

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО классных руководителей
рук. метод. объединения Гриднева И. С.
(протокол от 13 мая 2022г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия
16 мая 2022 г. № 165

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по ВР Гриднева И. С.
13 мая 2022 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 16. 05. 2022г. № 9)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«ЦЕРКОВНО - СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование

Срок освоения – 1 года

Класс: 5

Авторы – составители: Кочнева Н.В.

Разработана на основе:

1. Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего полного образования для учебных заведений РФ;

г. Новый Уренгой
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы «Церковнославянский язык» (для основной ступени обучения), утверждённой отделом религиозного образования и катехизации РПЦ.

Церковнославянский язык — это язык православного богослужения, средство сохранения православной духовности и преемственности поколений, вместилище исторической памяти русского народа. Средство связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами, основа формирования гражданской идентичности, активной гражданской позиции, воспитания самостоятельной духовно сильной и зрелой личности, способной с достоинством переносить любые испытания, сохраняя в себе образ и подобие Божие, ответственной за будущее Отчизны.

Изучение церковнославянского языка

- активизирует познавательную деятельность учащихся;
- повышает интерес к изучению родного языка и литературы;
- совершенствует речь;
- дополняет знания в области литературы, русского языка, культуры, истории;
- повышает грамотность учеников, обогащая словарный запас учащихся, понимая происхождение слов, расширяя синонимические ряды, дополняя цепочки однокоренных слов и т.п.

Особое внимание должно быть уделено осознанию и постижению спасительности, поучительности, глубины и мудрости, церковнославянских текстов. Это невозможно без знания грамматики церковнославянского языка и умения применять это знание в переводе и понимании духовного текста. Грамматика должна служить осознанию и пониманию духовного смысла церковнославянских текстов. Поэтому формирование навыков всестороннего анализа церковнославянских текстов – главная задача курса на основной ступени обучения.

При обучении церковнославянскому языку на основной ступени образования, ведущей формой, является всесторонняя работа с текстом, включающая чтение, комплексный анализ, перевод церковнославянского текста на русский язык.

Основная цель изучения предмета – понимание богослужебных текстов и осмысленное участие в православном богослужении.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у школьников представление о языке как развивающемся явлении;
- формировать понимание исторической взаимосвязи церковнославянского языка с современным русским языком;
- познакомить учеников с основами русского литературного языка;
- формировать навыки чтения по-церковнославянски и перевода церковнославянских текстов и устной речи для подготовки к клиросному и алтарному служению;
- способствовать повышению грамотности школьников;
- помочь учащимся в осмыслении православных и русских национальных ценностей;
- воспитывать любовь к родному языку и культуре русского народа;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Место дисциплины в учебном процессе:

Курс рассчитан на 2 года обучения (1 час в неделю). Полученные знания могут стать основой для изучения современных славянских языков.

По словам проф. В.К. Журавлева «Церковнославянский язык – язык Православной Русской Церкви, средство воцерковления, введения во храм православных христиан. На протяжении целого тысячелетия церковнославянский язык был основным средством религиозного, нравственного, морально-этического и художественно-эстетического воспитания русских детей. Именно церковнославянский язык формировал «русскую душу», лучшие качества русского характера, русского народа, русского литературного языка и русской классической литературы».

Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное участие учащихся и учащихся в церковной жизни, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Результаты усвоения знаний по церковнославянскому языку распределяются по трем уровням.

1. Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, ключа к невещественным сокровищам нашей духовности, хранителя исторической памяти, духовности и самосознания поколений соотечественников;
- осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств, для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по церковнославянскому языку являются:

- высокая языковая культура и информационная поисковая активность, навыки чтения и понимания текста, формирование знаково-символических и коммуникативных универсальных учебных действий, формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- чтение и понимание церковнославянского текста, осознанное участие в православном богослужении.

- способность прочесть церковнославянский текст с соблюдением правил чтения и верной интонации;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноап. Кирилла и Мефодия в просвещении славян,
- понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя,
- умения читать и писать церковнославянский текст;
- представление о роли церковнославянского языка как первого литературного языка славян, языка православного богослужения, средстве сохранения православной духовности и преемственности поколений, сокровищнице исторической памяти русского народа, средстве связи, консолидации и единения с родственными славянскими народами;
- овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
- овладение основными нормами чтения церковнославянского текста, нормами речевого этикета и использование их в своей церковной и повседневной практике;
- осознание эстетической функции церковнославянского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Уметь правильно и красиво писать по-церковнославянски.
- Выработать умение пользоваться справочной и учебной литературой по церковнославянскому языку. Получить представление об основах церковной службы.
- Улучшить дикцию через освоение церковного чтения. Выработать умение находить и объяснять евангельские контексты в образной системе русской классической литературы. Расширить сведения по истории родного языка.
 - Обогащать лексический состав, расширив его не только количественно (новыми тематическими группами лексики), но и качественно (путем расширения и углубления в семантику слова). Уметь максимально точно переводить текст и понимать его. Повысить культуру письменной и устной речи.
 - Углубить лингвистическое чутье, выработать умение видеть лингвистические единицы (слова, синтагмы, формулы). Уметь самостоятельно читать тексты от устава до скорописи и вязи. Привить вкус к чтению и дальнейшему самостоятельному изучению книг Священного Писания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Направленность курса церковнославянского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются три

сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция

Специфика церковнославянского языка как языка богослужения, не используемого в бытовом общении.

Сферы употребления церковнославянского языка. Восточно-христианская книжность как основная сфера употребления церковнославянского языка. Уставной книжный комплекс. Соборно-приходское и монастырское богослужение. Книжный комплекс Типикона Великой Церкви – древнейший книжный комплекс кирилло-мефодиевской традиции. Книжный комплекс Студийско-Алексиевского Устава. Книжный комплекс современного соборно-приходского и монастырского богослужения. Жанровое своеобразие церковнославянской книжности. Анализ церковнославянского текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к тому или иному жанру книжности.

Овладение аудированием (слушанием) и чтением. Адекватное восприятие церковнославянского текста в печатной форме и на слух. Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке. Церковнославянский язык как развивающееся явление. Основные лингвистические словари: толковый, этимологический; словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков (обзорно). Библийский словарь. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Церковнославянская графика. Проблема происхождения славянских азбук – глаголицы и кириллицы. Их источники. Общая характеристика кириллической азбуки, лежащей в основе современного письма восточно- и южнославянских народов; звуковое и числовое значение букв и лигатур, надстрочных знаков. Правила их употребления. Эволюция церковнославянской азбуки, орфографические реформы.

Правила чтения церковнославянских текстов.

Фонетика церковнославянского языка. Гласные и согласные звуки.

Словообразование церковнославянского языка. Основные способы образования слов церковнославянского языка: калькирование, сложение основ, суффиксальное и префиксальное словообразование от славянских корней. Словообразовательный анализ текста.

Церковнославянская лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Структура церковнославянской лексики. Специфика словарного состава церковнославянского как книжно-литературного, созданного для передачи содержания богослужебных текстов. Книжный характер основного слоя церковнославянской лексики: названия отвлеченных понятий, качеств, действий и лиц по этим признакам. Грецизмы в славянских переводах греческих оригиналов. Ветхозаветные и новозаветные фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов. Лексический анализ текста.

Церковнославянская морфология. Система частей речи в церковнославянском и русском языках. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя существительное. Категориальное значение (предмет) и основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж). Классифицирующее значение категории рода. Категория числа, противопоставляющая три формы: единственное-двойственное-множественное число. Категория падежа. Типы склонения существительных. Эволюция типов склонения.

Местоимение. Категориальное значение, основные грамматические категории и лексико-семантические разряды местоимения. Разряды неличных местоимений. Склонение местоимений.

Имя прилагательное. Категориальное значение (признак), основные

грамматические категории и лексико-семантические разряды имени прилагательного. Род, число, падеж прилагательного. Краткие и полные имена прилагательные. Степени сравнения.

Глагол. Категориальное значение (действие) и основные грамматические категории глагола (время, вид, залог, наклонение, возвратность, переходность). Основы глагола (инфинитива и настоящего времени). Глагольные классы. Категория вида. Категория наклонения. Категория времени. Категория залога. Изъявительное (реальное) наклонение. Будущее время глаголов. Будущее простое и будущее сложное. Система прошедших времен. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Ирреальное наклонение: повелительное, сослагательное наклонение. Неизменяемые глагольные формы. Причастие.

Наречие. Служебные слова. Предлоги. Первичные и новые предлоги. Первоначальный синкретизм предлогов и приставок. Союзы и частицы.

Морфологический анализ текста.

Синтаксис церковнославянского языка. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Порядок слов в предложении. Отрицание. Предложения простые и сложные.оборот «дательный самостоятельный», двойной винительный. Основные синтаксические конструкции: целевые, императивные, условные.

Синтаксический анализ текста

Использование церковнославянского языка на практике. Чтение, перевод, толкование церковнославянского текста. Комплексный анализ текста. Богослужebная практика.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа. Родство славянских языков.

Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия – первых славянских просветителей и первоучителей. Деятельность учеников св. Кирилла и Мефодия – Наума, Саввы, Климента, Горазда и Ангелария в Чехии (царица Чешская Людмила и царь Боровой), Сербии (святая Савва) и Болгарии. Славянская книжность в Болгарии при царе Симеоне (893–927); охридская (кирилло-мефодиевские традиции) и преславская школы книжности в первом Болгарском царстве. Киевская Русь как преемница богослужebной славянской традиции. Перемещение центра славянской книжности и культуры в Москву

как столицу России. Изводы древнецерковнославянской письменности. Церковнославянский язык – язык восточнославянского богослужения. Изогlossия Древней Руси: церковнославянский богослужебный и древнерусский книжно-разговорный языки, их сосуществование и взаимовлияние. Древнерусское красноречие. Грамматики церковнославянского языка Лаврентия Зизания и МелетияСмотрицкого. Понятие о церковнославянском языке и его нормах. Отношение М. В. Ломоносова к церковнославянскому языку. Теория «трех штилей». Современные слависты и писатели о церковнославянском языке. Роль церковнославянского языка в современной богослужебной практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Виды учебных действий
1			2
	«Въначал• б• Слово»	4	
1	«Въначал• б• Слово». Начало славянского письма	1	Рассказывать о началах славянского письма.
2	«Святѣбомужьсѣтворилъ есть». Жизнь и труды свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия.	2	Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых.
3.	«Два Рима пали, а третий – Москва – стоит, и четвертому не бывать». Москва – центр славянской письменности и культуры.	1	Называть причины появления славянской письменности в Древней Руси. Рассказывать о первых духовных школах на Руси.
	Графика и орфография. Повторение пройденного в начальной школе	8	
4	Церковнославянская графика.	1	Знать церковнославянскую азбуку, названия букв.
5	Церковнославянская орфография.	1	Знать правила церковнославянской орфографии и уметь их применять.
6	Употребление надстрочных знаков.	1	Различать надстрочные знаки. Объяснять правила их употребления. Правильно писать в прописях надстрочные знаки.

7	Слова под титлами.	1	Различать знаки титла по начертанию, знать их названия. Находить знаки титла в церковнославянском тексте. Писать знаки титла в прописях. Уметь читать слова под титлами.
8	Числовое значение букв. Р	1	Различать числовое значение букв. Определять числовое значение букв. Ориентироваться в нумерации псалмов, страниц (по Псалтири).
9	Правила чтения церковнославянского текста.	1	Владеть правилами церковного чтения церковнославянского текста.
10	Правила церковнославянской пунктуации.	2	Знать правила церковнославянской пунктуации. Находить собственные ошибки и исправлять их.
Церковнославянская фонетика		9	
11	Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.	2	Уметь отличать основные южнославянские и восточнославянские языковые особенности. Определять церковнославянизмы в русском языке.
12	Гласные фонемы ЦСЯ.	2	Знать состав фонем.
13	Согласные фонемы ЦСЯ.	2	Знать систему согласных церковнославянского языка.
14	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД]	3	Приводить примеры на исторические чередования.
Церковнославянская лексика		3	
15	Семантические группы слов.	1	Знать основные семантические группы слов.
16	Церковнославянизмы. Паронимы.	1	Уметь различать церковнославянизмы в русском языке. Уметь видеть паронимические особенности слов русского и церковнославянского языка. Уметь работать со словарем паронимов. Владеть лексическим анализом слов.
17	Понятие высокого стиля	1	Знать признаки высокого стиля

	речи.		речи, особенности древнерусского красноречия. Знать жанры древнерусской риторики.
Церковнославянская морфология		9	
18	Имя существительное.	2	Знать основные грамматические категории имен существительных.
19	Склонения имен существительных.	1	Уметь различать слова разных типов склонения, соотносить их с типами склонения современного русского языка, знать эволюцию типов склонения в русском языке. Владеть морфологическим разбором имени существительного.
20	Местоимение. Разряды местоимений.	1	Уметь различать разряды местоимений, знать их грамматические особенности, соотносить их с разрядами местоимений современного русского языка.
21	Склонение личных и неличных местоимений.	1	Знать особенности склонения личных и неличных местоимений.
22	Имя прилагательное. Краткие прилагательные.	1	Знать основные грамматические категории имен прилагательных, историю их происхождения, специфику именного типа склонения кратких прилагательных.
23	Полные имена прилагательные.	1	Знать специфику склонения полных имен прилагательных.
24	Степени сравнения имен прилагательных.	1	Уметь различать степени сравнения имен прилагательных.
25	Исторические изменения в морфологии.	1	Представлять основные исторические изменения в морфологии ЦСЯ и русского языка.
26	Праздник славянской письменности.	1	Участвовать в подготовке праздника, выполнять творческие задания.

Контрольно-измерительные материалы

Контроль знаний по предмету Церковнославянский язык для 5-6 классов осуществляется с целью актуализации знаний, возможности заинтересовать

учащихся изучаемым предметом, мотивацией к дальнейшему изучению и подразумевает следующие виды контроля:

- ✓ текущий контроль;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе проверки домашнего задания и проведения занятий, и представляет собой выявление уровня усвоения пройденного материала потоковой или предыдущей теме.

Тематический контроль осуществляется по итогам изучения целого тематического цикла или по окончании учебной четверти и представляет собой выявление уровня усвоения пройденного материала по изученным темам или циклу.

Итоговый контроль является промежуточной аттестацией обучающихся и представляет собой выявление уровня усвоения пройденного материала за прошедший учебный год.

Любой вид контроля может быть проведён в форме:

- тестирования;
- практической работы;
- творческой работы;

Организация и проведение тематического контроля

Для организации и проведения тематического контроля используются вопросы, раскрывающие темы пройденного материала. Тематический контроль состоит из вопросов для повторения нескольких пройденных тем. Учитель объединяет вопросы для повторения в блоки вопросов и использует в викторине или тестировании. Помимо этого, учащимся могут быть предложены пройденные темы для выполнения самостоятельной или коллективной работы творческого характера (проектов).

Организация и проведение итогового контроля (промежуточной аттестации)

Для организации и проведения итогового контроля (промежуточной аттестации) используются вопросы, охватывающие весь пройденный материал или ключевые темы пройденного материала за учебный год. Вопросы составляются по тематическому планированию курса Церковнославянский язык для 5-6 классов. При составлении вопросов учитывается психологическая обстановка в классе, индивидуальные особенности учащихся, их способности и интересы.

Критерии оценки результатов:

- 80 – 100 % - высокий уровень освоения программы;
- 50-80 % - достаточный уровень;
- 30-50 % - допустимый уровень;
- меньше 30% - критический уровень.

Примерные КИМ по предмету Церковнославянский язык можно рассмотреть в Приложении 2.

Календарно – тематическое планирование (2022 – 2023г)

5 класс

Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть		
«Въначал• б• Слово»		
02.09	«Въначал• б• Слово». Начало славянского письма	1
09.09	«Святъбомужьсътворишь естъ». Жизнь и труды свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия.	1
16.09	«Два Рима пали, а третий – Москва – стоит, и четвертому не бывать». Москва – центр славянской письменности и культуры.	1
Графика и орфография. Повторение пройденного в начальной школе		
23.09	Церковнославянская графика.	1
30.09	Церковнославянская орфография.	1
07.10	Употребление надстрочных знаков.	1
14.10	Слова под титлами.	1
21.10	Числовое значение букв.	1
28.10	Обобщающий урок 1й четверти.	1
2 четверть		
11.11	Правила чтения церковнославянского текста.	1
18.11	Правила церковнославянской пунктуации.	
25.11	Правила церковнославянской пунктуации.	1
Церковнославянская фонетика		
02.12	Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.	1
09.12	Южнославянские и восточнославянские языковые особенности.	1
16.12	Гласные фонемы ЦСЯ.	1
23.12	Гласные фонемы ЦСЯ.	1
3 четверть		
13.01	Согласные фонемы ЦСЯ.	1

20.01	Согласные фонемы ЦСЯ.	
27.01	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД]	1
03.02	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД]	1
10.02	Исторические чередования К-Ч-Ц, Г-Ж-З, Х-Ш-С, звуки [ШТ, ЖД]	1
Церковнославянская лексика		
17.02	Семантические группы слов	1
24.02	Церковнославянизмы. Паронимы.	1
03.03	Понятие высокого стиля речи.	1
Церковнославянская морфология		
10.03	Имя существительное.	1
17.03	Имя существительное.	
4 четверть		
31.03	Склонения имен существительных.	1
07.04	Местоимение. Разряды местоимений.	1
14.04	Склонение личных и неличных местоимений	1
21.04	Итоговая аттестация	1
28.04	Имя прилагательное. Краткие прилагательные.	1
05.05	Полные имена прилагательные.	1
12.05	Степени сравнения имен прилагательных.	
19.05	Исторические изменения в морфологии.	
26.05	Праздник славянской письменности.	1

Приложение 2

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме теста

Словарь:

блáго - _____	лѣ́пота - _____
оу́бо, оу́бо - _____	лѣ́ствица - _____
жѣ́тница - _____	ю́нецѣ - _____
зрѣ́ти - _____	о́дрѣ - _____
оу́гóдникѣ - _____	ра́ка - _____
ла́коть - _____	ра́мо - _____

ПРАВИЛА

Соедини стрелками соответствие

Придыхание		Ставится только в начале слова и произносится [y]
Буква Ѥ «простая»		Конечное ѣа в словах читается как...
оу́		Этот знак ставится в слове, если оно начинается с гласной буквы. Никак не читается и не передает никакого звука
Титло		Эта буква пишется в середине и в конце слова
[ня]		Священные и значительные по содержанию слова берутся под этот знак сокращения слов

1. Расставь надстрочные знаки:

Блаженъ мѡжъ, нѣже не нде на собѣтъ нечестивыхъ...

ГДНЕ СРТЬ СПСЕНІЕ, И НА ЛЮДЕХЪ ТВОИХЪ БЛАГОСЛОВЕНІЕ ТВОЕ.

· Тебѣ единомꙋ согрѣшихъ и лѣкабное предъ тобою сотворихъ.

Нарисуй рядом с названием надстрочный знак и запиши в таблицу, сколько Ты поставил надстрочных знаков в тексте:

ὄξια			ἦτο		
βαρία			ἄποτροφz		
καμβόρα			ἐρόκz		
ЗБАЇТЕЛЬЦЕ			τίτλο προετόε		

2. Прочитай слова под титлами и переложи их на современный русский язык.

ⲁⲡⲧⲟⲗⲱ	ⲓⲛⲉⲱ
Ⲓⲁⲃⲗ	ⲉⲧⲱⲓⲛ ⲁⲗⲱ
Ⲉⲥⲁ	ⲟⲩⲥⲱ
ⲁⲃⲗ	ⲭⲣⲓⲧⲟⲩⲉⲱ
ⲧⲣⲓⲥⲁ	ⲉⲛⲱ
ⲡⲣⲡⲉⲛⲱⲓⲛ	ⲡⲣⲁⲃⲛⲱⲓⲛ
Ⲉⲱⲕⲉ	ⲉⲛⲱⲓⲛⲉ

3. *Напиши эти слова по церковнославянски под титлами.*

Бог

Господь

Иисус Христос

Пресвятая Троица

Контрольно-измерительные материалы

для проведения текущего и тематического контроля

в форматворческой работы

Примерная тематика рефератов: «История создания славянской азбуки», «Жизнь и подвиг святых Кирилла и Мефодия», «Тексты азбучных «молитв» и тематические азбуки», «Церковнославянский язык и древнерусская литература», «Реформы русской графики в истории русского письма», «Учение о «трех штилях» М.В.Ломоносова и его актуальность сегодня» и под.

Примерная тематика мини-исследований: Сравнительная характеристика ментальных ключевых слов в Словаре Вл. Даля и современных.

Список литературы:

ТЕКСТЫ

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.
2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.
3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.
4. Служебник. – М.: ИС РПЦ, 2006.
5. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.
6. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН – <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) – <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства – <http://lib.pstgu.ru/icons/>
7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>
8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>
9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского – http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
10. Саблина Н. П. Священный язык. Видеоуроки 1-30 – http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646
11. Флоря Б. Н. Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в

Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. – http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm

СЛОВАРИ

1. Дьяченко Г. Полный церковно-славянский словарь – <http://www.slavdict.narod.ru/>
2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).
3. Фасмер М. Этимологический словарь – <http://vasmer.narod.ru/>
4. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка – <http://chernykh-etym.narod.ru/>

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, ПОСОБИЯ

1. Кравецкий А. Г., Плетнева А. А. Церковнославянский язык. Учебное издание для общеобразовательных учебных заведений, духовных училищ, гимназий, воскресных школ и самообразования, Изд-е 4-е, переработ. и доп. М.: ИС РПЦ, 2006.)
2. Кравцова М. Ю. Теория и история русского языка. Информатика и ИКТ. Программа для учащихся 5-11 классов. «Образование в современной школе», № 3-5, 2007. http://ruslit.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=66&Itemid=68
3. Супрун В. И. Учебник церковнославянского языка. Учебник для 5-11 классов общеобразовательных школ. Волгоград «Книга», 1998.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Интерактивная доска
3. Компьютер

Экранно-звуковые пособия

Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Оборудование класса

Ученические одноместные столы с комплектом стульев.
Стол учительский.
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
Настенные доски.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958052

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023