

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности
жизнедеятельности ,
9 класс (ФГОС ООО)**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)
4. При разработке программы учтены требования, отражённые в федеральных государственных стандартах общего образования.
5. Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности, по модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа ориентирована на учебник: А.Т Смирнов, О. Б Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений под редакцией А.Т.Смирнова.-2-е изд.; перераб.-М.: Просвещение, 2020.-255с.: ISBN 978-5-90-073864-4.

Цель и задачи курса ориентированы на цель обучения обж заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта(основного)общего образования в школе: образования ,развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов ,формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Цели курса:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс «Физическая культура» изучается в 9 классе из расчёта 1 ч в неделю итого—35 ч. за учебный год.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, приложения.

Формы контроля.

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации: *практические задания, рефераты, проекты, тесты, обобщающие уроки.*

- Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных работ: с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом учебника, ит.д.
- Промежуточный контроль организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования как практической части так и теоретической части, проектно- исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и семинаров.
- В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному материалу

На изучение предмета отводится 1 часа в неделю, итого 35 часов за учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Кошельник Владислав Григорьевич

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022