

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Изучение предмета примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова по окружающему миру «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Отбор содержания предмета «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественнонаучных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов.

Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Фундаментальная идея целостности мира также последовательно реализуется в предмете реализация осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и

живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается

значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и

отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания

детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет включение в программу сведений из области экономики, истории, современной социальной жизни, которые присутствуют в программе каждого класса.

В основе методики преподавания предмета «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый

подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных

способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и

формы  
обучения с применением системы средств, составляющих единую  
информационно-образовательную среду. Обучающиеся ведут наблюдения  
явлений природы и общественной жизни,  
выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера,  
различные  
творческие задания.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс

«Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного  
времени составляет 270 часов: 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4  
класс – 68 часов

**Срок реализации программы: 4 года.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958052

Владелец Корда Василий Дмитриевич

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023