах апостолов...
6	Для чего Савл шел в Дамаск?
7	Что произошло с Савлом по дороге в Дамаск?
8	Апостол _____ из числа _____ вернул Савлу зрение и крестил его.
9	Апостол _____ помог Савлу примкнуть к ученикам в Иерусалиме.

**ЧУДЕСА, СОВЕРШЕННЫЕ АПОСТОЛОМ ПЕТРОМ**

1	Больных исцеляла даже _____ проходящего Петра.
2	Законоучитель _____ посоветовал синедриону отпустить апостолов, обосновав это следующими словами:
3	Ученицу, которую воскресил Петр, звали _____
4	Первым из 12-ти апостолов мучеником за Христа стал ...
5	Он погиб по приказу царя.....
6	Кто вывел Петра из темницы?

· **НАЧАЛО КРЕЩЕНИЯ ЯЗЫЧНИКОВ.**

**1-ый Апостольский Собор**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Сотник, которому ангел повелел разыскать Петра - _____   |
| 2 | Какое видение было Петру, после чего он заключил, что для Бога все народы равны?   |
| 3 | Что произошло во время речи Петра в доме сотника, после чего он понял, что можно крестить язычников водою во имя Иисуса Христа?              |
| 4 | _____ и _____ отправились из Антиохии в Иерусалим, чтобы разрешить спор между обращенными иудеями и язычниками.                              |
| 5 | На 1-ом Соборе выступил _____ и сказал, что язычникам (нужно/ не нужно) соблюдать обрядовый закон Моисеев.<br><i>неправильное зачеркнуть</i> |
| 6 | и продолжил: «Мы верим, что спасаемся (чем?)...»   |
| 7 | Заключительное слово на Соборе сказал _____ - _____ Иерусалимской Церкви.  |
| 8 | В Соборном послании было предложено обращенным язычникам воздерживаться от...<br><br>и не делать другим того, ...                            |

## ГОНЕНИЕ НА ХРИСТИАН В 1-3 ВЕКАХ

- 1 Первоначально христиане страдали от \_\_\_\_\_.  
От них пострадали:
- 2 первомученик архидиакон \_\_\_\_\_,
- 3 первый из 12-ти апостолов \_\_\_\_\_
- 4 первый епископ Иерусалимский, апостол от 70-ти \_\_\_\_\_
- 5 Как в 70-ом году сбылось пророчество Иисуса Христа о наказании, которое постигнет евреев за неприятие Спасителя?
- 6 Первые жестокие гонения от язычников начались в 64 году при императоре \_\_\_\_\_
- 7 В эти гонения пострадали апостолы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- 8 Самые жестокие гонения были в 300-х годах при императорах \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- 9 Назови имена святых мучеников, пострадавших за Христа в это время:

## ВОЗДВИЖЕНИЕ КРЕСТА ГОСПОДНЯ

- 1 Гонения на христиан прекратились в \_\_\_\_\_ веке при римском императоре \_\_\_\_\_
- 2 Этому способствовало видение. Какое?
- 3 Царица \_\_\_\_\_ отправилась в Иерусалим на поиски \_\_\_\_\_
- 4 Старый еврей \_\_\_\_\_ указал место нахождения \_\_\_\_\_  
Впоследствии он крестился с именем \_\_\_\_\_
- 5 То, что один крест из трех был Господень, определили так:
- 6 Праздник называется Воздвижение Креста потому, что патриарх именем \_\_\_\_\_  
(что делал?)...
- 7 В каком чине святых прославлены Константин и Елена?

## НОВЫЕ ВРАГИ ХРИСТИАНСТВА

- 1 Почему император Юлиан назван Отступником?
- 2 Что попытался сделать Юлиан, чтобы опровергнуть предсказание Спасителя?
- 3 Что помешало ему это сделать?
- 4 Назови имена св. мучеников, пострадавших при Юлиане Отступнике:
- 5 Назови имя мученика, пострадавшего во время Диоклетианова гонения, но оказавшего помощь христианам во время Юлианова гонения.

---

## 1 ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

- 1 Сколько всего состоялось Вселенских соборов?
- 2 Для чего они собирались?
- 3 Кого мы называем «отцами церкви»?
- 4 На 1-ом Вс. Соборе против ереси Ария в защиту догмата о Божестве Иисуса Христа наиболее активно выступали святители:
- 5 Какой поступок свт. Николая на 1 Вс. Соборе характеризует его, как горячего, ревностного защитника православного догмата о Божестве Иисуса Христа?
- 6 Какой наглядный пример показал на 1 Вс. Соборе свт. Спиридон, проиллюстрировав единство во Святой Троице?

---

## 2 ВСЕЛЕНСКИЙ СОБОР

- 1 На 2-м Вс. Соборе в защиту догмата о равенстве и единосущии Духа Святого с Богом Отцом и Богом Сыном активно выступали святители...
  - 2 На каких Вс. Соборах был утвержден Символ веры?
  - 3 По названию городов он получил наименование...
  - 4 Какой дар Божий больше всего ценил Григорий Богослов, который он посвятил Богу?
  - 5 Назови главные сочинения Василия Великого:  
Толкование на дни творения -...  
Богослужебный текст - ...
  - 6 В каких городах - культурных центрах того времени получили первоначальное образование святые Григорий и Василий?
-



### ПРОСВЕЩЕНИЕ СЛАВЯН

1	Первыми просветителями славян стали...
2	Они прославлены Церковью в чине святых...
3	Старший брат сначала был... а потом ...
4	До принятия схимы младшего брата звали...
5	По окончании учения он служил в должности (кого?)... в храме...
6	Доказывая, что Бога можно славить не только на трех языках, святой приводил слова царя-пророка ...
7	Вспомни эти слова (хотя бы частично):

### КРЕЩЕНИЕ РУСИ

1	До принятия христианства люди на Руси поклонялись... и назывались.....
2	Первыми христианскими мучениками на Руси были...
3	На территории будущей Руси побывал с проповедью апостол...
4	Первыми из киевских князей крестились...
5	В 957г. русская княгиня ... приняла крещение с именем...
6	Массовое принятие христианства на Руси произошло при князе..... в ..... году.
7	При выборе новой веры на русского князя и его бояр произвела сильное впечатление проповедь (кого?)...
8	и служба в храме (каком?)...
9	Где все киевляне приняли крещение?
10	Что принесло христианство нашей стране?

Промежуточная аттестация  
Контрольно-измерительные материалы  
по Основам православной веры в 8 классе (зачет)

<b>ЗАЧЕТ 1 ЧАСТЬ</b>	<i>Фамилия</i>
ученика _____	

1. Расставь Богослужения Суточного круга в правильном порядке:

Утренняя	1.
Полунощница	2.
Повечерие	3.
Первый час	4.
Вечерня	5.
Литургия	6.
Шестой час	7.
Девятый час	8.
Третий час	9.

2. Впиши в таблицу названия составных частей Литургии, соответствующие их назначению:

<i>Часть Литургии</i>	<i>Назначение</i>
	подготовительное
	поучительное
	благодарственно-жертвенное

3. Сколько просфор употребляется для совершения Проскомидии? \_\_\_\_\_
4. Как называется частица из просфоры, которая пресуществится в **Тело Христово**? \_\_\_\_\_
5. Что выносит священнослужитель из алтаря во время **Малого Входа**?  
\_\_\_\_\_
6. Какое Евангельское событие символизирует **Малый Вход**?  
\_\_\_\_\_
7. Что выносит священнослужитель из алтаря во время **Великого Входа**?  
\_\_\_\_\_
8. Какое Евангельское событие символизирует **Великий Вход**?

9. Какая песнь поется хором во время **Великого Входа**?

\_\_\_\_\_

10. Какой самый главный момент в Литургии?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Как называется исполняемое всеми верующими песнопение, в котором изложены все истины Православной веры?

\_\_\_\_\_

12. Назови песнопение, исполняемое на Литургии оглашенных, именуемое еще «сокращенным Символом веры», написанное по Преданию императором Юстинианом в 4-м веке? \_\_\_\_\_

Вставь нужное слово («**Престол**», «**Жертвенник**») в предложения:

13. «**Проскомидия совершается священнослужителем на**

\_\_\_\_\_»;

14. «**Пресуществление хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы происходит на** \_\_\_\_\_».

15. Напиши, на какой из трех частей Литургии поются эти песнопения:

**Антифоны** \_\_\_\_\_

**Херувимская песнь** \_\_\_\_\_

**Берафимская песнь** \_\_\_\_\_

16. Часть Литургии, на которой происходит пресуществление хлеба и вина в **Тело и Кровь Христовы** называется «\_\_\_\_\_ канон»

17. Как называется Евангельское событие, на котором было установлено Господом **Таинство Святого Причащения**?

\_\_\_\_\_

18. Кто и когда первыми причастились **Тела и Крови Христовых**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Напиши начало молитвы Господней, которую поют все верующие незадолго до Причастия? \_\_\_\_\_

20. Назови главный праздник Православной Церкви?

\_\_\_\_\_

21. Назови *переходящие* праздники (помимо Пасхи) и время их празднования относительно Пасхи?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

22. Перечисли *непереходящие* двенадцатые праздники Православной Церкви в порядке, соответствующем Евангельской хронологии, т.е. в том порядке, в котором эти события следуют друг за другом в Священной истории?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

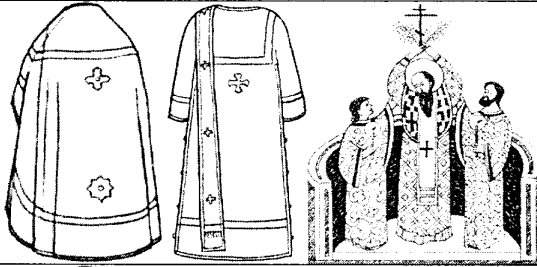
**ЗАЧЕТ 2 ЧАСТЬ.** Подпиши название праздника и раскрась облачение в тот цвет, который соответствует этому празднику.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

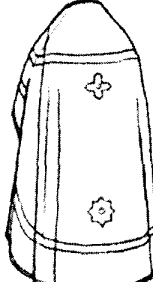


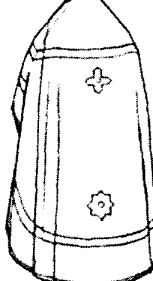

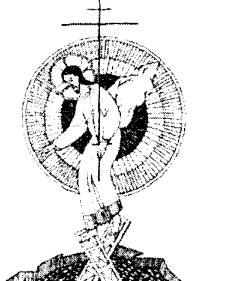
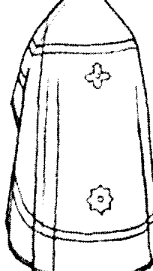

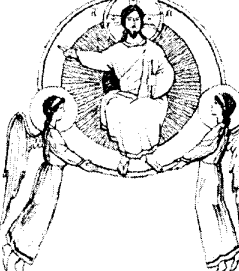
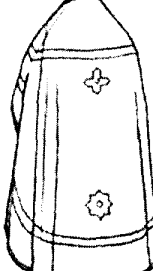


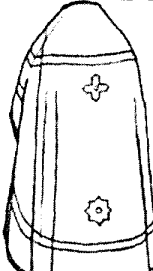


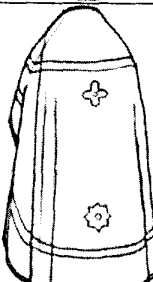


---



---

---

---

			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>