

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ФИЛОФЕЯ,
МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО"

РАССМОТРЕНА
на школьном МО учителей 5-11 классов,
рук. метод. объединения Решетников А.С.
(протокол от 06.05.2020 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
НОЧУ Филофеевская
гимназия
13 мая 2020 г. №106

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР Решетников А.С.
07.05.2020 г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом НОЧУ Филофеевская гимназия
(протокол от 13.05.2020 г. № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по логике
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование

Класс: 9

Уровень: базовый

Учитель: Пигида Екатерина Олеговна

Разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015;

2. Рабочая программа составлена на основе: Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации

3. ООП ООО НОЧУ Филофеевская гимназия;

4. Учебник: А. Д. Гетманова «Занимательная логика для школьников». В 2 – х ч. МГПУ, 2009. – 240 с.: ил., 2-е издание.

Учебник: А. Д. Гетманова, В.А. Стасюк, И.В. Рыикова «Логика (для духовных учебных заведений)». – М.: КНОРУС, 2016.- 272с.

г. Новый Уренгой
2022г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Формирование логической культуры является важнейшим аспектом духовно-нравственного развития личности, совершенствования ее творческой сферы в процессе познания, поэтому при изучении курса учитываются

Личностные результаты освоения курса, которыми являются:

- мотивированность к учебной деятельности;
- осознание ценности труда, творческой созидательной деятельности на благо Отечества, своих близких;
- воспитание патриотизма;
- осознание ценности сотрудничества, коллективного творчества в решении общих задач;
- развитие таких качеств личности, как старательность, усердие, ответственность, помощь ближнему, терпение и сострадания;
- воспитание порядочности и ответственности;
- овладение умением нравственного рассуждения в ситуациях выбора (на примере анализа дилемм и других умозаключений);
- развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное в жизни, природе и искусстве.

Метапредметные результаты обучения проявляются в:

- умении ставить цели и решать поставленные задачи до получения положительного результата;
- умении отделять главное от второстепенного, видеть приоритеты, цели и задачи;
- умении формулировать проблему и находить пути ее оптимального решения системно и комплексно;
- развитии способности к системному анализу жизненных ситуаций, исторических явлений, учебного материала;

- умении формулировать и обосновывать свою точку зрения, используя различные формы доказательства и опровержения;
- умении выполнять познавательные и практические задачи при анализе причинно-следственных связей, определении сущностных характеристик предметов и явлений, в процессе их сравнения, сопоставления и оценки;
- умении работать с информацией: поиск и извлечение нужной информации и др.
- умение использовать логические знания в других областях знаний.

Предметные результаты освоения курса выражаются в:

- знании форм познания: чувственной (ощущение, восприятие и представление) и абстрактного мышления;
- понимании связи логики и языка;
- знании основных законов правильного мышления;
- умении работать с понятиями, овладение такими мыслительными операциями, как анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование;
- умении находить отношения между понятиями (с помощью кругов Эйлера);
- умении находить в учебных и художественных текстах понятия и суждения; делать логический анализ текстов;
- овладении простыми суждениями (суждения свойства, суждения существования и суждения с отношениями) и сложными суждениями (образованными с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания);
- овладении дедуктивными умозаключениями (непосредственными и опосредованными);

- умении записывать структуру сложных суждений и ряда дедуктивных умозаключений в виде формул математической логики (на языке исчисления высказываний);
- овладении индуктивными умозаключениями и методами установления причинных связей;
- овладении видами аналогий: аналогией свойств и аналогией отношений, методами моделирования по аналогии;
- овладении дилеммами и их использованием в ситуациях сложного выбора («из двух зол наименьшего»);
- знании способов доказательства и опровержения;
- овладении навыками ведения диалога; умении видеть ошибки в рассуждении и споре, опровергать ложные тезисы и аргументы;
- умении выявлять логические ошибки, встречающиеся в различных видах умозаключений, в доказательстве и опровержении;
- умении решать логические задачи по теоретическому материалу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предмет и значение логики. Формы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление). Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение).

Как возникла и развивалась логика. Роль логики в повышении культуры мышления. Знание логики – рациональная основа процесса обучения.

Искусство доказательства и опровержения.

Структура и виды доказательств. Доказательство и убеждение. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Роль доказательства в школьном обучении.

Прямое и косвенное доказательство.

Правила доказательного рассуждения: по отношению к тезису, к аргументам, к форме доказательства.

Логические ошибки относительно доказываемого тезиса, ошибки в аргументах доказательства и в форме доказательства.

Опровержение. Структура опровержения. Опровержение тезиса (прямое и косвенное); критика аргументов; выявление несостоятельности демонстрации.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1.	Искусство доказательства	16	Различать формы познания. Характеризовать формы чувственного и рационального познания. Объяснять смысл понятия «логика». Различать в структуре доказательства тезис, аргументы и демонстрацию. Выдвигать тезис, аргументировать его, делать вывод. Различать и характеризовать прямое и косвенное доказательства, приводить примеры. Решать задачи, подготовка презентаций, устный ответ на поставленный вопрос; устное сообщение по избранной теме;	Тест
2.	Опровержение и его способы	18		Тест
Всего		34		

Тест по теме «Искусство доказательства»

Тест по теме «Опровержение и его способы»

Контрольная работа

**Календарно – тематическое планирование по логике 9 класс
2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	№ в теме	Сроки	Наименование разделов и тем	Примечание
			I четверть (9 часов)	
			Искусство доказательства (10 часов) Решение задач (5 часов)	
1	1	01.09	Структура доказательства	
2	2	08.09	Решение задач	
3	3	15.09	Прямое доказательство	
4	4	22.09	Прямое доказательство	
5	5	29.09	Решение задач	
6	6	06.10	Косвенное доказательство «от противного»	
7	7	13.10	Косвенное доказательство «от противного»	
8	8	20.10	Решение задач.	
9	9	27.10	Разделительное косвенное доказательство (методом исключения)	
			II четверть (7 часов)	
10	10	10.11	Разделительное косвенное доказательство (методом исключения)	
11	11	17.11	Решение задач	
12	12	24.11	Правила доказательства. Логические правила и ошибки, относящиеся к тезису	
13	13	01.12	Правила доказательства. Логические правила и ошибки, относящиеся к аргументам	
14	14	08.12	Правила доказательства. Логические правила и ошибки, относящиеся к демонстрации	
15	15	15.12	Тест	
16	16	22.12	Решение задач	
			III четверть (9 часов)	
			Опровержение и его способы (10 часов) Решение задач (5 часов)	
17	1	12.01	Понятие опровержения	
18	2	19.01	Опровержение тезиса (прямое)	
19	3	26.01	Опровержение тезиса (прямое)	
20	4	02.02	Опровержение тезиса (косвенное)	
21	5	09.02	Решение задач	
22 – 23	6	16.02	Критика аргументов	
24	7	02.03	Решение задач	
25	8	09.03	Тест	

26	9	16.03	Решение задач	
			IV четверть (8часов)	
27	10	30.03	Выявление несостоятельности демонстрации	
28	11	06.04	Правила опровержения. Логические правила и ошибки, относящиеся к тезису	
29	12	13.04	Правила опровержения. Логические правила и ошибки, относящиеся к тезису	
30	13	20.04	Решение задач.	
31	14	27.04	Правила опровержения. Логические правила и ошибки, относящиеся к демонстрации	
32	15	04.05	Тест	
33	16	11.05	Решение задач. Правила опровержения	
34	17	18.05	Решение задач. Правила опровержения	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958052

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023